総合的にみて、あなたはこの授業に満足していますか。5段階で示してください。

Are you satisfied with this class overall?

| 回答番号 | 回答 | N | % |
|------|-------------------------------------|-----|-------|
| 1 | 5 (十分満足している)/ (Very Satisfied) | 192 | 43.5% |
| 2 | 4 | 163 | 37.0% |
| 3 | 3 | 76 | 17.2% |
| 4 | 2 | 9 | 2.0% |
| 5 | 1 (全<満足していない) / (Very Dissatisfied) | 1 | 0.2% |

441

440

440

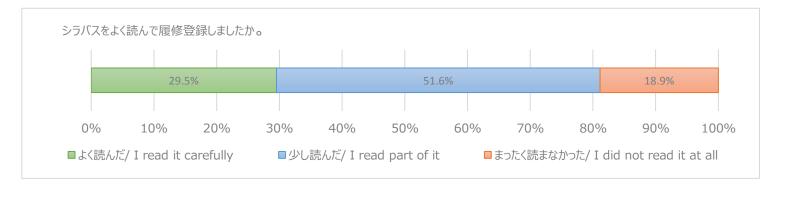
439



シラバスをよく読んで履修登録しましたか。

2 How carefully did you read the syllabus of this class before registering for the class?

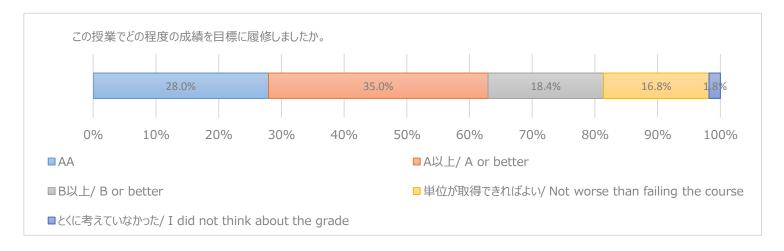
| 回答番号 | 回答 | N | % |
|------|--------------------------------------|-----|-------|
| 1 | よく読んだ/ I read it carefully | 130 | 29.5% |
| 2 | 少し読んだ/ I read part of it | 227 | 51.6% |
| 3 | まったく読まなかった/ I did not read it at all | 83 | 18.9% |



この授業でどの程度の成績を目標に履修しましたか。

What grade did you decide to aim for in this class?

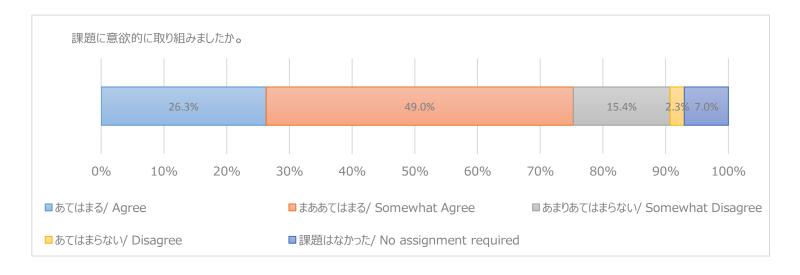
| 回答番号 | 回答 | N | % |
|------|---|-----|-------|
| 1 | AA | 123 | 28.0% |
| 2 | A以上/ A or better | 154 | 35.0% |
| 3 | B以上/ B or better | 81 | 18.4% |
| 4 | 単位が取得できればよい/ Not worse than failing the course | 74 | 16.8% |
| 1 5 | とくに考えていなかった/ I did not think about the grade | 8 | 1.8% |



教員に指示された課題に意欲的に取り組みましたか。(予復習やレポート、授業関連の読書、 調べ物等を含む)

4 Have you been motivated to engage in class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, and doing research)?

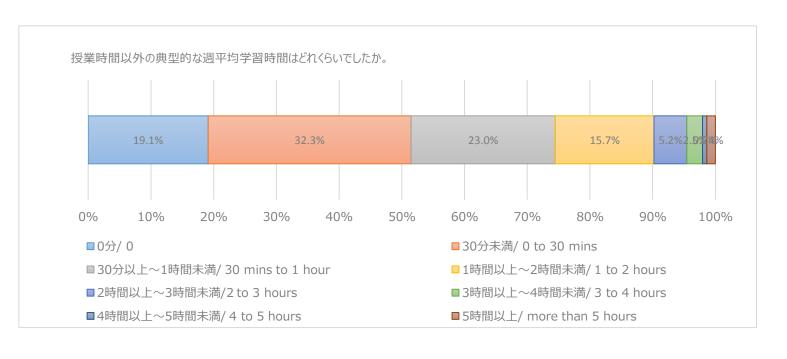
| | 回答 | N | % |
|---|---------------------------------|-----|-------|
| 1 | あてはまる/ Agree | 116 | 26.3% |
| 2 | まああてはまる/ Somewhat Agree | 216 | 49.0% |
| 3 | あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree | 68 | 15.4% |
| 4 | あてはまらない/ Disagree | 10 | 2.3% |
| 5 | 課題はなかった/ No assignment required | 31 | 7.0% |
| | | 441 | - |



