

「核兵器廃絶」学習指導案

平成 25 年 6 月 28 日 (金) 4 限

2・3 班

テーマ：核兵器廃絶

展開

| 時間           | 教師   | 生徒   | 教材・教具   |
|--------------|--|--|---|
| 5 分<br>(導入)  | <p>世界の核兵器の実態をクイズ形式で児童に理解させる。</p> <p>①世界で現在核兵器を保有している国は何か国あるでしょう。<br/>②これまでに核実験をしたことのある国はどこでしょう<br/>③世界には現在何発の核兵器があるでしょう<br/>※注意<br/>・いずれも小学生にわかりやすい言葉で説明する。<br/>・三択問題にして該当する番号のところで児童に手を挙げてもらい、最後に正解を紹介する。その際、簡単な解説も加える。</p> <p>世界地図に核兵器の分布を表したものを見せる。</p>   | <p>日本に落とされた原子爆弾について理解したうえで、今度は世界の現状に目をむけようとする。<br/>そのきっかけとして教師が出題するクイズに答える。</p>  | <p>Powerpoint<br/>①<br/>②<br/>③<br/>※クイズに従ってそれぞれの質問と三択で答えられるようにおねがいします。</p> <p>Powerpoint<br/>(核兵器の分布)</p>                          |
| 10 分<br>(展開) | <p>&lt;今から日本が核兵器(原子爆弾)をつくると仮定する。&gt;<br/>①つくるには何があるか問いかける。挙手制で発表(発表者がいなかったら指名する。)<br/>※お金、という意見が出たら、だいたいのくらいのお金がかかるか考えさせる</p> <p>②原子爆弾をつくるのにいくらかかるか3択にして問いかける。考えさせたら3つのうち1つに挙手させる。<br/>答えを発表する。</p> <p>&lt;つくった原子爆弾を落とすと仮定する。&gt;<br/>③どんなことが起こるか問いかける。挙手制で発表(発表者がいなかったら指名する。)<br/>板書をしながら発表内容をまとめる。</p> | <p>実際に核兵器をつくるとしたらどれくらいのお金があるか考える。</p> <p>3 択の中から答えだと思っものを選ぶ。</p> <p>原子爆弾をつくる時、いくらくらいのお金がかかるか知る。</p> <p>過去に学んだ知識から、原子爆弾を落としたらどんなことが起こるか考え、発表する。</p> | <p>Powerpoint<br/>(核兵器をつくるには何が必要か)</p> <p>Powerpoint<br/>(核兵器廃絶はいくらかかるか)<br/>Powerpoint<br/>(5000 億円)</p> <p>Powerpoint<br/>2 枚</p> |
| 10 分         |  |  |   |

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
|                     | <p>&lt;生徒たちが国のお金を管理する人と仮定する。&gt;<br/>グループをつくる。<br/>④さっきの原子爆弾1つ分をつくるのにかかるお金の他への使い道をグループで話し合わせる。<br/>話し合いの様子を見ながら、グループに声かけをする。<br/>1グループずつ発表させる。<br/>板書をしながら発表内容をまとめる。</p>  |   | <p>Powerpoint<br/>(5000 億円で<br/>できること)</p>      |
| <p>15分</p>          | <p>お金の他の使い道を紹介する。</p> <p>最初の数字を覚えているか問いかける。<br/>「19000」という数を確認する。<br/>(19000×5000 億円=?)</p> <p>世界には知らないだけでたくさんの核兵器があるということを見童により実感してもらうためにビービー玉を使ってレクチャーする<br/>※見童に目を閉じて音を聞いてもらうよう指示</p>  | <p>教師の指示で目を閉じてビービー玉の音を聞く</p> <p>自分の感じたこと、思ったことを隣の人と共有する</p> | <p>Powerpoint<br/>(19000)</p> <p>ビービー玉レクチャー</p> |
| <p>5分<br/>(まとめ)</p> | <p>ビービー玉の音を聞いて感じたこと、思ったことを近くの人と話し合ってもらいように呼びかける。</p> <p>だいたいの意見交換ができたところで話をやめさせる。<br/>話し合いの最中に見童が内にしていた感想を拾い、核廃絶の取り組みにつなげるような発言をする。</p> <p>実際に体感した 19000 という数の核兵器があるということについて、それひとつに 5000 億円のお金が使われていることについてを再確認する。<br/>この事実についてどう思うか問いかける。</p> <p>挙手制で発表(発表者がいなかったら指名する。)</p> <p>一人一人が意見を持ち、考える行為そのものに意味があることを伝える。</p> |   |   |