

1 総合的にみて、あなたはこの授業に満足していますか。5段階で示してください。

回答番号	回答	N	%
1	5 (十分満足している) / (Very Satisfied)	72	68.6%
2	4	23	21.9%
3	3	8	7.6%
4	2	2	1.9%
5	1 (全く満足していない) / (Very Dissatisfied)	0	0.0%

105

シラバスをよく読んで履修登録しましたか。

2 How carefully did you read the syllabus of this class before registering for the class?

回答番号	回答	N	%
1	よく読んだ / I read it carefully	44	41.9%
2	少し読んだ / I read part of it	49	46.7%
3	まったく読まなかった / I did not read it at all	12	11.4%

105

3 この授業でどの程度の成績を目標に履修しましたか。

回答番号	回答	N	%
1	AA	20	19.0%
2	A以上 / A or better	30	28.6%
3	B以上 / B or better	28	26.7%
4	単位が取得できればよい / Not worse than failing the course	21	20.0%
5	とくに考えていなかった / I did not think about the grade	6	5.7%

105

教員に指示された課題に意欲的に取り組みましたか。(予復習やレポート、授業関連の読書、調べ物等を含む)

4 Have you been motivated to engage in class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, and doing

回答	N	%
1 あるいはまる / Agree	55	52.4%
2 まああるいはまる / Somewhat Agree	40	38.1%
3 あまりあるいはまらぬ / Somewhat Disagree	7	6.7%
4 あるいはまらぬ / Disagree	0	0.0%
5 課題はなかった / No assignment required	3	2.9%

105

教員に指示された課題について授業時間以外の典型的な週平均学習時間はどれくらいでしたか。(予復習やレポート、授業関連の読書、調べ物等を含む)

5 How long did you spend on class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, doing research) in a typical week?

回答	N	%
1 0分 / 0	5	4.8%
2 30分未満 / 0 to 30 mins	9	8.7%
3 30分以上～1時間未満 / 30 mins to 1 hour	15	14.4%
4 1時間以上～2時間未満 / 1 to 2 hours	27	26.0%
5 2時間以上～3時間未満 / 2 to 3 hours	15	14.4%
6 3時間以上～4時間未満 / 3 to 4 hours	12	11.5%
7 4時間以上～5時間未満 / 4 to 5 hours	2	1.9%
8 5時間以上 / more than 5 hours	19	18.3%

104

授業を受けたことで触発され、関連する事項について調べたり、考えたり、勉強したりすることが増えましたか。

6 Has this class frequently motivated you to do research on, to think over, and/or to study the related topics?

回答	N	%
1 あるいはまる / Agree	53	50.5%
2 まああるいはまる / Somewhat Agree	36	34.3%
3 あまりあるいはまらぬ / Somewhat Disagree	14	13.3%
4 あるいはまらぬ / Disagree	2	1.9%

105

他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。

7 Have you actively participated in collaborative work and/or discussion with other students?

回答番号	回答	N	%
1	あるいはまる / Agree	57	54.3%
2	まああるいはまる / Somewhat Agree	31	29.5%
3	あまりあるいはまらぬ / Somewhat Disagree	13	12.4%
4	あるいはまらぬ / Disagree	2	1.9%
5	機会はなかった / No collaborative work and/or discussion.	2	1.9%

105

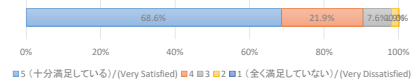
この授業を通して、あなた自身の行動や態度は変化しましたか。(あてはまるものすべてを選択)

8 Do you think you have changed in terms of behavior and/or attitudes through this class? (Choose any items from the list that apply.)

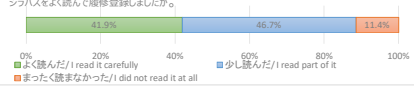
※パーセントは問1のN数を各項目の分母として算出しています。

回答	N	%
1 新しい知識・技能が身についた(語学力を含む) / Got new knowledge and skill (including language skill).	98	93.3%
2 倫理観が身についた。 / Got ethical viewpoint	31	29.5%
3 自分で調べたり、勉強したりするようになった。 / Learned how to do research on and/or to study the related topics.	71	67.6%
4 考えやものごとの根拠について論理的に考えるようになった。 / Learned how to think logically about the reasons of thoughts	38	36.2%
5 計画的に物事を進めるようになった。 / Learned how to act in a structured way.	35	33.3%
6 自分の意見を表現するようになった。 / Learned how to express your own idea.	13	12.4%
7 ある事柄について他者と意見を交換するようになった。 / Learned how to exchange ideas with others.	29	27.6%
8 異なった考えをもつ他者とも柔軟に協働するようになった。 / Became more flexible to collaborate with people who have different	19	18.1%
9 多少の困難があってもやるべきことをやり遂げるようになった。 / Learned how to persevere even in a difficult situation.	28	26.7%
10 集団やグループの中で自分の役割を積極的に果たすようになった。 / Learned how to play your own role positively in a group.	30	28.6%
11 社会的な問題について意識するようになった。 / Became conscious of social problems.	10	9.5%
12 その他、具体的な内容を下のボックスに書いてください(自由記述) / Other	0	0.0%
13 とくに何も変わらなかった。 / Nothing changed in particular.	1	1.0%