教員に指示された課題について授業時間以外の典型的な週平均学習時間はどれくらいでした か。(予復習やレポート、授業関連の読書、調べ物等を含む)

5 How long did you spend on class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, doing research) in a typical week?

| | 回答 | N | % |
|---|--------------------------------|-----|-------|
| 1 | 0分/ 0 | 84 | 19.1% |
| 2 | 30分未満/ 0 to 30 mins | 142 | 32.3% |
| 3 | 30分以上~1時間未満/ 30 mins to 1 hour | 101 | 23.0% |
| 4 | 1時間以上~2時間未満/ 1 to 2 hours | 69 | 15.7% |
| 5 | 2時間以上~3時間未満/2 to 3 hours | 23 | 5.2% |
| 6 | 3時間以上~4時間未満/ 3 to 4 hours | 11 | 2.5% |
| 7 | 4時間以上~5時間未満/ 4 to 5 hours | 3 | 0.7% |
| 8 | 5時間以上/ more than 5 hours | 6 | 1.4% |



授業を受けたことで触発され、関連する事項について調べたり、考えたり、勉強したりすることを頻 、繁にしましたか。

Has this class frequently motivated you to do research on, to think over, and/or to study the related topics?

| | 回答 | N | % |
|---|-------------------------------|-----|-------|
| 1 | あてはまる/ Agree | 124 | 28.5% |
| 2 | まああてはまる/ Somewhat Agree | 208 | 47.8% |
| 3 | あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree | 64 | 14.7% |
| 4 | あてはまらない/ Disagree | 39 | 9.0% |

435

441

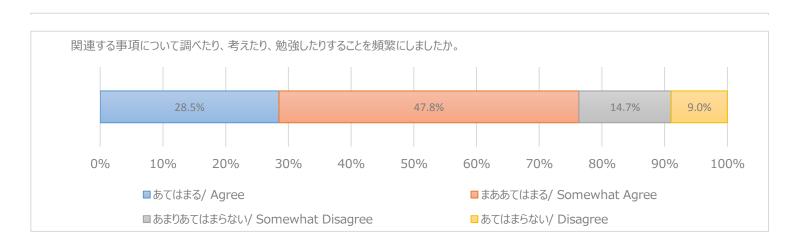
他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。 7 Have you actively participated in collaborative work and/or discussion with other students?

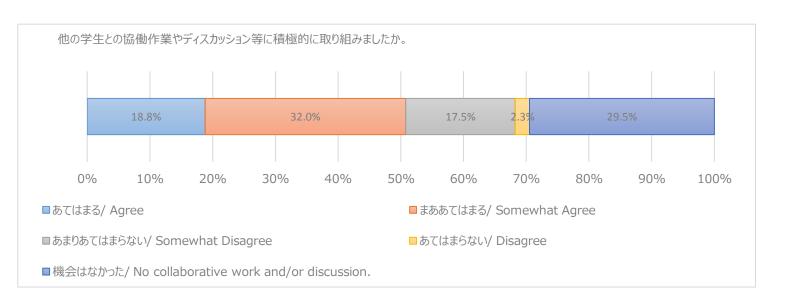
| 回答番号 | 回答 | N | % |
|------|--|-----|-------|
| 1 | あてはまる/ Agree | 83 | 18.8% |
| 2 | まああてはまる/ Somewhat Agree | 141 | 32.0% |
| 3 | あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree | 77 | 17.5% |
| 4 | あてはまらない/ Disagree | 10 | 2.3% |
| 5 | 機会はなかった/ No collaborative work and/or discussion. | 130 | 29.5% |

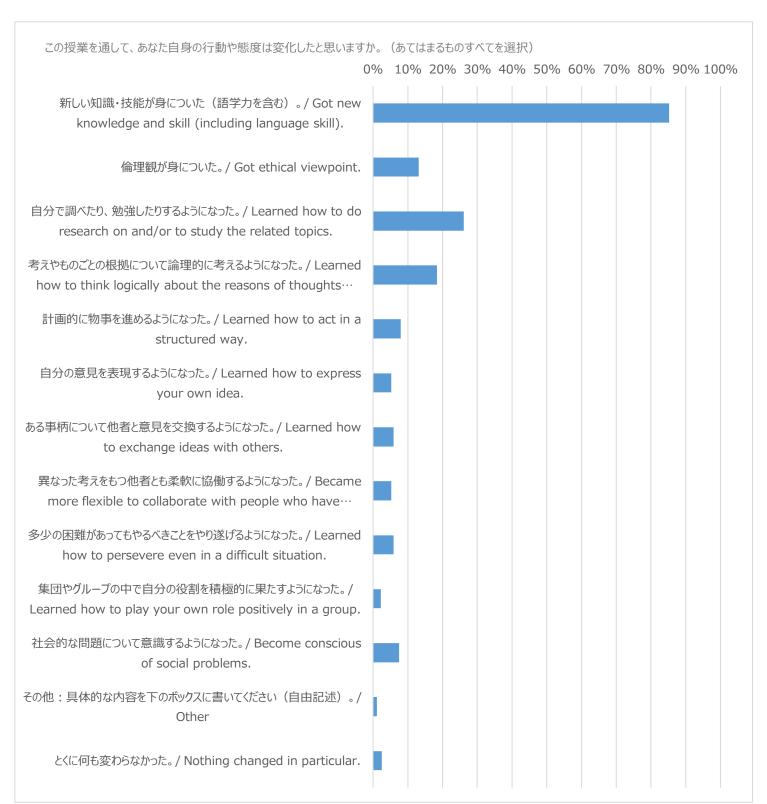
この授業を通して、あなた自身の行動や態度は変化したと思いますか。 (あてはまるものすべてを選択)

