授業アンケート2018年度 水産学部 (講義)

1 総合的にみて、あなたはこの授業に満足していますか。5段階で示してください。 1 Are you satisfied with this class overall?

回答番号	回答	N	%
1	5 (十分満足している) / (Very Satisfied)	87	36.6%
2	4	109	45.8%
3	3	34	14.3%
4	2	6	2.5%
5	 (全く満足していない) / (Very 	2	0.8%
		238	



シラバスをよく読んで履修登録しましたか。

2 How carefully did you read the syllabus of this class before registering for the class?

		=		
回答	潘号	回答	N	%
	1	よく読んだ/ I read it carefully	53	22.4%
	2	少し読んだ/ I read part of it	125	52.7%
	3	まったく読まなかった/ I did not read it at all	59	24.9%
			237	



この授業でどの程度の成績を目標に履修しましたか。

3 What grade did you decide to aim for in this class?

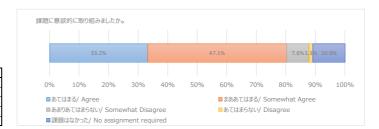
回答番号	回答	N	%
1	AA	68	28.6%
2	A以上/ A or better	86	36.1%
	B以上/ B or better	41	17.2%
4	単位が取得できればよい/ Not worse than failing the course	42	17.6%
5	とくに考えていなかった/ I did not think about the grade	1	0.4%
		220	



教員に指示された課題に意欲的に取り組みましたか。(予復習やレポート、授業関連の読書、調べ物等を含む)

4 Have you been motivated to engage in class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, and doing research)?

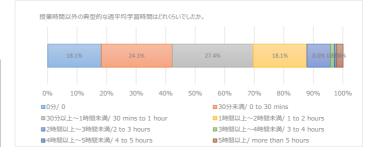
	回答	N	%
1	あてはまる/ Agree	79	33.2%
2	まああてはまる/ Somewhat Agree	112	47.1%
3	あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree	18	7.6%
4	あてはまらない/ Disagree	3	1.3%
5	課題はなかった/ No assignment required	26	10.9%
		238	



教員に指示された課題について授業時間以外の典型的な週平均学習時間はどれくらいでしたか。 (予復習やレボート、授業関連の読書、調べ物等を含む)

5 How long did you spend on class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, doing research) in a typical week?

	回答	N	%
1	0分/ 0	43	18.1%
2	30分未満/ 0 to 30 mins	57	24.1%
3	30分以上~1時間未満/ 30 mins to 1	65	27.4%
4	1時間以上~2時間未満/ 1 to 2 hours	43	18.1%
	2時間以上~3時間未満/2 to 3 hours	19	8.0%
6	3時間以上~4時間未満/ 3 to 4 hours	3	1.3%
7	4時間以上~5時間未満/ 4 to 5 hours	2	0.8%
8	5時間以上/ more than 5 hours	5	2.1%
	·	237	



授業を受けたことで触発され、関連する事項について調べたり、考えたり、勉強したりすることを頻繁にしましたか。

6 Has this class frequently motivated you to do research on, to think over, and/or to study the related topics?

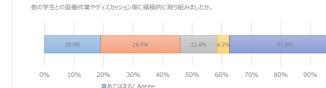
	回答	N	%
1	あてはまる/ Agree	59	24.8%
2	まああてはまる/ Somewhat Agree	121	50.8%
3	あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree	33	13.9%
4	あてはまらない/ Disagree	25	10.5%



他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。 7 Have you actively participated in collaborative work and/or discussion with other students?

albeadation with other stadents.				
回答番号	回答	N	%	
1	あてはまる/ Agree	45	18.9%	
2	まああてはまる/ Somewhat Agree	64	26.9%	
3	あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree	30	12.6%	
4	あてはまらない/ Disagree	10	4.2%	
1 5	機会はなかった/ No collaborative work and/or discussion.	89	37.4%	