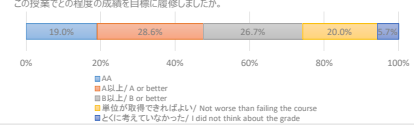
総合的にみて、あなたはこの授業に満足していますか。5段階で示してください。



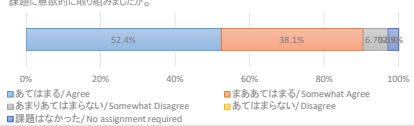
シラバスをよく読んで履修登録しましたか。



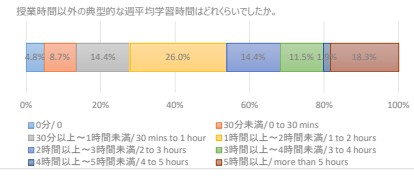
この授業でどの程度の成績を目標に履修しましたか。



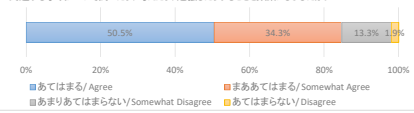
課題に意欲的に取り組みましたか。



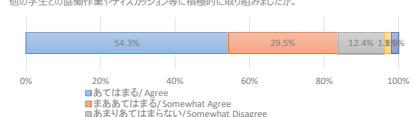
授業時間以外の典型的な週平均学習時間はどれくらいでしたか。



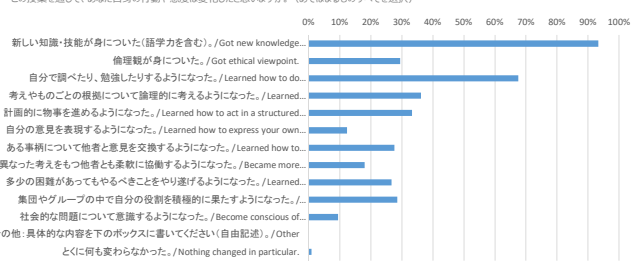
関連する事項について調べたり、考えたり、勉強したりすることを頻繁にしましたか。



他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。



この授業を通して、あなた自身の行動や態度は変化しましたか。(あてはまるものすべてを選択)

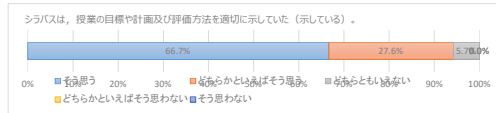


歯学部 後期・3Q・4Q(実験・実習)

12 シラバスは、授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた(示している)。

回答	N	%
1 そう思う	70	66.7%
2 どちらかといえばそう思う	29	27.6%
3 どちらともいえない	6	5.7%
4 どちらかといえばそう思わない	0	0.0%
5 そう思わない	0	0.0%

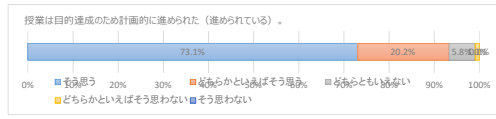
105



13 授業は目的達成のため計画的に進められた(進められている)。

回答	N	%
1 そう思う	76	73.1%
2 どちらかといえばそう思う	21	20.2%
3 どちらともいえない	6	5.8%
4 どちらかといえばそう思わない	1	1.0%
5 そう思わない	0	0.0%

104



14 授業担当者の教え方は適切であった(適切である)。

回答	N	%
1 そう思う	77	73.3%
2 どちらかといえばそう思う	19	18.1%
3 どちらともいえない	8	7.6%
4 どちらかといえばそう思わない	0	0.0%
5 そう思わない	1	1.0%

105



15 授業担当者は、学生が質問や相談しやすい環境・雰囲気作りを行った(行っている)。

回答	N	%
1 そう思う	81	77.9%
2 どちらかといえばそう思う	16	15.4%
3 どちらともいえない	5	4.8%
4 どちらかといえばそう思わない	1	1.0%
5 そう思わない	1	1.0%

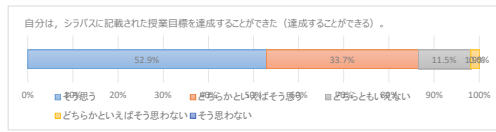
104



16 自分は、シラバスに記載された授業目標を達成することができた(達成することができる)。

回答	N	%
1 そう思う	55	52.9%
2 どちらかといえばそう思う	35	33.7%
3 どちらともいえない	12	11.5%
4 どちらかといえばそう思わない	2	1.9%
5 そう思わない	0	0.0%