8 Do you think you have changed in terms of behavior and/or attitudes through this class? (Choose any items from the list that apply.) ※パーセントは問 1 のN数を各項目の分母として算出しています。

| | 回答 | N | % |
|----|--|-----|-------|
| 1 | 新しい知識・技能が身についた(語学力を含む)。 / Got new knowledge and skill (including language skill). | 376 | 85.3% |
| 2 | 倫理観が身についた。/ Got ethical viewpoint. | 58 | 13.2% |
| 3 | 自分で調べたり、勉強したりするようになった。/ Learned how to do research on and/or to study the related topics. | 115 | 26.1% |
| 4 | 考えやものごとの根拠について論理的に考えるようになった。/ Learned how to think logically about the reasons of thoughts and/or things. | 81 | 18.4% |
| 5 | 計画的に物事を進めるようになった。/ Learned how to act in a structured way. | 35 | 7.9% |
| 6 | 自分の意見を表現するようになった。/ Learned how to express your own idea. | 23 | 5.2% |
| 7 | ある事柄について他者と意見を交換するようになった。/ Learned how to exchange ideas with others. | 26 | 5.9% |
| 8 | 異なった考えをもつ他者とも柔軟に協働するように なった。/ Became more flexible to collaborate with people who have different ideas. | 23 | 5.2% |
| 9 | 多少の困難があってもやるべきことをやり遂げるようになった。 / Learned how to persevere even in a difficult situation. | 26 | 5.9% |
| 10 | 集団やグループの中で自分の役割を積極的に果た すようになった。/ Learned how to play your own role positively in a group. | 10 | 2.3% |
| 11 | 社会的な問題について意識するようになった。/ Become conscious of social problems. | 33 | 7.5% |
| 12 | その他:具体的な内容を下のボックスに書いてください(自由記述)。/ Other | 5 | 1.1% |
| 13 | とくに何も変わらなかった。/ Nothing changed in particular. | 11 | 2.5% |



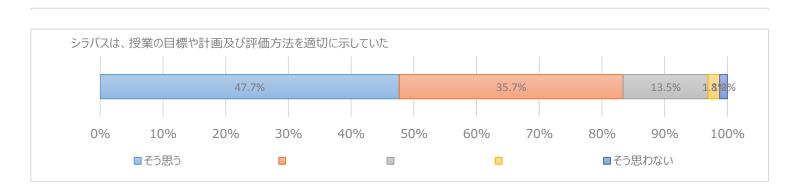




| 回答率 | | | |
|---------|------|-----|-------|
| | 履修者 | 回答者 | 回答率 |
| 水_後期_講義 | 1124 | 441 | 39.2% |

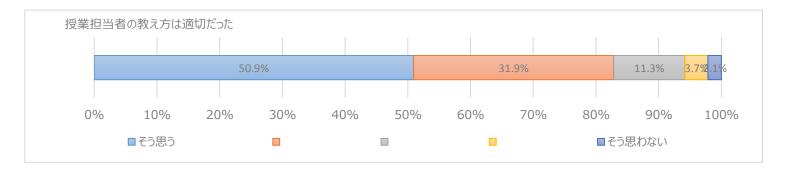
12 シラバスは、授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた

| | 回答 | N | % |
|---|--------|-----|-------|
| 1 | そう思う | 155 | 47.7% |
| 2 | | 116 | 35.7% |
| 3 | | 44 | 13.5% |
| 4 | | 6 | 1.8% |
| 5 | そう思わない | 4 | 1.2% |
| | | 325 | |



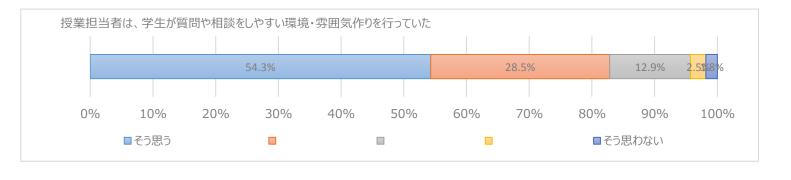
13 授業担当者の教え方は適切だった

| | 回答 | Ν | % |
|---|--------|-----|-------|
| 1 | そう思う | 166 | 50.9% |
| 2 | | 104 | 31.9% |
| 3 | | 37 | 11.3% |
| 4 | | 12 | 3.7% |
| 5 | そう思わない | 7 | 2.1% |
| | | 326 | |