238



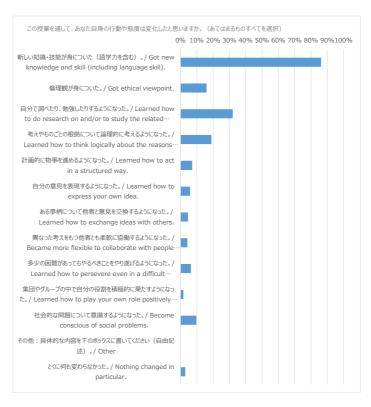
■まああてはまる/ Somewhat Agree
■あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree

■あてはまらない/ Disagree ■機会はなかった/ No collaborative work and/or discussion. 100%

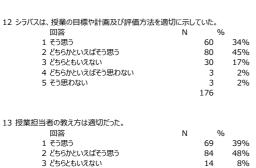
この授業を通して、あなた自身の行動や態度は変化したと思いますか。(あてはまるものすべてを選択)

8 Do you think you have changed in terms of behavior and/or attitudes through this class? (Choose any items from the list that apply.) ※パーセントは問1のN数を各項目の分母として算出しています。

	回答	N	%
1	新しい知識・技能が身についた(語学力を含む)。/ Got new knowledge and skill (including language skill).	205	86.1%
2	倫理観が身についた。/ Got ethical viewpoint.	38	16.0%
3	自分で調べたり、勉強したりするようになった。/ Learned how to do research on and/or to study the related topics.	76	31.9%
4	考えやものごとの根拠について論理的に考えるようになった。/ Learned how to think logically about the reasons of thoughts and/or things.	45	18.9%
5	計画的に物事を進めるようになった。/ Learned how to act in a structured way.	17	7.1%
6	自分の意見を表現するようになった。/ Learned how to express your own idea.	14	5.9%
7	ある事柄について他者と意見を交換するように なった。/ Learned how to exchange ideas with others.	11	4.6%
8	異なった考えをもつ他者とも柔軟に協働するよう になった。/ Became more flexible to collaborate with people who have different ideas.	10	4.2%
9	多少の困難があってもやるべきことをやり遂げるようになった。/ Learned how to persevere even in a difficult situation.	15	6.3%
10	集団やグループの中で自分の役割を積極的に 果たすようになった。/ Learned how to play your own role positively in a group.	4	1.7%
11	社会的な問題について意識するようになった。/ Become conscious of social problems.	23	9.7%
12	その他:具体的な内容を下のボックスに書いてく ださい(自由記述)。/ Other	0	0.0%
13	とくに何も変わらなかった。/ Nothing changed in particular.	7	2.9%



回答率				
	履修者	回答者	回答率	
水産_前期_講義	1199	238	19.8%	



14 授業担当者は、学生が質問や相談をしやすい環境	•雰囲気	作りを行っ	ていた
回答	N	%	
1 そう思う		70	40%
2 どちらかといえばそう思う		74	42%
3 どちらともいえない		24	14%
4 どちらかといえばそう思わない		5	3%

6

175

176

176

3%

1%

4 どちらかといえばそう思わない

5 そう思わない

5 そう思わない

15 授業内容は体系立てられていた。			
回答	N	%	ò
1 そう思う		82	47%
2 どちらかといえばそう思う		71	40%
3 どちらともいえない		15	9%
4 どちらかといえばそう思わない		5	3%
5 そう思わない		3	2%







