

1 総合的にみて、あなたはこの授業に満足していますか。5段階で示してください。

回答番号	回答	N	%
1	5 (十分満足している) / (Very Satisfied)	378	39.5%
2	4	371	38.8%
3	3	161	16.8%
4	2	36	3.8%
5	1 (全く満足していない) / (Very Dissatisfied)	10	1.0%
956			

シラバスをよく読んで履修登録しましたか。

2 How carefully did you read the syllabus of this class before registering for the class?

回答番号	回答	N	%
1	よく読んだ / I read it carefully	202	21.2%
2	少し読んだ / I read part of it	516	54.3%
3	まったく読まなかった / I did not read it at all	233	24.5%
951			

この授業でどの程度の成績を目標に履修しましたか。

3 What grade did you decide to aim for in this class?

回答番号	回答	N	%
1	AA	256	26.8%
2	A以上 / A or better	348	36.5%
3	B以上 / B or better	165	17.3%
4	単位が取得できればよい / Not worse than failing the course	156	16.4%
5	とくに考えていなかった / I did not think about the grade	29	3.0%
954			

教員に指示された課題について授業時間以外の典型的な週平均学習時間はどれくらいでしたか。(予復習やレポート、授業関連の読書、調べ物等を含む)

4 Have you been motivated to engage in class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, and doing research) in a typical week?

回答	N	%
1 あるいはまる / Agree	300	31.4%
2 まああるいはまる / Somewhat Agree	426	44.7%
3 あまりあるいはまる / Somewhat Disagree	126	13.2%
4 あるいはまる / Disagree	22	2.3%
5 課題はなかった / No assignment required	90	8.4%
954		

教員に指示された課題について授業時間以外の典型的な週平均学習時間はどれくらいでしたか。(予復習やレポート、授業関連の読書、調べ物等を含む)

5 How long did you spend on class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, doing research) in a typical week?

回答	N	%
1 0分 / 0	175	18.4%
2 30分未満 / 0 to 30 mins	369	38.7%
3 30分以上～1時間未満 / 30 mins to 1 hour	247	25.9%
4 1時間以上～2時間未満 / 1 to 2 hours	110	11.5%
5 2時間以上～3時間未満 / 2 to 3 hours	27	2.8%
6 3時間以上～4時間未満 / 3 to 4 hours	15	1.6%
7 4時間以上～5時間未満 / 4 to 5 hours	4	0.4%
8 5時間以上 / more than 5 hours	6	0.6%
953		

授業を受けたことで触発され、関連する事項について調べたり、考えたり、勉強したりすることを頻繁にしましたか。

6 Has this class frequently motivated you to do research on, to think over, and/or to study the related topics?

回答	N	%
1 あるいはまる / Agree	226	23.8%
2 まああるいはまる / Somewhat Agree	451	47.6%
3 あまりあるいはまる / Somewhat Disagree	208	21.9%
4 あるいはまる / Disagree	63	6.6%
948		

他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。

7 Have you actively participated in collaborative work and/or discussion with other students?

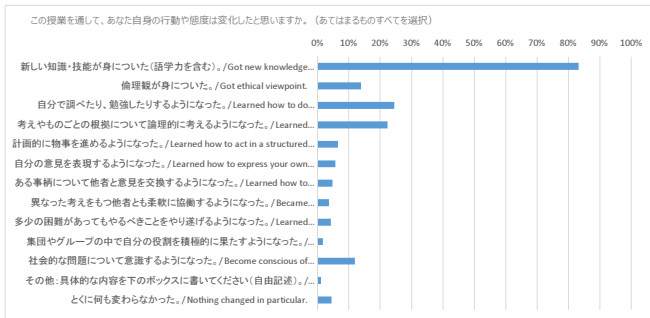
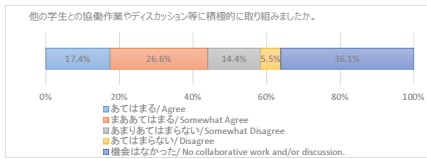
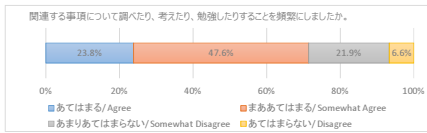
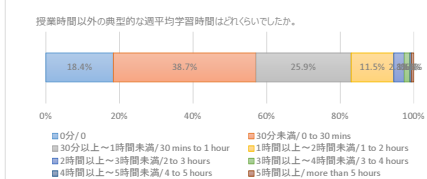
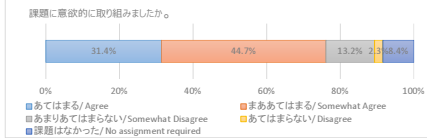
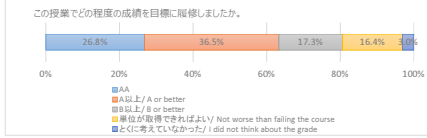
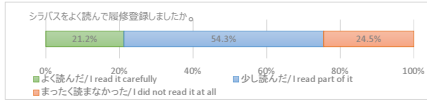
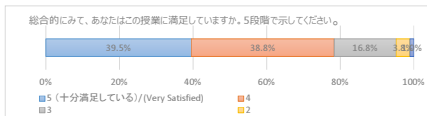
回答番号	回答	N	%
1	あるいはまる / Agree	166	17.4%
2	まああるいはまる / Somewhat Agree	253	26.6%
3	あまりあるいはまる / Somewhat Disagree	137	14.4%
4	あるいはまる / Disagree	52	5.5%
5	機会がなかった / No collaborative work and/or discussion.	344	36.1%
952			

