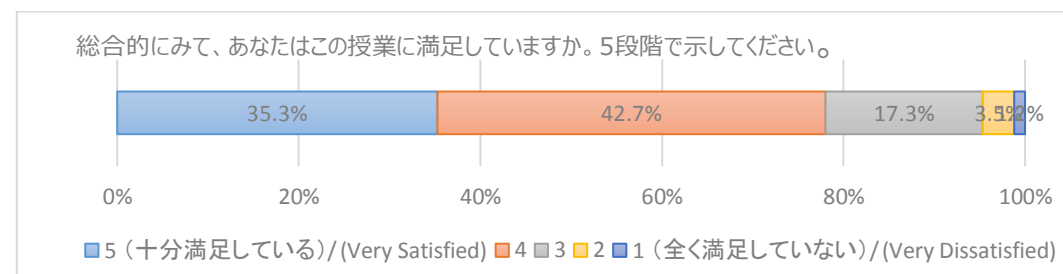


1 総合的にみて、あなたはこの授業に満足していますか。5段階で示してください。

回答番号	回答	N	%
1	5 (十分満足している) / (Very Satisfied)	326	35.3%
2		395	42.7%
3		160	17.3%
4		32	3.5%
5	1 (全く満足していない) / (Very Dissatisfied)	11	1.2%

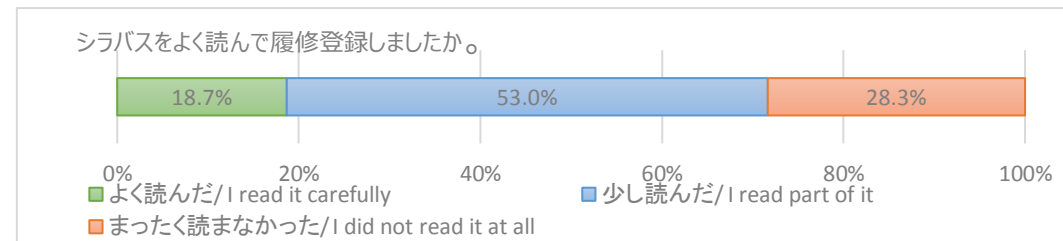
924



2 シラバスをよく読んで履修登録しましたか。  
2 How carefully did you read the syllabus of this class before registering for the class?

回答番号	回答	N	%
1	よく読んだ / I read it carefully	172	18.7%
2	少し読んだ / I read part of it	488	53.0%
3	まったく読まなかった / I did not read it at all	261	28.3%

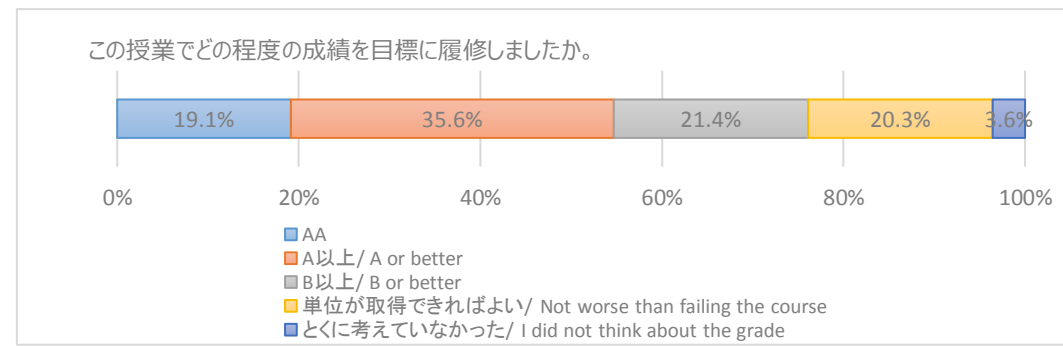
921



3 この授業でどの程度の成績を目標に履修しましたか。  
3 What grade did you decide to aim for in this class?

回答番号	回答	N	%
1	AA	177	19.1%
2	A以上 / A or better	329	35.6%
3	B以上 / B or better	198	21.4%
4	単位が取得できればよい / Not worse than failing the course	188	20.3%
5	とくに考えていなかった / I did not think about the grade	33	3.6%

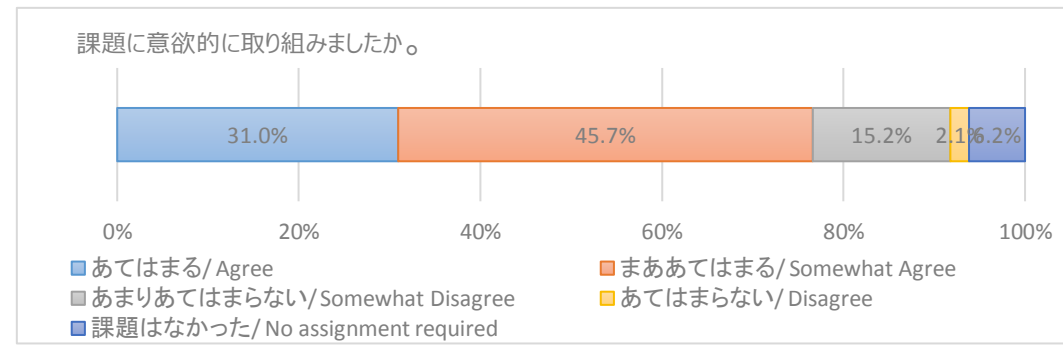
925



4 教員に指示された課題に意欲的に取り組みましたか。(予復習やレポート、授業関連の読書、調べ物等を含む)  
4 Have you been motivated to engage in class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, and doing

