1 総合的にみて、あなたはこの授業に満足していますか。5段階で示してください。

Are you satisfied with this class overall?			
回答番号	回答	N	96
- 1	5 (十分満足している)/(Very Satisfied)	82	73.9%
2	4	18	16.2%
3	3	9	8.1%
4	2	1	0.9%
5	1 (全く満足していない)/(Very Dissatisfied)	- 1	0.9%

シラバスをよく読んで履修登録しましたか。 2 How carefully did you read the syllabus of this class before registering for the class?

回答番号	回答	N	96
1	よく読んだ/ I read it carefully	68	61.3%
2	少し読んだ / I read part of it	28	25.2%
3	まったく読まなかった/ I did not read it at all	15	13.5%
		111	

。この授業でどの程度の成績を目標に履修しましたか。

J	What grade did you decide to aim for in this class?				
	回答番号	回答	N	96	
	- 1	AA	24	21.6%	
	2	A以上/ A or better	30	27.0%	
		B以上/B or better	41	36.9%	
		単位が取得できればよい/ Not worse than failing the course	11	9.9%	
		とくに考えていなかった/ I did not think about the grade	5	4.5%	

教員に指示された課題に意欲的に取り組みましたか。(予復習やレポート、授業 4 関連の読書、調べ物等を含む)

	回答	N	96
1	あてはまる/ Agree	69	62.7
	まああてはまる/ Somewhat Agree	35	31.8
	あまりあてはまらない/Somewhat Disagree	1	0.9
	あてはまらない/ Disagree	0	0.0
5	課題はなかった/ No assignment required	5	4.5
		110	•

教員に指示された課題について授業時間以外の典型的な通平均学習時間はどれくらいでしたか。(予復習やレポート、授業関連の読書、調べ物等を含む) 5 How long dd you spend on class assigments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, doing research) in a tvoice

回答	N	96
1 0分/ 0	8	
2 30分未満/ 0 to 30 mins	23	21
3 30分以上~1時間未満/ 30 mins to 1 hour	24	2
4 1時間以上~2時間未満/ 1 to 2 hours	47	42
5 2時間以上~3時間未満/2 to 3 hours	4	
6 3時間以上~4時間未満/ 3 to 4 hours	1	_
7 4時間以上~5時間未満/ 4 to 5 hours	0	-
8 5時間以上/ more than 5 hours	4	

授業を受けたことで触発され、関連する事項について調べたり、考えたり、勉強し 6 たりすることを頻繁にしましたか。 Has this class frequently motivated you to do research on, to think over, and/or

to study the related topics?		
回答	N	96
1 あてはまる/ Agree	66	59.5%
2 まああてはまる/ Somewhat Agree	36	32.4%
3 あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree	6	5.4%
4 あてはまらない/ Disagree	3	2.7%

他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。 7 Have you actively participated in collaborative work and/or discussion with

	nave you actively participated in collaborative work and/ or discussion with				
other students?					
回答番号		N	96		
	あてはまる/ Agree	68	61.3%		
	まああてはまる/ Somewhat Agree	20	18.0%		
3	あまりあてはまらない/Somewhat Disagree	14	12.6%		
4	あてはまらない/ Disagree	0	0.0%		
5	機会はなかった/ No collaborative work and/or discussion.	9	8.1%		

この授業を通して、あなた自身の行動や態度は変化したと思いますか。(あてはまるものすべてを選択) り Do you think you have changed in terms of behavior and/or attitudes through

	(Choose any items from the list that apply.) 小は問1のN数を各項目の分母として算出してい	±4.	
	回答	N	96
1	新しい知識・技能が身についた(語学力を含む)。/ Got new knowledge and skill (including language skill).	98	88.3%
2	倫理観が身についた。/ Got ethical viewpoint.	28	25.2%
3	自分で調べたり、勉強したりするようになった。/ Learned how to do research on and/or to study the related topics.	68	61.3%
4	考えやものごとの根拠について論理的に考える ようになった。/ Learned how to think logically about the reasons of thoughts and/or things.	51	45.9%
	計画的に物事を進めるようになった。/ Learned	15	13.5%
6	自分の意見を表現するようになった。/ Learned how to express your own idea.	16	14.43
7	ある事柄について他者と意見を交換するように なった。/ Learned how to exchange ideas with others.	16	14.49
8	異なった考えをもつ他者とも柔軟に協働するようになった。/ Became more flexible to collaborate with people who have different	11	9.91
9	多少の困難があってもやるべきことをやり遂げるようになった。/ Learned how to persevere even in a difficult situation.	9	8.15
	集団やグループの中で自分の役割を積極的に 果たすようになった。/ Learned how to play your own role positively in a group.	14	12.69
	社会的な問題について意識するようになった。/ Become conscious of social problems.	5	4.59
12	その他:具体的な内容を下のボックスに書いて ください(自由記述)。/ Other	0	0.01
13	とくに何も変わらなかった。/ Nothing changed in particular.	1	0.91

12	シラバスは	. 授業の目標や計画及び評価方法を適切に示し	ていた(示	している)。
		回答	N	96
	1	そう思う	90	81.1%
	2	どちらかといえばそう思う	16	14.4%
		どちらともいえない	5	4.5%
	4	どちらかといえばそう思わない	0	0.0%
	5	そう思わない	0	0.0%
			111	

13	13 授業は目的達成のため計画的に進められた(進められている)。							
		回答	N	96				
	1	そう思う	84	75.7%				
	2	どちらかといえばそう思う	15	13.5%				
		どちらともいえない	11	9.9%				
	4	どちらかといえばそう思わない	1	0.9%				
	5	そう思わない	0	0.0%				

授業担当者	ぎの教え方は適切であった(適切である)。		
	回答	N	96
- 1	そう思う	85	77.3%
2	どちらかといえばそう思う	12	10.9%
3	どちらともいえない	9	8.2%
4	どちらかといえばそう思わない	4	3.6%
5	そう思わない	0	0.0%
	1 2 3 4	授業担当者の教え方は適切であった(適切である)。 回答 1 モラ思う 2 どちらかといえばそう思う 3 どちらかといえばそう思う 3 どちらかといえばくう思わない 4 どちらかといえばそう思わない 5 モラ思わない	回答 N 1 そう思う 85 2 どちらかといえばそう思う 12 3 どちらさもいえない 9 4 どちらかとしれない 4

。 授業担当者は、学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行った(行って

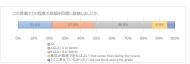
15	້ ເາ໖) 。						
		回答	N	96			
	- 1	そう思う	84	76.4%			
	2	どちらかといえばそう思う	14	12.7%			
	3	どちらともいえない	8				
	4	どちらかといえばそう思わない	1	0.9%			
	5	そう思わない	3	2.7%			

16 自分は、シラバスに記載された授業目標を達成することができた(達成することが できる)

 できる)。			
	回答	N	%
1	そう思う	76	69.1%
2	どちらかといえばそう思う	25	22.7%
3	どちらともいえない	6	5.5%
4	どちらかといえばそう思わない	2	1.8%
5	そう思わない	1	0.9%



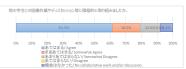


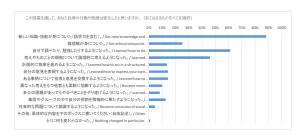












歯学部 後期・3Q・4Q(講義)