この授業を通して、あなた自身の行動や態度は変化しましたか。(あてはまるものすべてを選択)

8 Do you think you have changed in terms of behavior and/or attitudes through this class? (Choose any items from the list that apply.)

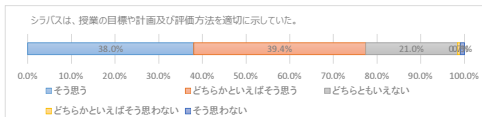
※パーセントは問1のN数を各項目の分母として算出しています。

回答	N	%
1 新しい知識・技能が身についた(語学力を含む) / Got new knowledge and skill (including language skill).	796	83.3%
2 倫理観が身についた。 / Got ethical viewpoint.	133	13.9%
3 自分で調べたり、勉強したりするようになった。 / Learned how to do research on and/or to study the related topics.	235	24.6%
4 考えやものごとの根拠について論理的に考えるようになった。 / Learned how to think logically about the reasons of thoughts and/or things.	214	22.4%
5 計画的に物事を進めるようになった。 / Learned how to act in a structured way.	63	6.6%
6 自分の意見を表現するようになった。 / Learned how to express your own idea.	55	5.8%
7 ある事柄について他者と意見を交換するようになった。 / Learned how to exchange ideas with others.	46	4.8%
8 異なる考えをもつ他者と柔軟に協働するようになった。 / Became more flexible to collaborate with people who have different ideas.	36	3.8%
9 多少の困難があってもやるべきことをやり遂げるようになった。 / Learned how to persevere even in a difficult situation.	42	4.4%
10 集団やグループの中で自分の役割を積極的に果たすようになった。 / Learned how to play your own role positively in a group.	17	1.8%
11 社会的な問題について意識するようになった。 / Become conscious of social problems.	115	12.0%
12 その他: 具体的な内容を下のボックスに書いてください(自由記述) / Other	11	1.2%
13 とくに何も変わらなかった。 / Nothing changed in particular.	44	4.6%



12 シラバスは、授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。

回答	N	%
1 そう思う	372	38.0%
2 どちらかといえばそう思う	385	39.4%
3 どちらともいえない	205	21.0%
4 どちらかといえばそう思わない	7	0.7%
5 そう思わない	9	0.9%
978		



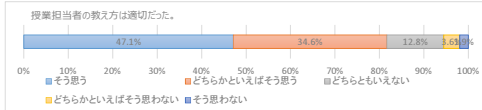
13 授業は目的達成のために計画的に進められた。

回答	N	%
1 そう思う	427	43.7%
2 どちらかといえばそう思う	401	41.0%
3 どちらともいえない	124	12.7%
4 どちらかといえばそう思わない	18	1.8%
5 そう思わない	8	0.8%
978		



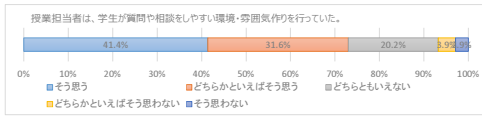
14 授業担当者の教え方は適切だった。

回答	N	%
1 そう思う	461	47.1%
2 どちらかといえばそう思う	338	34.6%
3 どちらともいえない	138	14.0%
4 どちらかといえばそう思わない	35	3.6%
5 そう思わない	19	1.9%
978		