16 自然や社会との関わりが理解できた。 回答 N % 1 そう思う 57 329 2 どちらかといえばそう思う 82 479 3 どちらといえばそう思う 82 479 4 どちらかといえばそう思わない 27 159 4 どちらかといえばそう思わない 6 39 5 そう思わない 4 29	26 32% 47% 15% 3% 2% 2% 26
17 問題点や課題の所在がよく分かった。 回答 N % 1 そう思う 54 319 2 どちらかといえばそう思う 87 499 3 どちらともいえない 27 150 4 どちらかといえばそう思わない 4 290 5 そう思わない 4 290	26 31% 49% 15% 25% 26 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
18 自然科学などの学問領域のなかでの位置づけが理解できた。	26% 48% 20% 4% 20% 40% 50% 50% 50% 50% 50% 100%
19 板書や資料は見やすかった。	26 41% 34% 18% 3% 3% 3% 266 606 706 606 706 606 1006 1006
20 話を明確に聞き取ることができ、その内容を理解できた。 N % 1 そう思う 50 29° 2 どちらかといえばそう思う 81 46° 3 どちらともいえない 29 17° 4 どちらかといえばそう思わない 10 6° 5 そう思わない 5 3° 175 175	26 29% 46% 17% 6% 3% 29%
21 授業の分量は適切だった。	26 29% 51% 14% 6% 0% 29% 60% 0% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
22 自分で問題意識を持ち考えようとした。	26 21% 43% 18% 10% 7% 26 21% 0 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
23 この授業を理解するために図書館を利用した。 回答 N % 1 そう思う 29 169 2 どちらかといえばそう思う 37 219 3 どちらともいえない 51 299 4 どちらかといえばそう思わない 13 79 5 そう思わない 46 269 176	%6 16% 21% 29% 7% 26% %6 %6 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
24 教科書・参考書を自習に役立てた。	%6
25 授業から得た知識や技術を論理的に記述でき、第3者に説明できる。 回答 N % 1 そう思う 28 166 2 どちらかといえばそう思う 74 429 3 どちらともいえない 48 276 4 どちらかといえばそう思わない 11 69 5 そう思わない 15 99	%6

授業アンケート2018年度 水産学部 (実験・実習)

シラバスをよく読んで履修登録しましたか。

■よく読んだ/ I read it carefully

課題に意欲的に取り組みましたか。

10%

■課題はなかった/ No assignment required

■あてはまる/ Agree

総合的にみて、あなたはこの授業に満足していますか。5段階で示してください。 $^1\,$ Are you satisfied with this class overall?

回答番号	回答	N	%
1	5 (十分満足している) / (Very Satisfied)	71	61.2%
2	4	36	31.0%
3	3	8	6.9%
4	2	1	0.9%
5	 (全く満足していない) / (Very 	0	0.0%

116



シラバスをよく読んで履修登録しましたか。

2 How carefully did you read the syllabus of this class before registering for the class?

回答番号	回答	N	%
1	よく読んだ/ I read it carefully	31	26.7%
2	少し読んだ/ I read part of it	55	47.4%
3	まったく読まなかった/ I did not read it at all	30	25.9%
		116	

3 この授業でどの程度の成績を目標に履修しましたか。 What grade did you decide to aim for in this class?

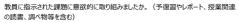
回答番号	回答	N	%
1	AA	44	37.9%
2	A以上/ A or better	46	39.7%
3	B以上/ B or better	13	11.2%
4	単位が取得できればよい/ Not worse than failing the course	10	8.6%
5	とくに考えていなかった/ I did not think about the grade	3	2.6%

116



■まったく読まなかった/ I did not read it at all

■少し読んだ/ I read part of it



4 Have you been motivated to engage in class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, and doing research)?

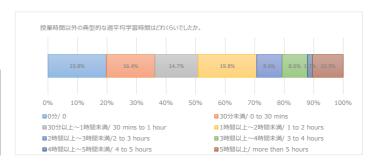
	回答	N	%
1	あてはまる/ Agree	59	51.3%
2	まああてはまる/ Somewhat Agree	44	38.3%
3	あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree	8	7.0%
4	あてはまらない/ Disagree	0	0.0%
5	課題はなかった/ No assignment required	4	3.5%
		115	

教員に指示された課題について授業時間以外の典型的な週平均学習時間はどれくら いでしたか。 (予復習やレポート、授業関連の読書、調べ物等を含む) 5 How long did you spend on class assignments (including preparing

and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, doing research) in a typical week?

