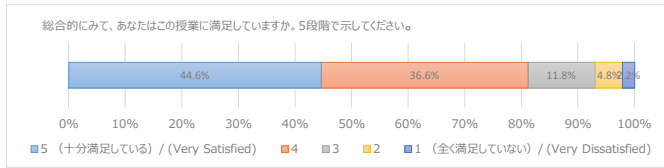


授業アンケート2018年度 歯学部（講義）

1 総合的にみて、あなたはこの授業に満足していますか。5段階で示してください。
Are you satisfied with this class overall?

回答番号	回答	N	%
1	5 (十分満足している) / (Very Satisfied)	83	44.6%
2	4	68	36.6%
3	3	22	11.8%
4	2	9	4.8%
5	1 (全く満足していない) / (Very Dissatisfied)	4	2.2%

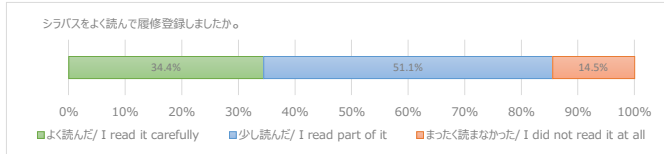
186



2 シラバスをよく読んで履修登録しましたか。
How carefully did you read the syllabus of this class before registering for the class?

回答番号	回答	N	%
1	よく読んだ / I read it carefully	64	34.4%
2	少し読んだ / I read part of it	95	51.1%
3	まったく読まなかった / I did not read it at all	27	14.5%

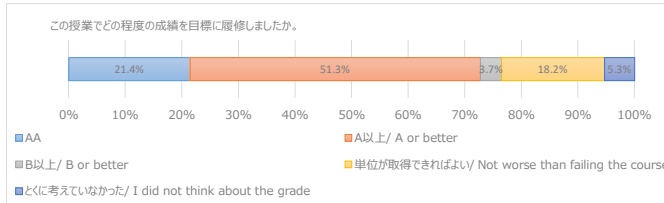
186



3 この授業でどの程度の成績を目標に履修しましたか。
What grade did you decide to aim for in this class?

回答番号	回答	N	%
1	AA	40	21.4%
2	A以上 / A or better	96	51.3%
3	B以上 / B or better	7	3.7%
4	単位が取得できればよい / Not worse than failing the course	34	18.2%
5	とくに考えていなかった / I did not think about the grade	10	5.3%

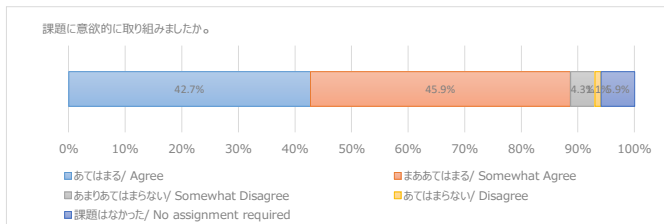
187



4 教員に指示された課題に意欲的に取り組みましたか。(予復習やレポート、授業関連の読書、調べ物等を含む)
Have you been motivated to engage in class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, and doing research)?

回答	N	%
1 あてはまる / Agree	79	42.7%
2 まああてはまる / Somewhat Agree	85	45.9%
3 あまりあてはまらない / Somewhat Disagree	8	4.3%
4 あてはまらない / Disagree	2	1.1%
5 課題はなかった / No assignment required	11	5.9%

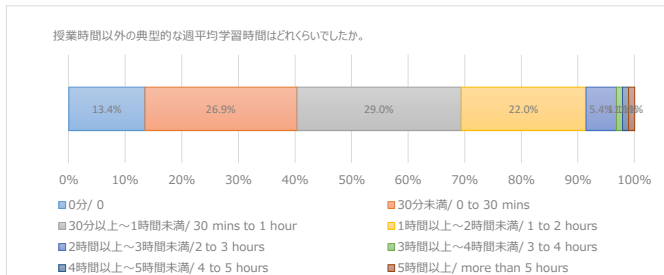
185



5 教員に指示された課題について授業時間以外の典型的な週平均学習時間はどれくらいでしたか。(予復習やレポート、授業関連の読書、調べ物等を含む)
How long did you spend on class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, doing research) in a typical week?

