, 総合的にみて、あなたはこの授業に満足していますか。5段階で示してくださ

い。			
回答番号	回答	N	%
1	5 (十分満足している)/(Very Satisfied)	2	28.6%
2	4	4	57.1%
3	3	1	14.3%
4	2	0	0.0%
5	1 (全く満足していない)/(Very Dissatisfied)	0	0.0%
	•		

シラバスをよく読んで履修登録しましたか。 2 How carefully did you read the syllabus of this class before registering for the

class	?			
回答	番号	回答	N	%
	- 1	よく読んだ/ I read it carefully	3	42.9%
	2	少し読んだ/ I read part of it	3	42.9%
	3	まったく読まなかった/ I did not read it at all	1	14.3%

3 この授業でどの程度の成績を目標に履修しましたか。

J	What grade did you decide to aim for in this class?				
	回答番号	回答	N	%	
	1	AA	3	42.9%	
	2	A以上/ A or better	2	28.6%	
	3	B以上/ B or better	- 1	14.3%	
		単位が取得できればよい/ Not worse than failing the course	1	14.3%	
		とくに考えていなかった/ I did not think about the grade	0	0.0%	
		•	7		

秋貝に指小さ4/1/に林廸に思い切に取り組みましたか。(アほ自ヤレハーF、女実関連の読書、調べ物等を含む)

栗関連の読書、調べ物等を含む) 4 Have you been motivated to engage in class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, and doing

voooovob)			
	回答	N	%
- 1	あてはまる/ Agree	4	57.1%
2	まああてはまる/ Somewhat Agree	0	0.0%
3	あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree	3	42.9%
4	あてはまらない/ Disagree	0	0.0%
5	課題はなかった/ No assignment required	0	0.0%

教員に指示された課題について授業時間以外の典型的な遵平均学習時間は どれくらいでしたか。(予復習やレポート・授業関連の影響・調べ物等を含む) 5 How long did you spend on class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, doing research) in a

	回答	N		%
1	0分/0		0	0.0
2	30分未満/0 to 30 mins		2	28.6
3	30分以上~1時間未満/ 30 mins to 1 hour		2	28.6
4	1時間以上~2時間未満/ 1 to 2 hours		- 1	14.3
	2時間以上~3時間未満/2 to 3 hours		2	28.6
6	3時間以上~4時間未満/3 to 4 hours		0	0.0
7	4時間以上~5時間未満/ 4 to 5 hours		0	0.0
8	5時間以上/ more than 5 hours		0	0.0

授業を受けたことで触発され、関連する事項について調べたり、考えたり、勉強したりすることを頻繁にしましたか。

Has this class frequently motivated you to do research on, to think over,

and/or to	study the related topics?		
	回答	N	%
1	あてはまる/ Agree	3	42.9%
2	まああてはまる/ Somewhat Agree	3	42.9%
3	あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree	1	14.3%
4	あてはまらない/ Disagree	0	0.0%

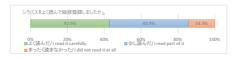
他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか 7 Have you activate nationated in all the

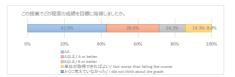
other stud			
回答番号		N	%
1	あてはまる/ Agree	4	57.1%
2	まああてはまる/ Somewhat Agree	3	42.9%
	あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree	0	0.0%
4	あてはまらない/ Disagree	0	0.0%
5	機会はなかった/ No collaborative work and/or discussion.	0	0.0%

この授業を通して、あなた自身の行動や態度は変化したと思いますか。(あて はまるものすべてを選択) 8 Do you think you have changed in terms of behavior and/or attitudes through this class? (Ohoose any items from the list that apply.)