14 授業担当者は、学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた

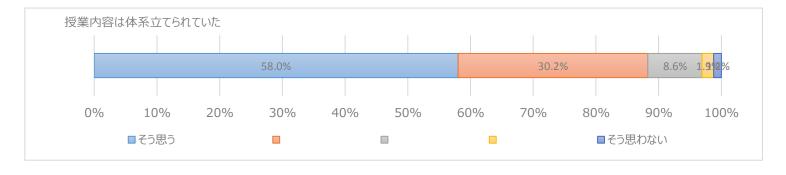
| | 回答 | N | % |
|---|--------|-----|-------|
| 1 | そう思う | 177 | 54.3% |
| 2 | | 93 | 28.5% |
| 3 | | 42 | 12.9% |
| 4 | | 8 | 2.5% |
| 5 | そう思わない | 6 | 1.8% |
| | | 326 | |



15 授業内容は体系立てられていた

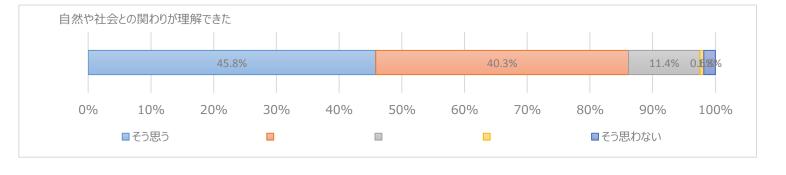
| | 回答 | N | % |
|---|--------|-----|-------|
| 1 | そう思う | 188 | 58.0% |
| 2 | | 98 | 30.2% |
| 3 | | 28 | 8.6% |
| 4 | | 6 | 1.9% |
| 5 | そう思わない | 4 | 1.2% |

324



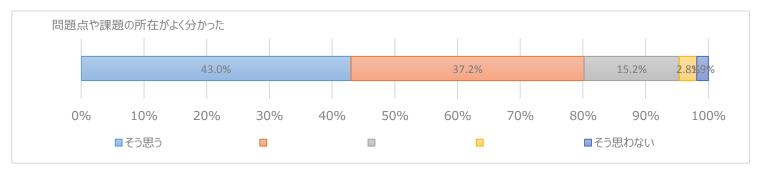
16 自然や社会との関わりが理解できた

| | 回答 | N | % |
|---|--------|-----|-------|
| 1 | そう思う | 149 | 45.8% |
| 2 | | 131 | 40.3% |
| 3 | | 37 | 11.4% |
| 4 | | 2 | 0.6% |
| 5 | そう思わない | 6 | 1.8% |
| | | 325 | |



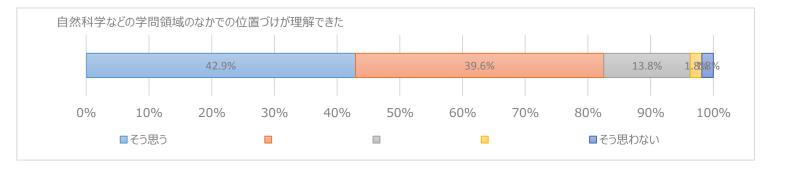
17 問題点や課題の所在がよく分かった

| | 回答 | N | % |
|---|--------|-----|-------|
| 1 | そう思う | 139 | 43.0% |
| 2 | | 120 | 37.2% |
| 3 | | 49 | 15.2% |
| 4 | | 9 | 2.8% |
| 5 | そう思わない | 6 | 1.9% |
| | | 323 | |



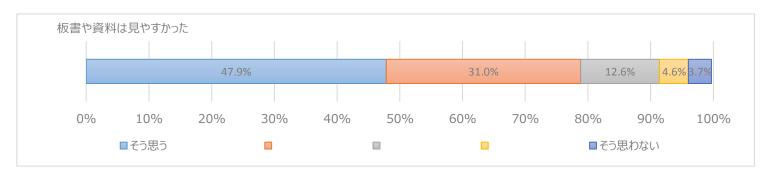
18 自然科学などの学問領域のなかでの位置づけが理解できた

| | 回答 | N | % |
|---|--------|-----|-------|
| 1 | そう思う | 140 | 42.9% |
| 2 | | 129 | 39.6% |
| 3 | | 45 | 13.8% |
| 4 | | 6 | 1.8% |
| 5 | そう思わない | 6 | 1.8% |
| | | 326 | _ |



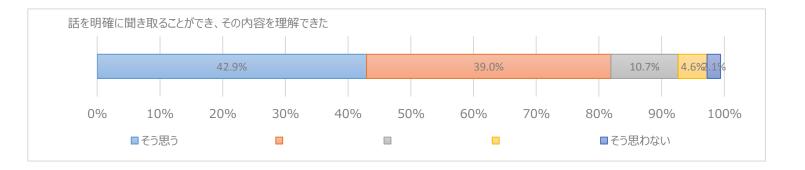
19 板書や資料は見やすかった

| | 回答 | N | % |
|---|--------|-----|-------|
| 1 | そう思う | 156 | 47.9% |
| 2 | | 101 | 31.0% |
| 3 | | 41 | 12.6% |
| 4 | | 15 | 4.6% |
| 5 | そう思わない | 12 | 3.7% |
| • | | 325 | |