回答	N	%
1 0分 / 0	25	13.4%
2 30分未満 / 0 to 30 mins	50	26.9%
3 30分以上～1時間未満 / 30 mins to 1	54	29.0%
4 1時間以上～2時間未満 / 1 to 2 hours	41	22.0%
5 2時間以上～3時間未満 / 2 to 3 hours	10	5.4%
6 3時間以上～4時間未満 / 3 to 4 hours	2	1.1%
7 4時間以上～5時間未満 / 4 to 5 hours	2	1.1%
8 5時間以上 / more than 5 hours	2	1.1%

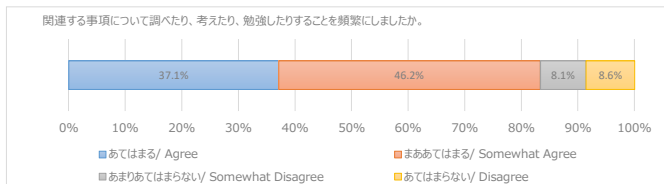
186



6 授業を受けたことで触発され、関連する事項について調べたり、考えたり、勉強したりすることを頻繁にしましたか。
Has this class frequently motivated you to do research on, to think over, and/or to study the related topics?

回答	N	%
1 あてはまる / Agree	69	37.1%
2 まああてはまる / Somewhat Agree	86	46.2%
3 あまりあてはまらない / Somewhat Disagree	15	8.1%
4 あてはまらない / Disagree	16	8.6%

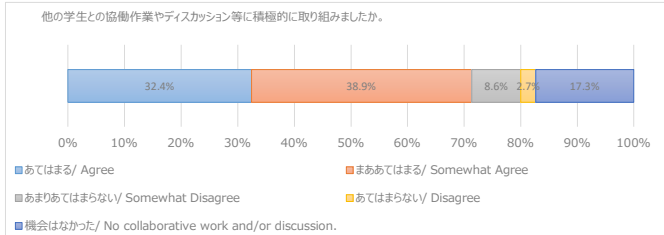
186



7 他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。
Have you actively participated in collaborative work and/or discussion with other students?

回答番号	回答	N	%
1	あてはまる / Agree	60	32.4%
2	まああてはまる / Somewhat Agree	72	38.9%
3	あまりあてはまらない / Somewhat Disagree	16	8.6%
4	あてはまらない / Disagree	5	2.7%
5	機会はなかった / No collaborative work and/or discussion.	32	17.3%

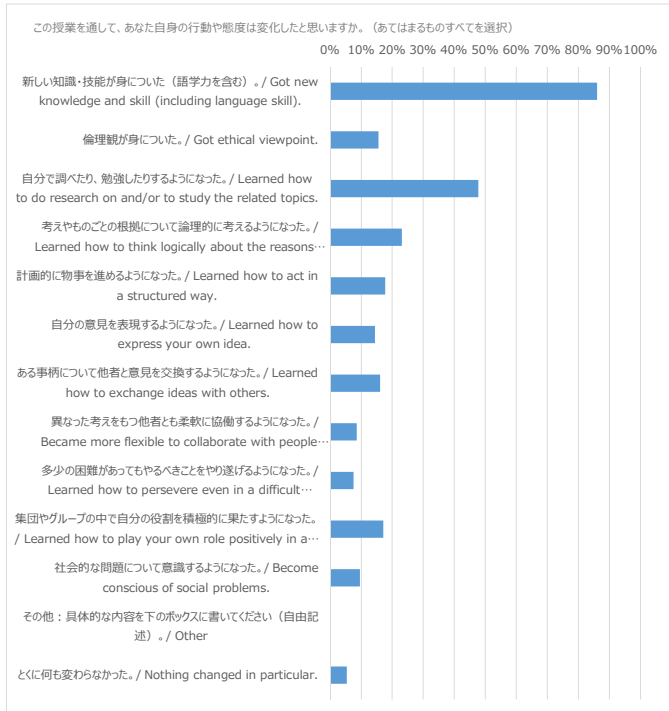
185



この授業を通して、あなた自身の行動や態度は変化しましたか。(あてはまるものすべてを選択)