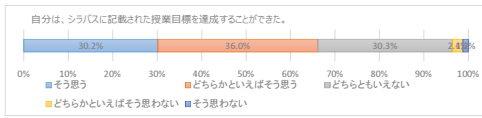
15 授業担当者は、学生が質問や相談しやすい環境・雰囲気作りを行っていた。

回答	N	%
1 そう思う	405	41.4%
2 どちらかといえばそう思う	309	31.6%
3 どちらともいえない	198	20.2%
4 どちらかといえばそう思わない	38	3.9%
5 そう思わない	28	2.9%
978		



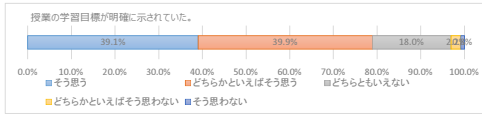
16 自分は、シラバスに記載された授業目標を達成することができた。

回答	N	%
1 そう思う	295	30.2%
2 どちらかといえばそう思う	352	36.0%
3 どちらともいえない	296	30.3%
4 どちらかといえばそう思わない	23	2.4%
5 そう思わない	12	1.2%
978		



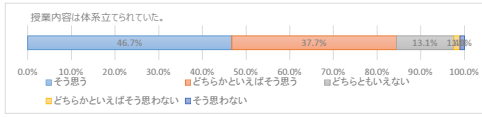
17 授業の学習目標が明確に示されていた。

回答	N	%
1 そう思う	382	39.1%
2 どちらかといえばそう思う	390	39.9%
3 どちらともいえない	176	18.0%
4 どちらかといえばそう思わない	22	2.2%
5 そう思わない	8	0.8%
978		



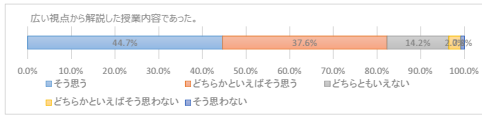
18 授業内容は体系立てられていた。

回答	N	%
1 そう思う	457	46.7%
2 どちらかといえばそう思う	369	37.7%
3 どちらともいえない	128	13.1%
4 どちらかといえばそう思わない	14	1.4%
5 そう思わない	10	1.0%
978		



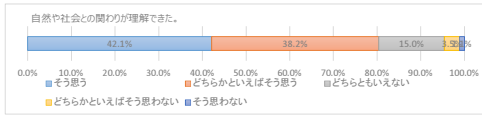
19 広い視点から解説した授業内容であった。

回答	N	%
1 そう思う	426	44.7%
2 どちらかといえばそう思う	359	37.6%
3 どちらともいえない	135	14.2%
4 どちらかといえばそう思わない	26	2.7%
5 そう思わない	8	0.8%
954		



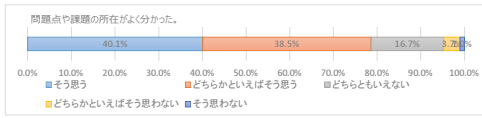
20 自然や社会との関わりが理解できた。

回答	N	%
1 そう思う	412	42.1%
2 どちらかといえばそう思う	374	38.2%
3 どちらともいえない	147	15.0%
4 どちらかといえばそう思わない	34	3.5%
5 そう思わない	11	1.1%
978		



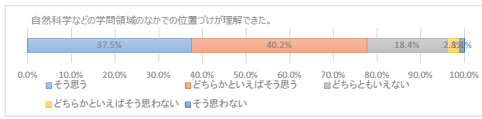
21 問題点や課題の所在がよく分かった。

回答	N	%
1 そう思う	392	40.1%
2 どちらかといえばそう思う	377	38.5%
3 どちらともいえない	163	16.7%
4 どちらかといえばそう思わない	36	3.7%
5 そう思わない	10	1.0%
978		



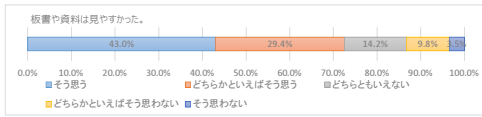
22 自然科学などの学問領域のなかでの位置づけが理解できた。

回答	N	%
1 そう思う	357	37.5%
2 どちらかといえばそう思う	382	40.2%
3 どちらともいえない	175	18.4%
4 どちらかといえばそう思わない	27	2.8%
5 そう思わない	10	1.1%
951		



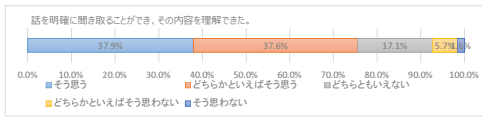
23 板書や資料は見やすかった。

回答	N	%
1 そう思う	421	43.0%
2 どちらかといえばそう思う	288	29.4%
3 どちらともいえない	139	14.2%
4 どちらかといえばそう思わない	96	9.8%
5 そう思わない	34	3.5%
978		



