,総合的にみて、あなたはこの授業に満足していますか。5段階で示してくださ

い。			
回答番号	回答	N	%
1	5 (十分満足している)/(Very Satisfied)	436	40.2%
2	4	402	37.1%
3	3	188	17.3%
4	2	30	2.8%
5	1 (全く満足していない)/(Very Dissatisfied)	29	2.7%
		1005	

シラバスをよく読んで履修登録しましたか。 2 How carefully did you read the syllabus of this class before registering for the

class?			
回答番号	回答	N	%
1	よく読んだ/ I read it carefully	328	30.2%
2	少し読んだ/ I read part of it	538	49.5%
3	まったく読まなかった/ I did not read it at all	220	20.3%
		1086	

3 この授業でどの程度の成績を目標に履修しましたか。

٥	What grade did you decide to aim for in this class?				
	回答番号	回答	N	%	
	1	AA	359	33.1%	
	2	A以上/ A or better	387	35.6%	
	3	B以上/ B or better	164	15.1%	
	4	単位が取得できればよい/ Not worse than failing the course	159	14.6%	
	5	とくに考えていなかった/ I did not think about the grade	17	1.6%	
			4000		

教員に指示された課題に意欲的に取り組みましたか。(予復習やレポート、授 4 業関連の読書、調べ物等を含む) Have you been motivated to engage in class assignments (including preparing

and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, and doing			
回答	¥	N	%
1 あて	はまる/ Agree	398	36.7%
2 まあ	あてはまる/ Somewhat Agree	475	
3 あま	りあてはまらない/Somewhat Disagree	148	13.7%
4 あて	はまらない/ Disagree	14	1.3%
5 課題	直はなかった/ No assignment required	48	4.4%
		1002	

教員に指示された課題について授業時間以外の典型的な週平均学習時間は どれくらいでしたか。(予復習やレポート、授業関連の読書、調べ物等を含む) 5 How long did you spend on class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials doing research) in a

reviewing the class, writing papers, reading materials, do	ing research	n) in a
typical week?		
回答	N	%
1 0分/0	104	9.69
2 30分未満/ 0 to 30 mins	278	25.69
3 30分以上~1時間未満/ 30 mins to 1 hour	327	30.1%

	回答	N	%
1	0分/0	104	9.6%
2	30分未満/0 to 30 mins	278	25.6%
3	30分以上~1時間未満/30 mins to 1 hour	327	30.1%
4	1時間以上~2時間未満/ 1 to 2 hours	234	21.5%
5	2時間以上~3時間未満/2 to 3 hours	80	7.4%
6	3時間以上~4時間未満/3 to 4 hours	26	2.4%
7	4時間以上~5時間未満/ 4 to 5 hours	11	1.0%
8	5時間以上/ more than 5 hours	26	2.4%
		1086	

授業を受けたことで触発され、関連する事項について調べたり、考えたり、勉強したりすることを頻繁にしましたか。

6 レニッチ ることで現実にしないこと。 Has this class frequently motivated you to do research on, to think over,

and/or to	study trie related topics?		
	回答	N	%
1	あてはまる/ Agree	302	28.1%
2	まああてはまる/ Somewhat Agree	523	48.6%
3	あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree	192	17.8%
4	あてはまらない/ Disagree	59	5.5%
		1076	

他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。 7 Have you actively participated in collaborative work and/or discussion with

other stud			
回答番号	回答	N	%
1	あてはまる/ Agree	245	22.6%
	まああてはまる/ Somewhat Agree	348	32.1%
3	あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree	187	17.2%
4	あてはまらない/ Disagree	51	4.7%
	機会はなかった/ No collaborative work and/or discussion.	254	23.4%

この授業を通して、あなた自身の行動や態度は変化したと思いますか。(あてはまるものすべてを選択)
Do you think you have changed in terms of behavior and/or attitudes through this class? (Choose any items from the list that apply.)
※バーセントは関1のN数を各項目の分母として算出しています。

回答 新しい知識・技能が身についた(語学力を含む)。/ Got new knowledge and skill (including language skill). 77.6% 2 倫理観が身についた。/ Got ethical viewpoint 自分で調べたり、勉強したりするようになった。 168 15.5% 343 31.6% Learned how to do research on and/or to study the related topics. 考えやものごとの根拠について論理的に考え 4 るようになった。/ Learned how to think 250 23.0% logically about the reasons of thoughts 計画的に物事を進めるようになった。/ 137 Learned how to act in a structured way. 6 自分の意見を表現するようになった。/ 12.6% Learned how to express your own idea. ある事柄について他者と意見を交換するようになった。/ Learned how to exchange ideas 7.6% /になって。/ Learned how to exchange ideas with others.
異なった考えをもつ他者とも柔軟に揺働する
ようになった。/ Became more flexible to collaborate with people who have different 多少の困難があってもやるべきことをやり遂
引げるようになった。/ Learned how to 98 9.0% 9 げるようになった。/ Learned how to persevere even in a difficult situation. 集団やグループの中で自分の役割を積極的 10 に果たずようになった。/ Learned how to play your own role positively in a group. 11 社会的な問題について意識するようになった。/ Become conscious of social problems 3.1% 72 6.6% | Become conscious of social problems | Abecome conscious of social problems | その他: 具体的な内容を下のボックスに書いてださい(自由記述)。/ Other | とに(何も変わらなかった。/ Nothing changed in particular.

1.2% 6.3%





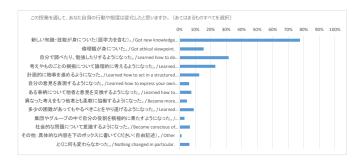












工学部37 後期·3Q·4Q(講義)

12	12 授業の目標や計画、評価方法等を知るうえでシラバスは役に立ちましたか。						
		回答	N	%			
	1	5 (そう思う)	313	30.0%			
	2	4	316	30.2%			
	3	3	315	30.1%			
	4	2	53	5.1%			
	5	1 (全くそう思わない)	48	4.6%			
			1045				

13	授業は目標	票達成のために計画的に進められていましたか。	0	
		回答	N	%
	1	5 (そう思う)	436	41.7%
	2	4	306	29.3%
	3	3	251	24.0%
	4	2	39	3.7%
	5	1 (全くそう思わない)	14	1.3%
			1046	

14	授業担当	きの教え方は適切でしたか。		
		回答	N	%
	1	5 (そう思う)	457	43.6%
	2	4	302	28.8%
	3	3	207	19.8%
	4	2	46	4.4%
	5	1 (全くそう思わない)	35	3.3%
			1047	

15 授業担当者は学生が質問しやすい環境・雰囲気づくりを行っていましたか。						
		回答	N	%		
	1	5 (そう思う)	391	37.3%		
	2	4	285	27.2%		
	3	3	279	26.6%		
	4	2	54	5.1%		
	5	1 (全くそう思わない)	40	3.8%		
			1049			

[回答		N	%
1 5	(そう思う)		308	29
2		4	309	29
3		3	361	34
4		2	44	4
5 1	(全くそう思わない)		26	2

17	授業の分	量や、程度は適切でしたか。		
		回答	N	%
	1	5 (そう思う)	416	39.7%
	2	4	306	29.2%
	3	3	249	23.7%
	4	2	53	5.1%
	5	1 (全くそう思わない)	25	2.4%
			1049	