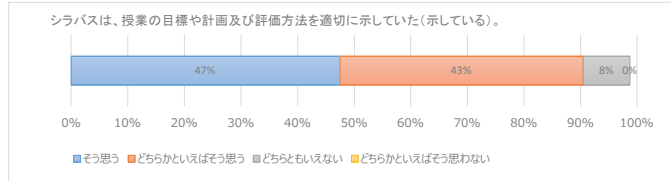
8 Do you think you have changed in terms of behavior and/or attitudes through this class? (Choose any items from the list that apply.)
※パーセントは問1のN数を各項目の分母として算出しています。

回答	N	%
1 新しい知識・技能が身についた。(語学力を含む)。 / Got new knowledge and skill (including language skill).	160	86.0%
2 倫理観が身についた。 / Got ethical viewpoint.	29	15.6%
3 自分で調べたり、勉強したりするようになった。 / Learned how to do research on and/or to study the related topics.	89	47.8%
4 考えやものごとの根拠について論理的に考えるようになった。 / Learned how to think logically about the reasons and/or things.	43	23.1%
5 計画的に物事を進めるようになった。 / Learned how to act in a structured way.	33	17.7%
6 自分の意見を表現するようになった。 / Learned how to express your own idea.	27	14.5%
7 ある事柄について他者と意見を交換するようになった。 / Learned how to exchange ideas with others.	30	16.1%
8 異なった考えをもつ他者とも柔軟に協働するようになった。 / Became more flexible to collaborate with people who have different ideas.	16	8.6%
9 多少の困難があってもやるべきことをやり遂げるようになった。 / Learned how to persevere even in a difficult situation.	14	7.5%
10 集団やグループの中で自分の役割を積極的に果たすようになった。 / Learned how to play your own role positively in a group.	32	17.2%
11 社会的な問題について意識するようになった。 / Become conscious of social problems.	18	9.7%
12 その他：具体的な内容を下のボックスに書いてください(自由記述)。 / Other	0	0.0%
13 とくに何も変わらなかった。 / Nothing changed in particular.	10	5.4%



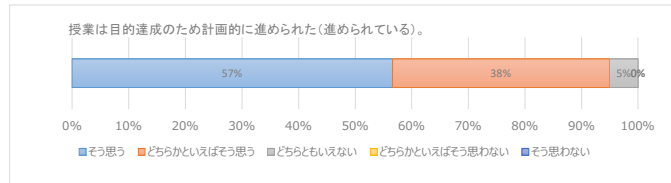
12 シラバスは、授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた(示している)。

回答	N	%
1 そう思う	75	47%
2 どちらかといえばそう思う	68	43%
3 どちらともいえない	13	8%
4 どちらかといえばそう思わない	0	0%
5 そう思わない	2	1%
	158	



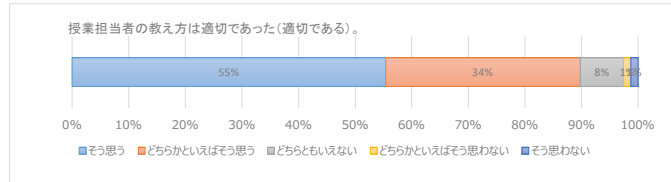
13 授業は目的達成のため計画的に進められた(進められている)。

回答	N	%
1 そう思う	90	57%
2 どちらかといえばそう思う	61	38%
3 どちらともいえない	8	5%
4 どちらかといえばそう思わない	0	0%
5 そう思わない	0	0%
	159	



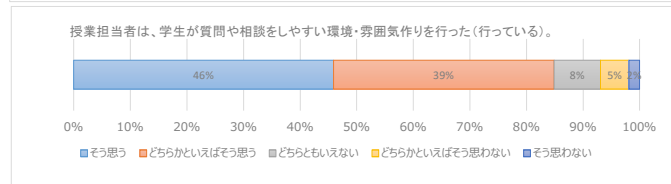
14 授業担当者の教え方は適切であった(適切である)。

回答	N	%
1 そう思う	87	55%
2 どちらかといえばそう思う	54	34%
3 どちらともいえない	12	8%
4 どちらかといえばそう思わない	2	1%
5 そう思わない	2	1%
	157	