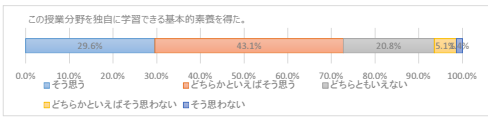
24 話を明確に聞き取ることができ、その内容を理解できた。

回答	N	%
1 そう思う	371	37.9%
2 どちらかといえばそう思う	368	37.6%
3 どちらともいえない	167	17.1%
4 どちらかといえばそう思わない	56	5.7%
5 そう思わない	16	1.6%
978		



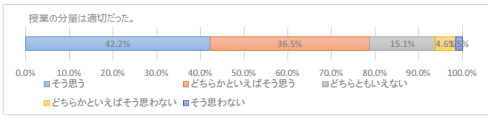
25 この授業分野を独自に学習できる基本的素養を得た。

回答	N	%
1 そう思う	280	29.6%
2 どちらかといえばそう思う	408	43.1%
3 どちらともいえない	197	20.8%
4 どちらかといえばそう思わない	48	5.1%
5 そう思わない	13	1.4%
		946



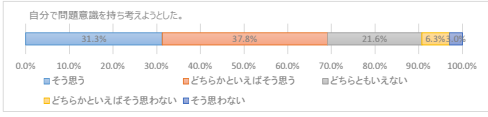
26 授業の分量は適切だった。

回答	N	%
1 そう思う	413	42.2%
2 どちらかといえばそう思う	357	36.5%
3 どちらともいえない	148	15.1%
4 どちらかといえばそう思わない	45	4.6%
5 そう思わない	15	1.5%
		978



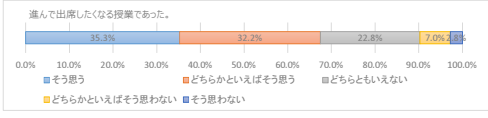
27 自分で問題意識を持ち考えようとした。

回答	N	%
1 そう思う	306	31.3%
2 どちらかといえばそう思う	370	37.8%
3 どちらともいえない	211	21.6%
4 どちらかといえばそう思わない	62	6.3%
5 そう思わない	29	3.0%
		978



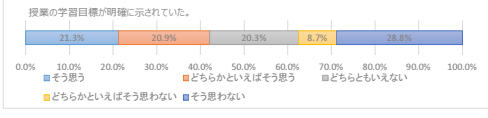
28 進んで出席したくなる授業であった。

回答	N	%
1 そう思う	345	35.3%
2 どちらかといえばそう思う	315	32.2%
3 どちらともいえない	223	22.8%
4 どちらかといえばそう思わない	68	7.0%
5 そう思わない	27	2.8%
		978



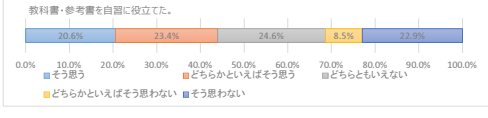
29 この授業を理解するために図書館を利用した。

回答	N	%
1 そう思う	208	21.3%
2 どちらかといえばそう思う	204	20.9%
3 どちらともいえない	199	20.3%
4 どちらかといえばそう思わない	85	8.7%
5 そう思わない	282	28.8%
		978



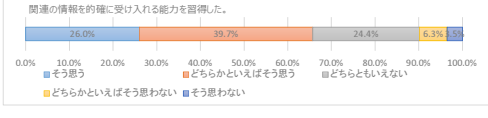
30 教科書・参考書を自習に役立てた。

回答	N	%
1 そう思う	201	20.6%
2 どちらかといえばそう思う	229	23.4%
3 どちらともいえない	241	24.6%
4 どちらかといえばそう思わない	83	8.5%
5 そう思わない	224	22.9%
		978



31 関連の情報を的確に受け入れる能力を習得した。

回答	N	%
1 そう思う	246	26.0%
2 どちらかといえばそう思う	375	39.7%
3 どちらともいえない	231	24.4%
4 どちらかといえばそう思わない	60	6.3%
5 そう思わない	33	3.5%
		945



32 授業から得た知識や技術を論理的に記述でき、第3者に説明できる。

回答	N	%
1 そう思う	223	23.7%
2 どちらかといえばそう思う	324	34.4%
3 どちらともいえない	257	27.3%
4 どちらかといえばそう思わない	91	9.7%
5 そう思わない	46	4.9%
		941