104



17 シラバスや実習書は分かり易く、役に立った(役に立つ)。

回答	N	%
1 そう思う	55	52.9%
2 どちらかといえばそう思う	31	29.8%
3 どちらともいえない	11	10.6%
4 どちらかといえばそう思わない	6	5.8%
5 そう思わない	1	1.0%

104



18 実験・実習材料は十分に用意されていた(用意されている)。

回答	N	%
1 そう思う	79	76.0%
2 どちらかといえばそう思う	19	18.3%
3 どちらともいえない	6	5.8%
4 どちらかといえばそう思わない	0	0.0%
5 そう思わない	0	0.0%

104



19 実験・実習器材はよく整備されていた(整備されている)。

回答	N	%
1 そう思う	84	80.0%
2 どちらかといえばそう思う	13	12.4%
3 どちらともいえない	6	5.7%
4 どちらかといえばそう思わない	2	1.9%
5 そう思わない	0	0.0%

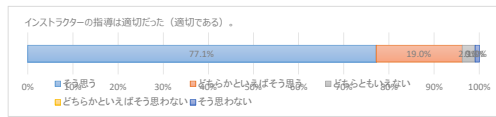
105



20 インストラクターの指導は適切だった(適切である)。

回答	N	%
1 そう思う	81	77.1%
2 どちらかといえばそう思う	20	19.0%
3 どちらともいえない	3	2.9%
4 どちらかといえばそう思わない	0	0.0%
5 そう思わない	1	1.0%

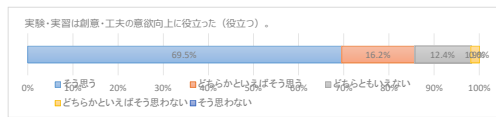
105



21 実験・実習は創意・工夫の意欲向上に役立った(役立つ)。

回答	N	%
1 そう思う	73	69.5%
2 どちらかといえばそう思う	17	16.2%
3 どちらともいえない	13	12.4%
4 どちらかといえばそう思わない	2	1.9%
5 そう思わない	0	0.0%

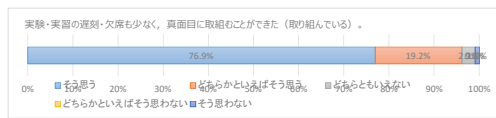
105



22 実験・実習の遅刻・欠席も少なく、真面目に取り組むことができた(取り組んでいる)。

回答	N	%
1 そう思う	80	76.9%
2 どちらかといえばそう思う	20	19.2%
3 どちらともいえない	3	2.9%
4 どちらかといえばそう思わない	0	0.0%
5 そう思わない	1	1.0%

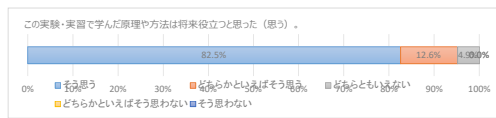
104



23 この実験・実習で学んだ原理や方法は将来役立つと思った(思う)。

回答	N	%
1 そう思う	85	82.5%
2 どちらかといえばそう思う	13	12.6%
3 どちらともいえない	5	4.9%
4 どちらかといえばそう思わない	0	0.0%
5 そう思わない	0	0.0%

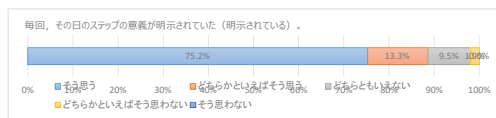
103



24 毎回、その日のステップの意義が明示されていた(明示されている)。

回答	N	%
1 そう思う	79	75.2%
2 どちらかといえばそう思う	14	13.3%
3 どちらともいえない	10	9.5%
4 どちらかといえばそう思わない	2	1.9%
5 そう思わない	0	0.0%

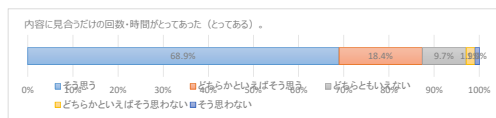
105



25 内容に見合うだけの回数・時間が増えていった(とってある)。

回答	N	%
1 そう思う	71	68.9%
2 どちらかといえばそう思う	19	18.4%
3 どちらともいえない	10	9.7%
4 どちらかといえばそう思わない	2	1.9%
5 そう思わない	1	1.0%

103



26 実験・実習のレベルは適切であった(適切である)。

回答	N	%
1 そう思う	74	70.5%
2 どちらかといえばそう思う	21	20.0%
3 どちらともいえない	8	7.6%
4 どちらかといえばそう思わない	2	1.9%
5 そう思わない	0	0.0%

105