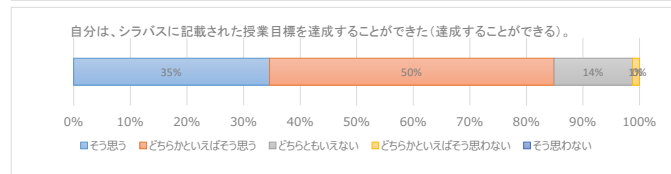
15 授業担当者は、学生が質問や相談しやすい環境・雰囲気作りを行った(行っている)。

回答	N	%
1 そう思う	73	46%
2 どちらかといえばそう思う	62	39%
3 どちらともいえない	13	8%
4 どちらかといえばそう思わない	8	5%
5 そう思わない	3	2%
	159	



16 自分は、シラバスに記載された授業目標を達成することができた(達成することができる)。

回答	N	%
1 そう思う	55	35%
2 どちらかといえばそう思う	80	50%
3 どちらともいえない	22	14%
4 どちらかといえばそう思わない	2	1%
5 そう思わない	0	0%
	159	

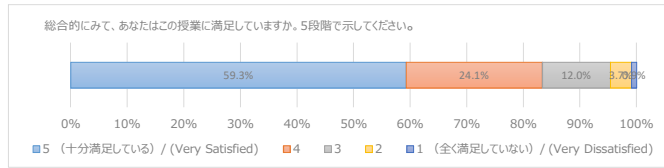


授業アンケート2018年度 歯学部（演習・実験・実習）

1 総合的にみて、あなたはこの授業に満足していますか。5段階で示してください。
Are you satisfied with this class overall?

回答番号	回答	N	%
1	5 (十分満足している) / (Very Satisfied)	64	59.3%
2	4	26	24.1%
3	3	13	12.0%
4	2	4	3.7%
5	1 (全く満足していない) / (Very Dissatisfied)	1	0.9%

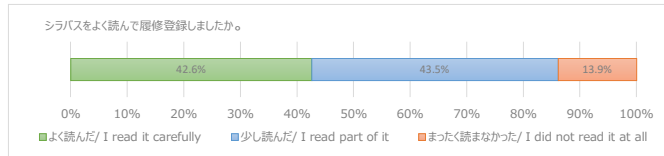
108



2 シラバスをよく読んで履修登録しましたか。
How carefully did you read the syllabus of this class before registering for the class?

回答番号	回答	N	%
1	よく読んだ / I read it carefully	46	42.6%
2	少し読んだ / I read part of it	47	43.5%
3	まったく読まなかった / I did not read it at all	15	13.9%

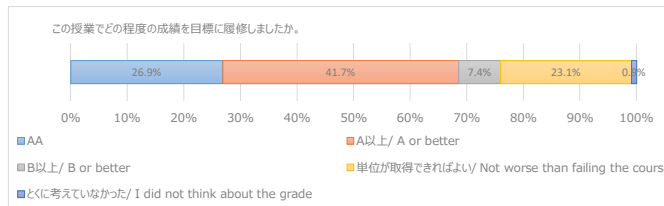
108



3 この授業でどの程度の成績を目標に履修しましたか。
What grade did you decide to aim for in this class?

回答番号	回答	N	%
1	AA	29	26.9%
2	A以上 / A or better	45	41.7%
3	B以上 / B or better	8	7.4%
4	単位が取得できればよい / Not worse than failing the course	25	23.1%
5	とくに考えていなかった / I did not think about the grade	1	0.9%

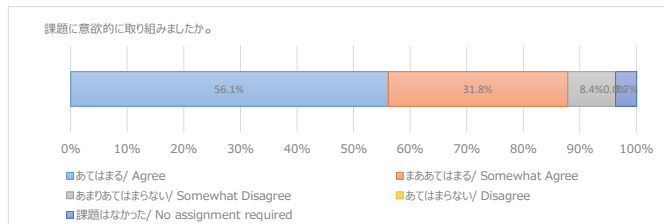
108



4 教員に指示された課題に意欲的に取り組みましたか。(予復習やレポート、授業関連の読書、調べ物等を含む)
Have you been motivated to engage in class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, and doing research)?