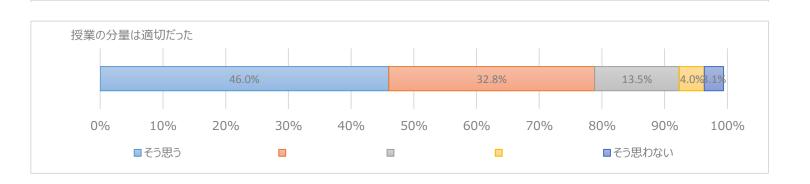
20 話を明確に聞き取ることができ、その内容を理解できた

| | 回答 | Ν | % |
|---|--------|-----|-------|
| 1 | そう思う | 140 | 42.9% |
| 2 | | 127 | 39.0% |
| 3 | | 35 | 10.7% |
| 4 | | 15 | 4.6% |
| 5 | そう思わない | 7 | 2.1% |
| | | 324 | |



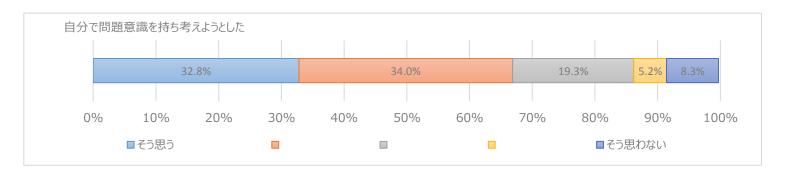
21 授業の分量は適切だった

| | 回答 | N | % |
|---|--------|-----|-------|
| 1 | そう思う | 150 | 46.0% |
| 2 | | 107 | 32.8% |
| 3 | | 44 | 13.5% |
| 4 | | 13 | 4.0% |
| 5 | そう思わない | 10 | 3.1% |
| | | 324 | |



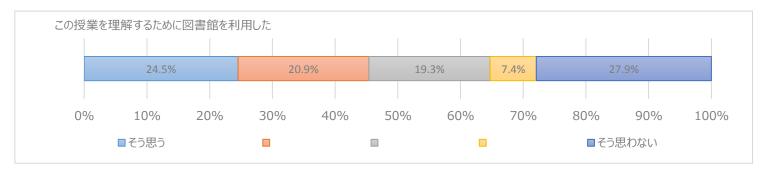
22 自分で問題意識を持ち考えようとした

| | 回答 | N | % |
|---|--------|-----|-------|
| 1 | そう思う | 107 | 32.8% |
| 2 | | 111 | 34.0% |
| 3 | | 63 | 19.3% |
| 4 | | 17 | 5.2% |
| 5 | そう思わない | 27 | 8.3% |
| | | 325 | |



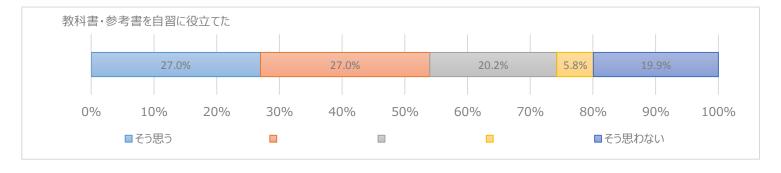
23 この授業を理解するために図書館を利用した

| | 回答 | N | % |
|---|--------|-----|-------|
| 1 | そう思う | 80 | 24.5% |
| 2 | | 68 | 20.9% |
| 3 | | 63 | 19.3% |
| 4 | | 24 | 7.4% |
| 5 | そう思わない | 91 | 27.9% |
| | | 326 | _ |

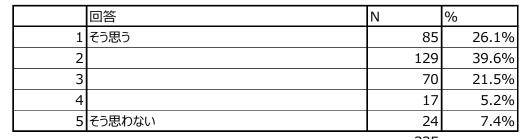


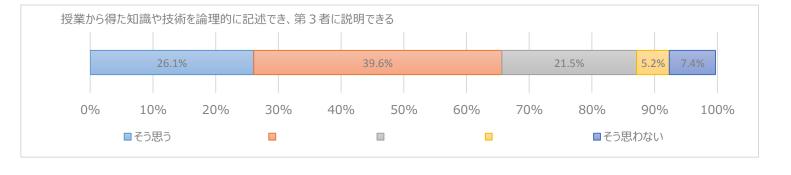
24 教科書・参考書を自習に役立てた

| | 回答 | N | % |
|---|--------|-----|----------|
| 1 | そう思う | 88 | 27.0% |
| 2 | | 88 | 27.0% |
| 3 | | 66 | 20.2% |
| 4 | | 19 | 5.8% |
| 5 | そう思わない | 65 | 19.9% |
| | | 326 | <u> </u> |



25 授業から得た知識や技術を論理的に記述でき、第3者に説明できる



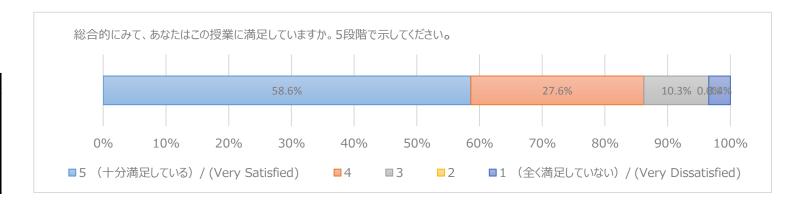


総合的にみて、あなたはこの授業に満足していますか。5段階で示してください。

1 Are you satisfied with this class overall?

| 回答番号 | 回答 | Ν | % |
|------|-------------------------------------|----|-------|
| 1 | 5 (十分満足している)/ (Very Satisfied) | 17 | 58.6% |
| 2 | 4 | 8 | 27.6% |
| 3 | 3 | 3 | 10.3% |
| 4 | 2 | 0 | 0.0% |
| 5 | 1 (全<満足していない) / (Very Dissatisfied) | 1 | 3.4% |