	回答	N	%
1	0分/ 0	23	19.8%
2	30分未満/ 0 to 30 mins	19	16.4%
3	30分以上~1時間未満/ 30 mins to 1	17	14.7%
4	1時間以上~2時間未満/ 1 to 2 hours	23	19.8%
5	2時間以上~3時間未満/2 to 3 hours	10	8.6%
6	3時間以上~4時間未満/ 3 to 4 hours	10	8.6%
7	4時間以上~5時間未満/ 4 to 5 hours	2	1.7%
8	5時間以上/ more than 5 hours	12	10.3%

116



60%

70%

■まああてはまる/ Somewhat Agree

80%

100%

授業を受けたことで触発され、関連する事項について調べたり、考えたり、勉強したりする

over, and/or to study the related topics?

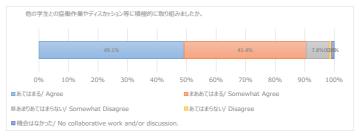
	回答	N	%
1	あてはまる/ Agree	46	40.7%
2	まああてはまる/ Somewhat Agree	50	44.2%
3	あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree	14	12.4%
4	あてはまらない/ Disagree	3	2.7%
		113	

他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。

7 Have you actively participated in collaborative work and/or discussion with other students?

aiscassioi	With other students.		
回答番号	回答	N	%
1	あてはまる/ Agree	57	49.1%
2	まああてはまる/ Somewhat Agree	48	41.4%
3	あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree	9	7.8%
4	あてはまらない/ Disagree	1	0.9%
1 5	機会はなかった/ No collaborative work and/or discussion.	1	0.9%





この授業を通して、あなた自身の行動や態度は変化したと思いますか。 (あてはまるもの すべてを選択)

8 Do you think you have changed in terms of behavior and/or attitudes through this class? (Choose any items from the list that apply.) ※パーセントは問1のN数を各項目の分母として算出しています。

	回答	N	%
1	新しい知識・技能が身についた(語学力を含む)。/ Got new knowledge and skill (including language skill).	106	91.4%
2	倫理観が身についた。/ Got ethical viewpoint.	16	13.8%
3	自分で調べたり、勉強したりするようになった。/ Learned how to do research on and/or to study the related topics.	54	46.6%
4	考えやものごとの根拠について論理的に考えるようになった。/ Learned how to think logically about the reasons of thoughts and/or things.	41	35.3%
5	計画的に物事を進めるようになった。/ Learned how to act in a structured way.	41	35.3%
6	自分の意見を表現するようになった。/ Learned how to express your own idea.	17	14.7%
7	ある事柄について他者と意見を交換するように なった。/ Learned how to exchange ideas with others.	26	22.4%
8	異なった考えをもつ他者とも柔軟に協働するよう になった。/ Became more flexible to collaborate with people who have different ideas.	18	15.5%
9	多少の困難があってもやるべきことをやり遂げるようになった。/ Learned how to persevere even in a difficult situation.	21	18.1%
10	集団やグループの中で自分の役割を積極的に 果たすようになった。/ Learned how to play your own role positively in a group.	37	31.9%
11	社会的な問題について意識するようになった。/ Become conscious of social problems.	6	5.2%
12	その他:具体的な内容を下のボックスに書いてく ださい(自由記述)。/ Other	2	1.7%
13	とくに何も変わらなかった。/ Nothing changed in particular.	0	0.0%



	回答	N	%	
1	しそう思う		57	50%
2	2 どちらかといえばそう思う		41	36%
3	3 どちらともいえない		15	13%
4	1 どちらかといえばそう思わない		0	0%
5	5 そう思わない		0	0%
			113	

13 授業担当者の教え方は適切だった。

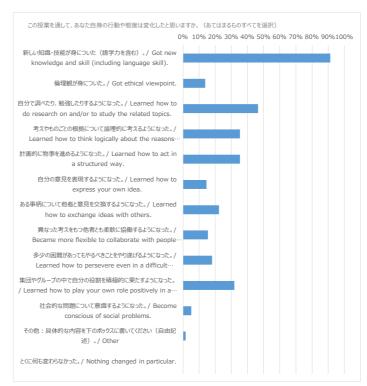
回答	N	%)
1 そう思う		68	60%
2 どちらかといえばそう思う		33	29%
3 どちらともいえない		10	9%
4 どちらかといえばそう思わない		2	2%
5 そう思わない		0	0%
		113	