回答	N	%
1 あてはまる / Agree	60	56.1%
2 まああてはまる / Somewhat Agree	34	31.8%
3 あまりあてはまらない / Somewhat Disagree	9	8.4%
4 あてはまらない / Disagree	0	0.0%
5 課題はなかった / No assignment required	4	3.7%

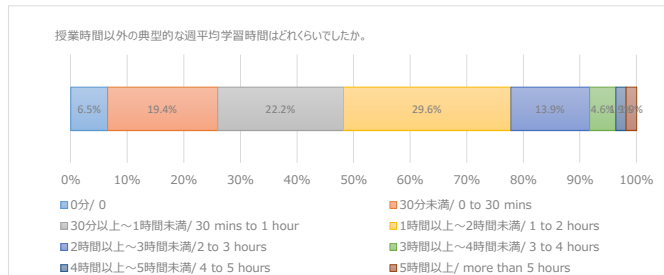
107



5 教員に指示された課題について授業時間以外の典型的な週平均学習時間はどれくらいでしたか。(予復習やレポート、授業関連の読書、調べ物等を含む)
How long did you spend on class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, doing research) in a typical week?

回答	N	%
1 0分 / 0	7	6.5%
2 30分未満 / 0 to 30 mins	21	19.4%
3 30分以上～1時間未満 / 30 mins to 1	24	22.2%
4 1時間以上～2時間未満 / 1 to 2 hours	32	29.6%
5 2時間以上～3時間未満 / 2 to 3 hours	15	13.9%
6 3時間以上～4時間未満 / 3 to 4 hours	5	4.6%
7 4時間以上～5時間未満 / 4 to 5 hours	2	1.9%
8 5時間以上 / more than 5 hours	2	1.9%

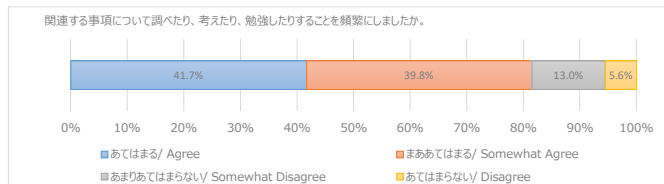
108



6 授業を受けたことで触発され、関連する事項について調べたり、考えたり、勉強したりすることを頻繁にしましたか。
Has this class frequently motivated you to do research on, to think over, and/or to study the related topics?

回答	N	%
1 あてはまる / Agree	45	41.7%
2 まああてはまる / Somewhat Agree	43	39.8%
3 あまりあてはまらない / Somewhat Disagree	14	13.0%
4 あてはまらない / Disagree	6	5.6%

108

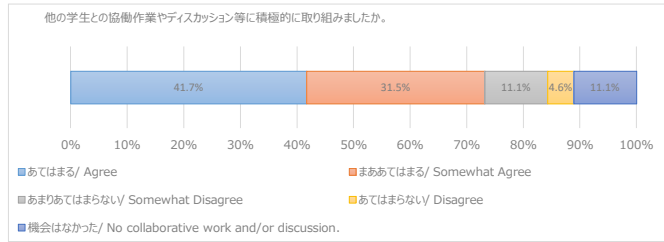


他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。

7 Have you actively participated in collaborative work and/or discussion with other students?

回答番号	回答	N	%
1	あてはまる/ Agree	45	41.7%
2	まああてはまる/ Somewhat Agree	34	31.5%
3	あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree	12	11.1%
4	あてはまらない/ Disagree	5	4.6%
5	機会はなかった/ No collaborative work and/or discussion.	12	11.1%