29



シラバスをよく読んで履修登録しましたか。

2 How carefully did you read the syllabus of this class before registering for the class?

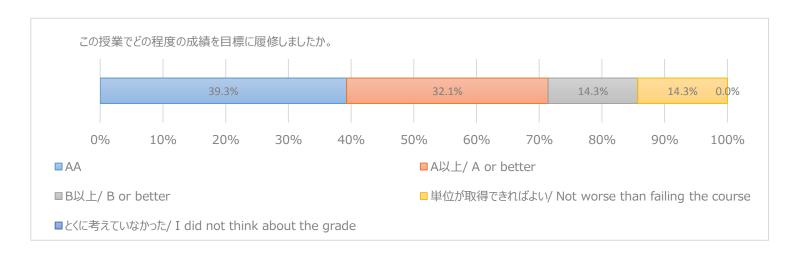
| 回答番号 | 回答 | N | % |
|------|--------------------------------------|----|-------|
| 1 | よく読んだ/ I read it carefully | 5 | 17.9% |
| 2 | 少し読んだ/ I read part of it | 17 | 60.7% |
| 3 | まったく読まなかった/ I did not read it at all | 6 | 21.4% |
| | | 28 | |



この授業でどの程度の成績を目標に履修しましたか。

What grade did you decide to aim for in this class?

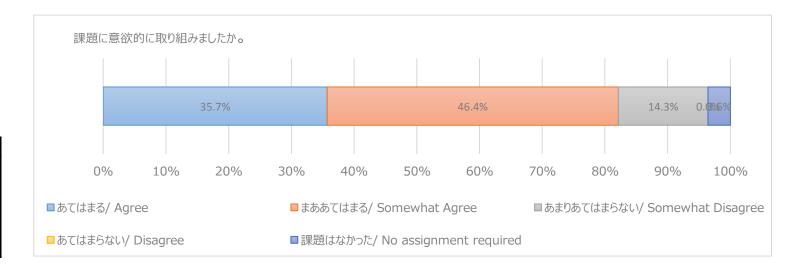
| 回答番号 | 回答 | Ν | % |
|------|--|----|-------|
| 1 | AA | 11 | 39.3% |
| 2 | A以上/ A or better | 9 | 32.1% |
| 3 | B以上/ B or better | 4 | 14.3% |
| 4 | 単位が取得できればよい/ Not worse than failing the course | 4 | 14.3% |
| 5 | とくに考えていなかった/ I did not think about the grade | 0 | 0.0% |
| | | 28 | |



教員に指示された課題に意欲的に取り組みましたか。(予復習やレポート、授業関連の読書、 調べ物等を含む)

4 Have you been motivated to engage in class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, and doing research)?

| | 回答 | N | % |
|---|---------------------------------|----|-------|
| 1 | あてはまる/ Agree | 10 | 35.7% |
| 2 | まああてはまる/ Somewhat Agree | 13 | 46.4% |
| 3 | あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree | 4 | 14.3% |
| 4 | あてはまらない/ Disagree | 0 | 0.0% |
| 5 | 課題はなかった/ No assignment required | 1 | 3.6% |
| • | | 28 | - |

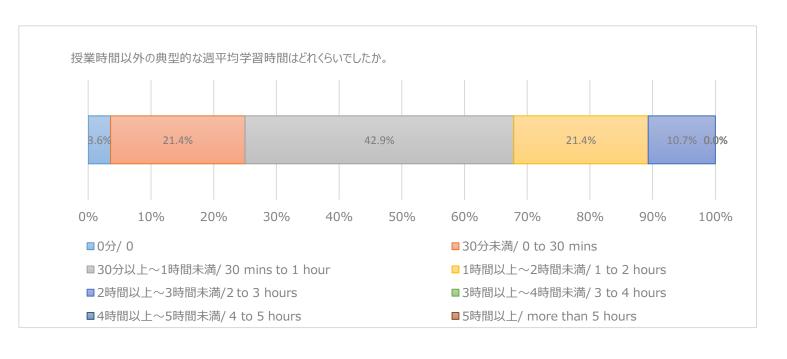


教員に指示された課題について授業時間以外の典型的な週平均学習時間はどれくらいでした か。(予復習やレポート、授業関連の読書、調べ物等を含む)

5 How long did you spend on class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, doing research) in a typical week?