※パーセン	ントは問1のN数を各項目の分母として算出して	います。	
	回答	N	%
	新しい知識・技能が身についた(語学力を含		
1	む)。/ Got new knowledge and skill (including	6	85.7%
	language skill).		
2	倫理観が身についた。/ Got ethical viewpoint.	1	14.3%
	自分で調べたり、勉強したりするようになった。		
3	/ Learned how to do research on and/or to	5	71.4%
	study the related topics.		
	考えやものごとの根拠について論理的に考え		
4	るようになった。/ Learned how to think	1	4400
4	logically about the reasons of thoughts		14.3%
	and/or things.		
	計画的に物事を進めるようになった。/		14.3%
5	Learned how to act in a structured way.	1	
	自分の意見を表現するようになった。/	_	
6	Learned how to express your own idea.	2	28.6%
	ある事柄について他者と意見を交換するよう		
7	になった。/ Learned how to exchange ideas	1	14.3%
	with others.		
	異なった考えをもつ他者とも柔軟に協働する		
	ようになった。/ Became more flexible to	_	28.6%
8	collaborate with people who have different	2	28.6%
	ideas.		
	多少の困難があってもやるべきことをやり遂		
9	げるようになった。/ Learned how to	0	0.0%
	persevere even in a difficult situation.		
	集団やグループの中で自分の役割を積極的		
10	に果たすようになった。/ Learned how to play	2	28.6%
	your own role positively in a group.		
11	社会的な問題について意識するようになった。	_	
	/ Become conscious of social problems.	0	0.0%
40	その他:具体的な内容を下のボックスに書い		0.00
		0	0.0%
40	とくに何も変わらなかった。/ Nothing changed		0.00
13	in particular.	0	0.0%



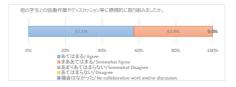


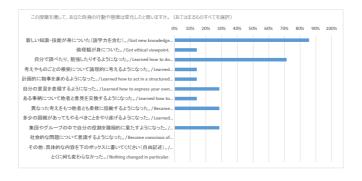












水産学部 後期・3Q・4Q(演習)

12	シラバスは	、授業の目標や計画及び評価方法を適切に示	していた。	
		回答	N	%
	1	そう思う	5	71.4%
	2	どちらかといえばそう思う	- 1	14.3%
	3	どちらともいえない	- 1	14.3%
	4	どちらかといえばそう思わない	0	0.0%
	5	そう思わない	0	0.0%

13	13 授業は目的達成のため計画的に進められた。						
		回答	N	%			
	- 1	そう思う	4	57.1%			
	2	どちらかといえばそう思う	3	42.9%			
	3	どちらともいえない	0	0.0%			
	4	どちらかといえばそう思わない	0	0.0%			
	5	そう思わない	0	0.0%			

				7
14	授業担当	者の教え方は適切だった。		
		回答	N	%
	1	そう思う	;	42.9%
	2	どちらかといえばそう思う	;	42.9%
		どちらともいえない		14.3%
	4	どちらかといえばそう思わない		0.0%
	5	そう思わない		0.0%

15	15 授業担当者は、学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。							
		回答	N	%				
	1	そう思う	4	57.1%				
	2	どちらかといえばそう思う	3	42.9%				
	3	どちらともいえない	0	0.0%				
	4	どちらかといえばそう思わない	0	0.0%				
	5	そう思わない	0	0.0%				
			7					

16 自分は、シラバスに記載された授業目標を達成することができた。								
		回答	N	%				
	1	そう思う	3	42.9%				
		どちらかといえばそう思う	4	57.1%				
	3	どちらともいえない	0	0.0%				
	4	どちらかといえばそう思わない	0	0.0%				
	5	そう思わない	0	0.0%				
			7					
17 授業を理解できた。								
		T Arts						

.,	授業を理測	日答	lNI	%
	1	そう思う	11	42.9%
	2	どちらかといえばそう思う	3	42.9%
		どちらともいえない	1	14.3%
	4	どちらかといえばそう思わない	0	0.0%
	5	そう思わない	0	0.0%
			7	

18	他の学生や研究者と協調して作業をすすめることができた。							
		回答	N	%				
	1	そう思う	3	42.9%				
	2	どちらかといえばそう思う	4	57.1%				
	3	どちらともいえない		0.0%				
	4	どちらかといえばそう思わない		0.0%				
	5	そう思わない	0	0.0%				
				, —				