108

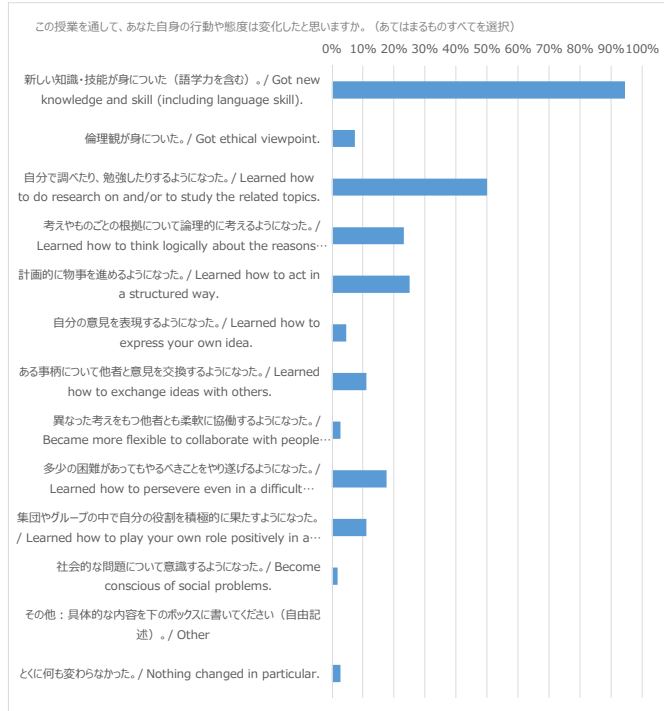


この授業を通して、あなた自身の行動や態度は変化しましたか。(あてはまるものすべてを選択)

8 Do you think you have changed in terms of behavior and/or attitudes through this class? (Choose any items from the list that apply.)

※パーセントは問1のN数を各項目の分母として算出しています。

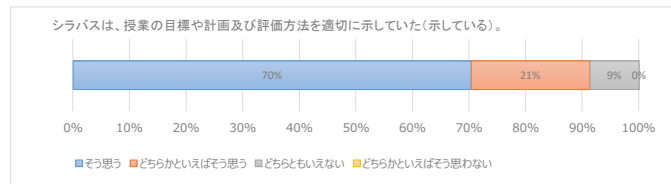
回答	N	%
1 新しい知識・技能が身についた (語学力を含む) 。 / Got new knowledge and skill (including language skill).	102	94.4%
2 倫理観が身についた。 / Got ethical viewpoint.	8	7.4%
3 自分で調べたり、勉強したりするようになった。 / Learned how to do research on and/or to study the related topics.	54	50.0%
4 考えやものごとの根拠について論理的に考えるようになった。 / Learned how to think logically about the reasons of thoughts and/or things.	25	23.1%
5 計画的に物事を進めるようになった。 / Learned how to act in a structured way.	27	25.0%
6 自分の意見を表現するようになった。 / Learned how to express your own idea.	5	4.6%
7 ある事柄について他者と意見を交換するようになった。 / Learned how to exchange ideas with others.	12	11.1%
8 異なった考えをもつ他者とも柔軟に協働するようになった。 / Became more flexible to collaborate with people who have different ideas.	3	2.8%
9 多少の困難があってもやるべきことをやり遂げるようになった。 / Learned how to persevere even in a difficult situation.	19	17.6%
10 集団やグループの中で自分の役割を積極的に果たすようになった。 / Learned how to play your own role positively in a group.	12	11.1%
11 社会的な問題について意識するようになった。 / Become conscious of social problems.	2	1.9%
12 その他：具体的な内容を下のボックスに書いてください (自由記述) 。 / Other	0	0.0%
13 とくに何も変わらなかった。 / Nothing changed in particular.	3	2.8%



12 シラバスは、授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた (示している) 。

回答	N	%
1 そう思う	57	70%
2 どちらかといえばそう思う	17	21%
3 どちらともいえない	7	9%
4 どちらかといえばそう思わない	0	0%
5 そう思わない	0	0%

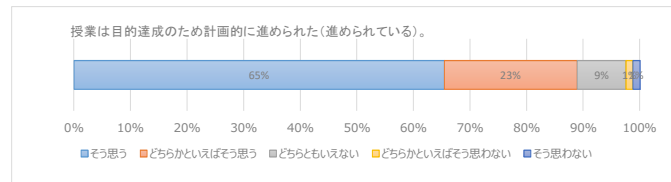
81



13 授業は目的達成のため計画的に進められた (進められている) 。

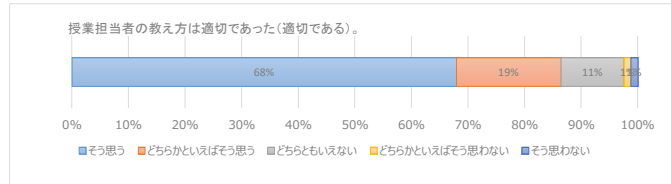
回答	N	%
1 そう思う	53	65%
2 どちらかといえばそう思う	19	23%
3 どちらともいえない	7	9%
4 どちらかといえばそう思わない	1	1%
5 そう思わない	1	1%