14 授業担当者は、学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた

回答	N	9/	ó
1 そう思う		69	61%
2 どちらかといえばそう思う		36	32%
3 どちらともいえない		6	5%
4 どちらかといえばそう思わない		1	1%
5 そう思わない		1	1%
	1	113	

15 授業内容は体系立てられていた。

谷は体糸立(られ(いた。			
回答	N	%)
1 そう思う		65	58%
2 どちらかといえばそう思う		41	36%
3 どちらともいえない		6	5%
4 どちらかといえばそう思わない		0	0%
5 そう思わない		1	1%
		113	

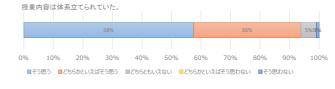


回答率 履修者 回答者 回答率 K産_前期_実験・実著 466 116 24.9%









16 授業の分量は適切だった。	授業の分量は適切だった。 54% 35% 6% 49/2 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% 0
17 自分で問題意識を持ち考えようとした。 回答	自分で問題意識を持ち考えようとした。 42% 36% 20% 20% 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■そう思う ■どちらかといえばそう思う ■どちらともいえない ■どちらかといえばそう思わない ■そう思わない
18 この授業を理解するために図書館を利用した。 回答 N % 1 そう思う 32 29% 2 どちらかといえばそう思う 27 24% 3 どちらともいえない 17 15% 4 どちらかといえばそう思わない 5 4% 5 そう思わない 31 28%	この授業を理解するために図書館を利用した。 29% 24% 15% 4% 28% 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■そう思う ■どちらかといえばそう思う ■どちらかといえばそう思わない ■そう思わない
19 教科書・参考書を自習に役立てた。 回答 N % 1 そう思う 37 33% 2 どちらかといえばそう思う 33 29% 3 どちらともいえない 19 17% 4 どちらかといえばそう思わない 4 4% 5 そう思わない 20 18%	数科書・参考書を自習に役立てた。 33% 29% 17% 4% 18% 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% e そう思う
20 関連の情報を的確に受け入れる能力を習得した。 N % 回答 N % 1 そう思う 37 33% 2 どちちかといえばそう思う 51 45% 3 どちらともいえない 18 16% 4 どちちかといえばそう思わない 2 2% 5 そう思わない 5 4% 113 113	関連の情報を的確に受け入れる能力を習得した。 33% 45% 16% 24% 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■そう思う ■どちらかといえばそう思う ■どちらともいえない ■どちらかといえばそう思わない ■そう思わない ■そう思わない
21 習得した専門知識や技術を応用できる。 N % 回答 N % 1 そう思う 43 38% 2 どちらかといえばそう思う 40 35% 3 どちらともいえない 21 19% 4 どちらかといえばそう思わない 8 7% 5 そう思わない 1 1% 113 113	習得した専門知識や技術を応用できる。 38% 35% 19% 7% 16 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■そう思う ■どちらかといえばそう思う ■どちらともいえない ■どちらかといえばそう思わない ■そう思わない
22 方法論が理解できた。 回答 N % 1 そう思う 50 45% 2 どちらかといえばそう思う 39 35% 3 どちらともいえない 17 15% 4 どちらかといえばそう思わない 4 4% 5 そう思わない 2 2%	方法論が理解できた。 45% 35% 15% 4% 20 15% 4% 20 15% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% 目そう思う 目どちらかといえばそう思う 目どちらともいえない 目どちらかといえばそう思わない 目そう思わない
23 他の学生と話し合いにより意見を調整し、協働することができた。 回答 N % 1 そう思う 63 56% 2 どちらかといえばそう思う 36 32% 3 どちらともいえない 12 11% 4 どちらかといえばそう思わない 1 1% 5 そう思わない 1 1%	他の学生と話し合いにより意見を調整し、協働することができた。 56% 32% 11% 11% 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100% ■そう思う ■どちらかといえばそう思う ■どちらともいえない ■どちらかといえばそう思わない

授業アンケート2018年度 水産学部 (演習)

■B以上/B or bette

総合的にみて、あなたはこの授業に満足していますか。5段階で示してください。 $^1\,$ Are you satisfied with this class overall?