| | 回答 | N | % |
|---|--------------------------------|----|-------|
| 1 | 0分/ 0 | 1 | 3.6% |
| 2 | 30分未満/ 0 to 30 mins | 6 | 21.4% |
| 3 | 30分以上~1時間未満/ 30 mins to 1 hour | 12 | 42.9% |
| 4 | 1時間以上~2時間未満/ 1 to 2 hours | 6 | 21.4% |
| 5 | 2時間以上~3時間未満/2 to 3 hours | 3 | 10.7% |
| 6 | 3時間以上~4時間未満/ 3 to 4 hours | 0 | 0.0% |
| 7 | 4時間以上~5時間未満/ 4 to 5 hours | 0 | 0.0% |
| 8 | 5時間以上/ more than 5 hours | 0 | 0.0% |

28



授業を受けたことで触発され、関連する事項について調べたり、考えたり、勉強したりすることを頻 繁にしましたか。

Has this class frequently motivated you to do research on, to think over, and/or to study the related topics?

| | 回答 | N | % |
|---|-------------------------------|----|-------|
| 1 | あてはまる/ Agree | 10 | 35.7% |
| 2 | まああてはまる/ Somewhat Agree | 11 | 39.3% |
| 3 | あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree | 2 | 7.1% |
| 4 | あてはまらない/ Disagree | 5 | 17.9% |

28

他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。
7 Have you actively participated in collaborative work and/or discussion with other students?

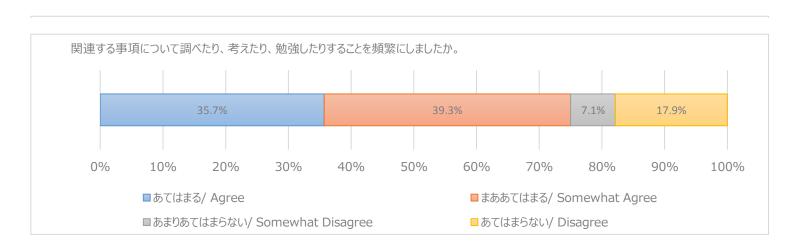
| 回答番号 | 回答 | N | % |
|------|--|----|-------|
| 1 | あてはまる/ Agree | 13 | 46.4% |
| 2 | まああてはまる/ Somewhat Agree | 11 | 39.3% |
| 3 | あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree | 1 | 3.6% |
| 4 | あてはまらない/ Disagree | 2 | 7.1% |
| 1 5 | 機会はなかった/ No collaborative work and/or discussion. | 1 | 3.6% |

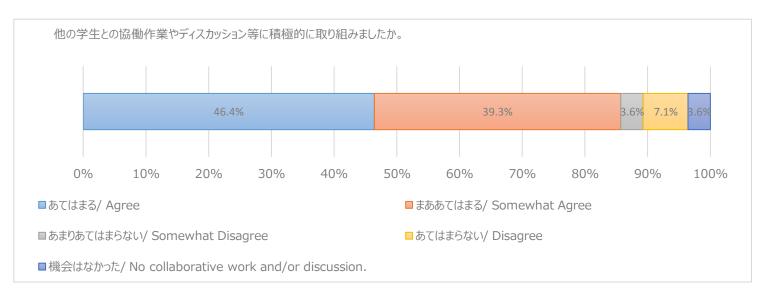
28

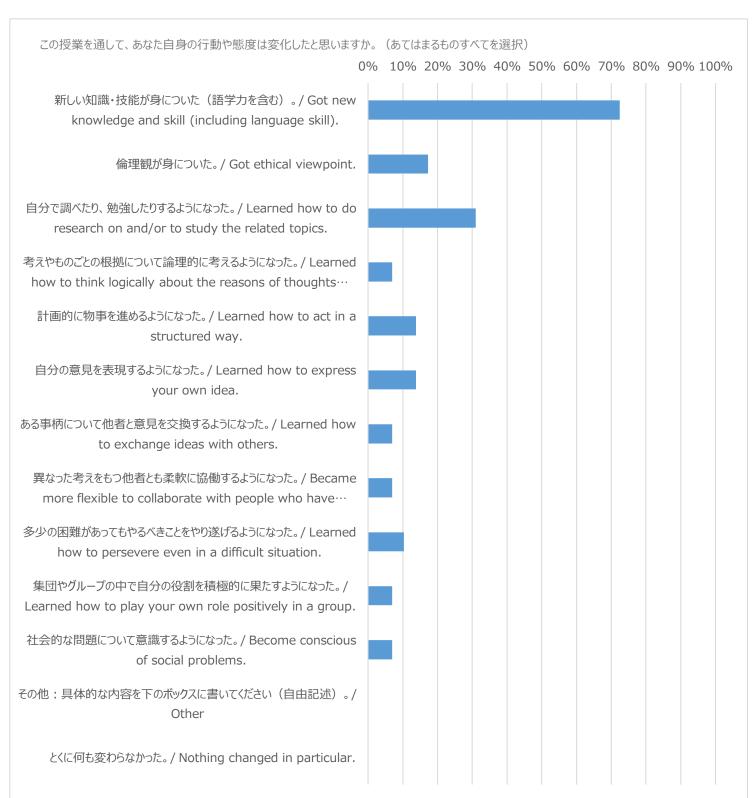
この授業を通して、あなた自身の行動や態度は変化したと思いますか。 (あてはまるものすべてを選択)