81



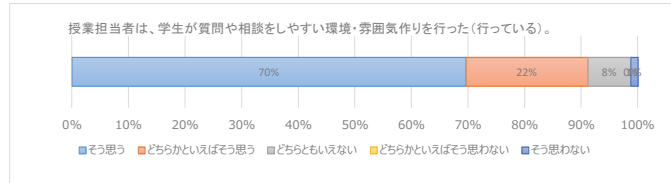
14 授業担当者の教え方は適切であった(適切である)。

回答	N	%
1 そう思う	55	68%
2 どちらかといえばそう思う	15	19%
3 どちらともいえない	9	11%
4 どちらかといえばそう思わない	1	1%
5 そう思わない	1	1%
	81	



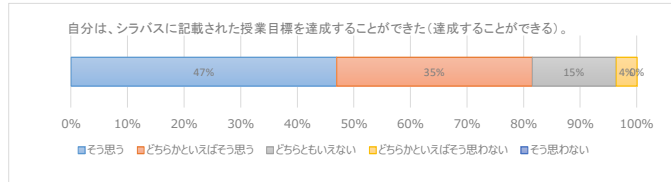
15 授業担当者は、学生が質問や相談しやすい環境・雰囲気作りを行った(行っている)。

回答	N	%
1 そう思う	55	70%
2 どちらかといえばそう思う	17	22%
3 どちらともいえない	6	8%
4 どちらかといえばそう思わない	0	0%
5 そう思わない	1	1%
	79	



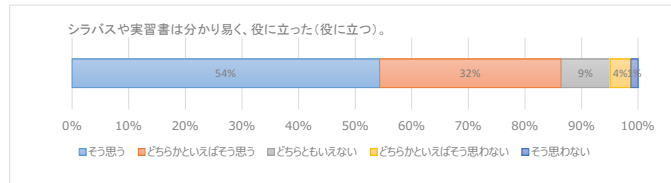
16 自分は、シラバスに記載された授業目標を達成することができた(達成することができる)。

回答	N	%
1 そう思う	38	47%
2 どちらかといえばそう思う	28	35%
3 どちらともいえない	12	15%
4 どちらかといえばそう思わない	3	4%
5 そう思わない	0	0%
	81	



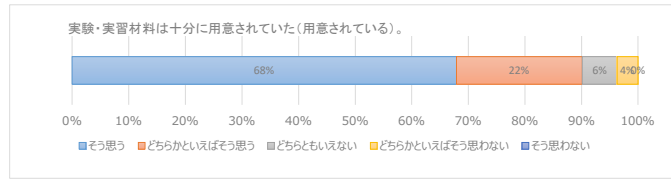
17 シラバスや実習書は分かり易く、役に立った(役に立つ)。

回答	N	%
1 そう思う	44	54%
2 どちらかといえばそう思う	26	32%
3 どちらともいえない	7	9%
4 どちらかといえばそう思わない	3	4%
5 そう思わない	1	1%
	81	



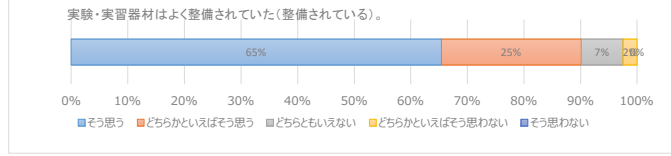
18 実験・実習材料は十分に用意されていた(用意されている)。

回答	N	%
1 そう思う	55	68%
2 どちらかといえばそう思う	18	22%
3 どちらともいえない	5	6%
4 どちらかといえばそう思わない	3	4%
5 そう思わない	0	0%
	81	



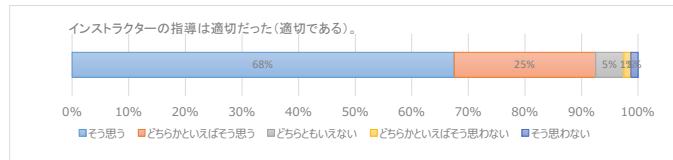
19 実験・実習器材はよく整備されていた(整備されている)。

回答	N	%
1 そう思う	53	65%
2 どちらかといえばそう思う	20	25%
3 どちらともいえない	6	7%
4 どちらかといえばそう思わない	2	2%
5 そう思わない	0	0%
	81	