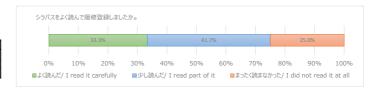
回答番号	回答	N	%
1	5 (十分満足している) / (Very Satisfied)	5	41.7%
2	4	4	33.3%
3	3	2	16.7%
4	2	1	8.3%
5	 (全く満足していない) / (Very 	0	0.0%
	·	12	

総合的にみて、あなたはこの授業に満足していますか。5段階で示してください。 50% 60% 70% 10% ■5 (十分満足している) / (Very Satisfied) ■4 ■3 ■2 ■1 (全<満足していない) / (Very Dissatisfied)

シラバスをよく読んで履修登録しましたか。

2 How carefully did you read the syllabus of this class before registering for the class?

回答番号	回答	N	%
1	よく読んだ/ I read it carefully	4	33.3%
2	少し読んだ/ I read part of it	5	41.7%
3	まったく読まなかった/ I did not read it at all	3	25.0%
		12	



■A以上/ A or better

■単位が取得できればよい/ Not worse than failing the course

100%

この授業でどの程度の成績を目標に履修しましたか。

■とくに考えていなかった/ I did not think about the grade

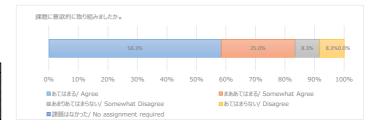
3 この授業でどの程度の成績を目標に履修しましたか。 What grade did you decide to aim for in this class?

回答番号	回答	N	%
1	AA	5	41.7%
2	A以上/ A or better	3	25.0%
	B以上/ B or better	3	25.0%
	単位が取得できればよい/ Not worse than failing the course	1	8.3%
	とくに考えていなかった/ I did not think about the grade	0	0.0%
		12	

教員に指示された課題に意欲的に取り組みましたか。(予復習やレポート、授業関連 の読書、調べ物等を含む)

4 Have you been motivated to engage in class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, and doing research)?

	回答	N	%
1	あてはまる/ Agree	7	58.3%
2	まああてはまる/ Somewhat Agree	3	25.0%
3	あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree	1	8.3%
4	あてはまらない/ Disagree	1	8.3%
5	課題はなかった/ No assignment required	0	0.0%
		- 10	



教員に指示された課題について授業時間以外の典型的な週平均学習時間はどれくら いでしたか。 (予復習やレポート、授業関連の読書、調べ物等を含む) 5 How long did you spend on class assignments (including preparing

and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, doing research) in a typical week?

	回答	N	%
1	0分/ 0	0	0.0%
2	30分未満/ 0 to 30 mins	6	50.0%
3	30分以上~1時間未満/ 30 mins to 1	3	25.0%
4	1時間以上~2時間未満/ 1 to 2 hours	3	25.0%
5	2時間以上~3時間未満/2 to 3 hours	0	0.0%
6	3時間以上~4時間未満/ 3 to 4 hours	0	0.0%
7	4時間以上~5時間未満/ 4 to 5 hours	0	0.0%
8	5時間以上/ more than 5 hours	0	0.0%

授業を受けたことで触発され、関連する事項について調べたり、考えたり、勉強したりする

over, and/or to study the related topics?