8 Do you think you have changed in terms of behavior and/or attitudes through this class? (Choose any items from the list that apply.) ※パーセントは問 1 のN数を各項目の分母として算出しています。

| | 回答 | N | % |
|----|--|----|-------|
| 1 | 新しい知識・技能が身についた(語学力を含む)。 / Got new knowledge and skill (including language skill). | 21 | 72.4% |
| 2 | 倫理観が身についた。/ Got ethical viewpoint. | 5 | 17.2% |
| 3 | 自分で調べたり、勉強したりするようになった。/ Learned how to do research on and/or to study the related topics. | 9 | 31.0% |
| 4 | 考えやものごとの根拠について論理的に考えるようになった。 / Learned how to think logically about the reasons of thoughts and/or things. | 2 | 6.9% |
| 5 | 計画的に物事を進めるようになった。/ Learned how to act in a structured way. | 4 | 13.8% |
| 6 | 自分の意見を表現するようになった。/ Learned how to express your own idea. | 4 | 13.8% |
| 7 | ある事柄について他者と意見を交換するようになった。/ Learned how to exchange ideas with others. | 2 | 6.9% |
| 8 | 異なった考えをもつ他者とも柔軟に協働するように なった。/ Became more flexible to collaborate with people who have different ideas. | 2 | 6.9% |
| 9 | 多少の困難があってもやるべきことをやり遂げるようになった。/ Learned how to persevere even in a difficult situation. | 3 | 10.3% |
| 10 | 集団やグループの中で自分の役割を積極的に果た すようになった。/ Learned how to play your own role positively in a group. | 2 | 6.9% |
| 11 | 社会的な問題について意識するようになった。/ Become conscious of social problems. | 2 | 6.9% |
| 12 | その他:具体的な内容を下のボックスに書いてください(自由記述)。/ Other | 0 | 0.0% |
| 13 | とくに何も変わらなかった。/ Nothing changed in particular. | 0 | 0.0% |



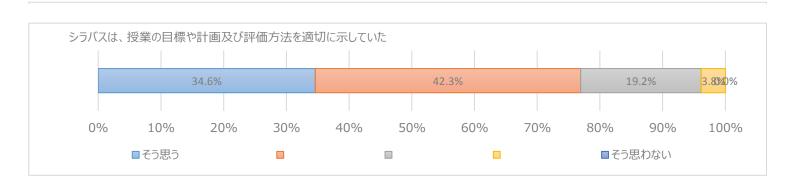




| 回答率 | | | |
|---------|-----|-----|-------|
| | 履修者 | 回答者 | 回答率 |
| 水_後期_演習 | 127 | 29 | 22.8% |
| | | | |

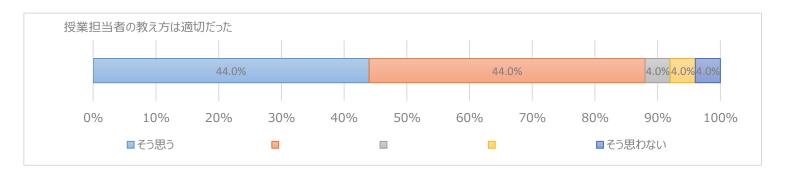
12 シラバスは、授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた

| | 回答 | N | % |
|---|--------|----|-------|
| 1 | そう思う | 9 | 34.6% |
| 2 | | 11 | 42.3% |
| 3 | | 5 | 19.2% |
| 4 | | 1 | 3.8% |
| 5 | そう思わない | 0 | 0.0% |
| • | | 26 | _ |



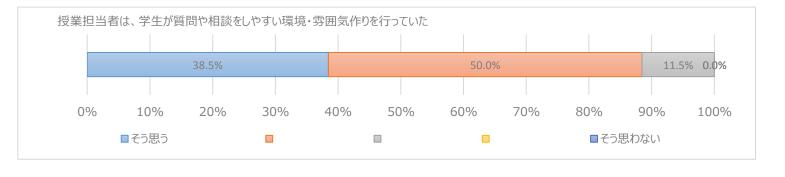
13 授業担当者の教え方は適切だった

| | 回答 | N | % |
|---|--------|----|-------|
| 1 | そう思う | 11 | 44.0% |
| 2 | | 11 | 44.0% |
| 3 | | 1 | 4.0% |
| 4 | | 1 | 4.0% |
| 5 | そう思わない | 1 | 4.0% |
| | | 25 | _ |



14 授業担当者は、学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた

| | 回答 | N | % |
|---|--------|----|-------|
| 1 | そう思う | 10 | 38.5% |
| 2 | | 13 | 50.0% |
| 3 | | 3 | 11.5% |
| 4 | | 0 | 0.0% |
| 5 | そう思わない | 0 | 0.0% |
| | | 26 | |



15 他の学生や研究者と協調して作業をすすめることができた

| | 回答 | N | % |
|---|--------|----|-------|
| 1 | そう思う | 13 | 50.0% |
| 2 | | 7 | 26.9% |
| 3 | | 4 | 15.4% |
| 4 | | 1 | 3.8% |
| 5 | そう思わない | 1 | 3.8% |

26