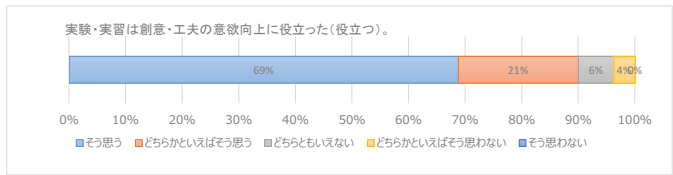
20 インストラクターの指導は適切だった（適切である）。

回答	N	%
1 そう思う	54	68%
2 どちらかといえばそう思う	20	25%
3 どちらともいえない	4	5%
4 どちらかといえばそう思わない	1	1%
5 そう思わない	1	1%
	80	



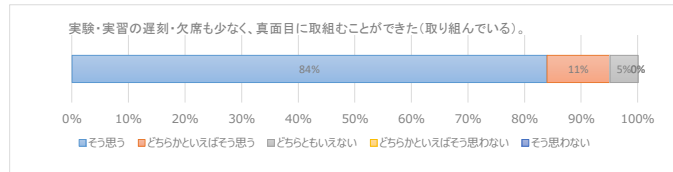
21 実験・実習は創意・工夫の意欲向上に役立った（役立つ）。

回答	N	%
1 そう思う	55	69%
2 どちらかといえばそう思う	17	21%
3 どちらともいえない	5	6%
4 どちらかといえばそう思わない	3	4%
5 そう思わない	0	0%
	80	



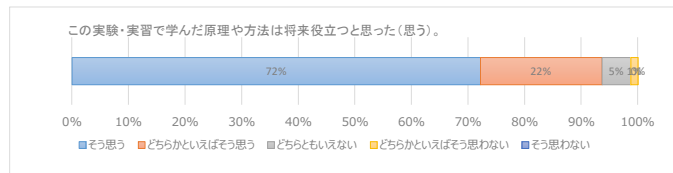
22 実験・実習の遅刻・欠席も少なく、真面目に取り組むことができた（取り組んでいる）。

回答	N	%
1 そう思う	68	84%
2 どちらかといえばそう思う	9	11%
3 どちらともいえない	4	5%
4 どちらかといえばそう思わない	0	0%
5 そう思わない	0	0%
	81	



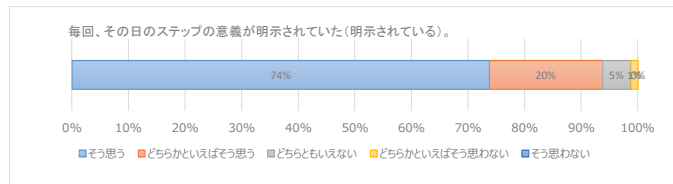
23 この実験・実習で学んだ原理や方法は将来役立つと思った（思う）。

回答	N	%
1 そう思う	57	72%
2 どちらかといえばそう思う	17	22%
3 どちらともいえない	4	5%
4 どちらかといえばそう思わない	1	1%
5 そう思わない	0	0%
	79	



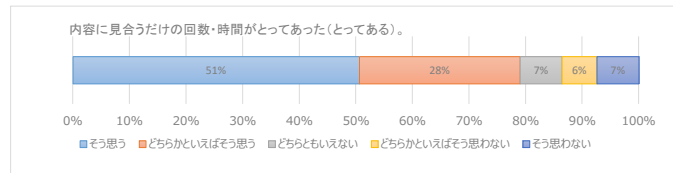
24 毎回、その日のステップの意義が明示されていた（明示されている）。

回答	N	%
1 そう思う	59	74%
2 どちらかといえばそう思う	16	20%
3 どちらともいえない	4	5%
4 どちらかといえばそう思わない	1	1%
5 そう思わない	0	0%
	80	



25 内容に見合うだけの回数・時間がとってあった（とってある）。

回答	N	%
1 そう思う	41	51%
2 どちらかといえばそう思う	23	28%
3 どちらともいえない	6	7%
4 どちらかといえばそう思わない	5	6%
5 そう思わない	6	7%
	81	



26 実験・実習のレベルは適切であった（適切である）。

回答	N	%
1 そう思う	55	68%
2 どちらかといえばそう思う	18	22%
3 どちらともいえない	5	6%
4 どちらかといえばそう思わない	3	4%
5 そう思わない	0	0%
	81	