	回答	N	%
1	あてはまる/ Agree	3	25.0%
2	まああてはまる/ Somewhat Agree	6	50.0%
3	あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree	1	8.3%
4	あてはまらない/ Disagree	2	16.7%
		12	





他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。

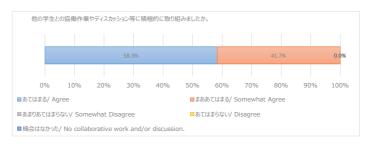
7 Have you actively participated in collaborative work and/or discussion with other students?

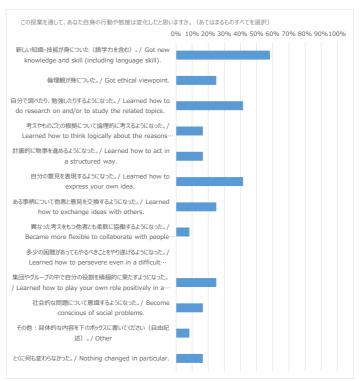
回答番号	回答	N	%
1	あてはまる/ Agree	7	58.3%
2	まああてはまる/ Somewhat Agree	5	41.7%
3	あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree	0	0.0%
4	あてはまらない/ Disagree	0	0.0%
5	機会はなかった/ No collaborative work and/or discussion.	0	0.0%
		12	

この授業を通して、あなた自身の行動や態度は変化したと思いますか。(あてはまるものすべてを選択)

8 Do you think you have changed in terms of behavior and/or attitudes through this class? (Choose any items from the list that apply.) ※パーセントは問1のN数を各項目の分母として算出しています。

	回答	N	%
1	新しい知識・技能が身についた(語学力を含む)。/ Got new knowledge and skill (including language skill).	7	58.3%
2	倫理観が身についた。/ Got ethical viewpoint.	3	25.0%
3	自分で調べたり、勉強したりするようになった。/ Learned how to do research on and/or to study the related topics.	5	41.7%
4	考えやものごとの根拠について論理的に考えるようになった。/ Learned how to think logically about the reasons of thoughts and/or things.	2	16.7%
5	計画的に物事を進めるようになった。/ Learned how to act in a structured way.	2	16.7%
6	自分の意見を表現するようになった。/ Learned how to express your own idea.	5	41.7%
7	ある事柄について他者と意見を交換するように なった。/ Learned how to exchange ideas with others.	3	25.0%
8	異なった考えをもつ他者とも柔軟に協働するよう になった。/ Became more flexible to collaborate with people who have different ideas.	1	8.3%
	多少の困難があってもやるべきことをやり遂げるようになった。/ Learned how to persevere even in a difficult situation.	0	0.09
10	集団やグループの中で自分の役割を積極的に 果たすようになった。/ Learned how to play your own role positively in a group.	3	25.0%
11	社会的な問題について意識するようになった。/ Become conscious of social problems.	2	16.7%
12	その他:具体的な内容を下のボックスに書いてく ださい(自由記述)。/ Other	1	8.39
13	とくに何も変わらなかった。/ Nothing changed in particular.	2	16.79





回答率

	履修者	回答者	回答率
水産_前期_演習	27	12	44.4%

12 シラバスは、授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。 回答 1 そう思う 2 どちらかといえばそう思う



13 授業担当者の教え方は適切だった。

回答	N	%)
1 そう思う		2	25%
2 どちらかといえばそう思う		4	50%
3 どちらともいえない		1	13%
4 どちらかといえばそう思わない		0	0%
5 そう思わない		1	13%
		8	

14 授業担当者は、学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた

回答	N	%	
1 そう思う		3	38%
2 どちらかといえばそう思う		3	38%
3 どちらともいえない		2	25%
4 どちらかといえばそう思わない		0	0%
5 そう思わない		0	0%
		8	

15 他の学生や研究者と協調して作業をすすめることができた

生い研究者と励調して作業を99めることが	`できた。		
回答	N	%	
1 そう思う		4	50%
2 どちらかといえばそう思う		3	38%
3 どちらともいえない		1	13%
4 どちらかといえばそう思わない		0	0%
5 そう思わない		0	0%
		8	