回答番号	回答	N	%
1	あてはまる / Agree	286	31.0%
2	まああてはまる / Somewhat Agree	422	45.7%
3	あまりあてはまらない / Somewhat Disagree	140	15.2%
4	あてはまらない / Disagree	19	2.1%
5	課題はなかった / No assignment required	57	6.2%

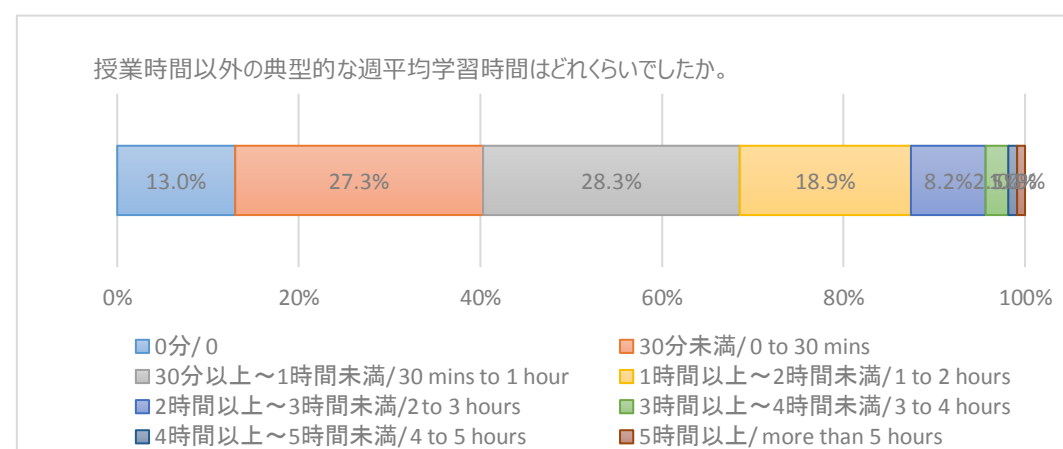
924



5 教員に指示された課題について授業時間以外の典型的な週平均学習時間はどれくらいでしたか。(予復習やレポート、授業関連の読書、調べ物等を含む)  
5 How long did you spend on class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, doing research) in a typical week?

回答番号	回答	N	%
1	0分 / 0	120	13.0%
2	30分未満 / 0 to 30 mins	252	27.3%
3	30分以上～1時間未満 / 30 mins to 1 hour	261	28.3%
4	1時間以上～2時間未満 / 1 to 2 hours	174	18.9%
5	2時間以上～3時間未満 / 2 to 3 hours	76	8.2%
6	3時間以上～4時間未満 / 3 to 4 hours	23	2.5%
7	4時間以上～5時間未満 / 4 to 5 hours	9	1.0%
8	5時間以上 / more than 5 hours	8	0.9%

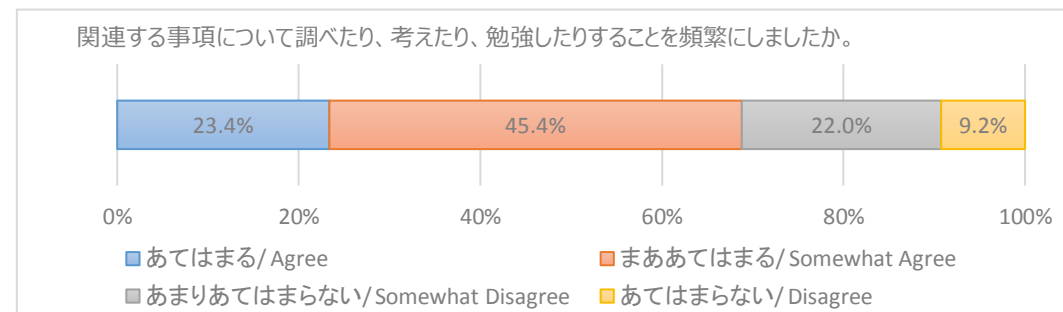
923



6 授業を受けたことで触発され、関連する事項について調べたり、考えたり、勉強したりすることを頻繁にしましたか。  
6 Has this class frequently motivated you to do research on, to think over, and/or to study the related topics?

回答番号	回答	N	%
1	あてはまる / Agree	215	23.4%
2	まああてはまる / Somewhat Agree	418	45.4%
3	あまりあてはまらない / Somewhat Disagree	202	22.0%
4	あてはまらない / Disagree	85	9.2%

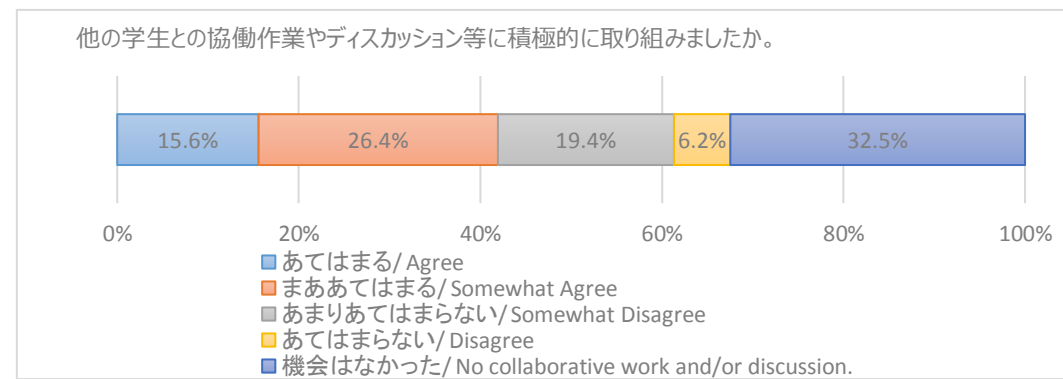
920



7 他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。  
7 Have you actively participated in collaborative work and/or discussion with other students?

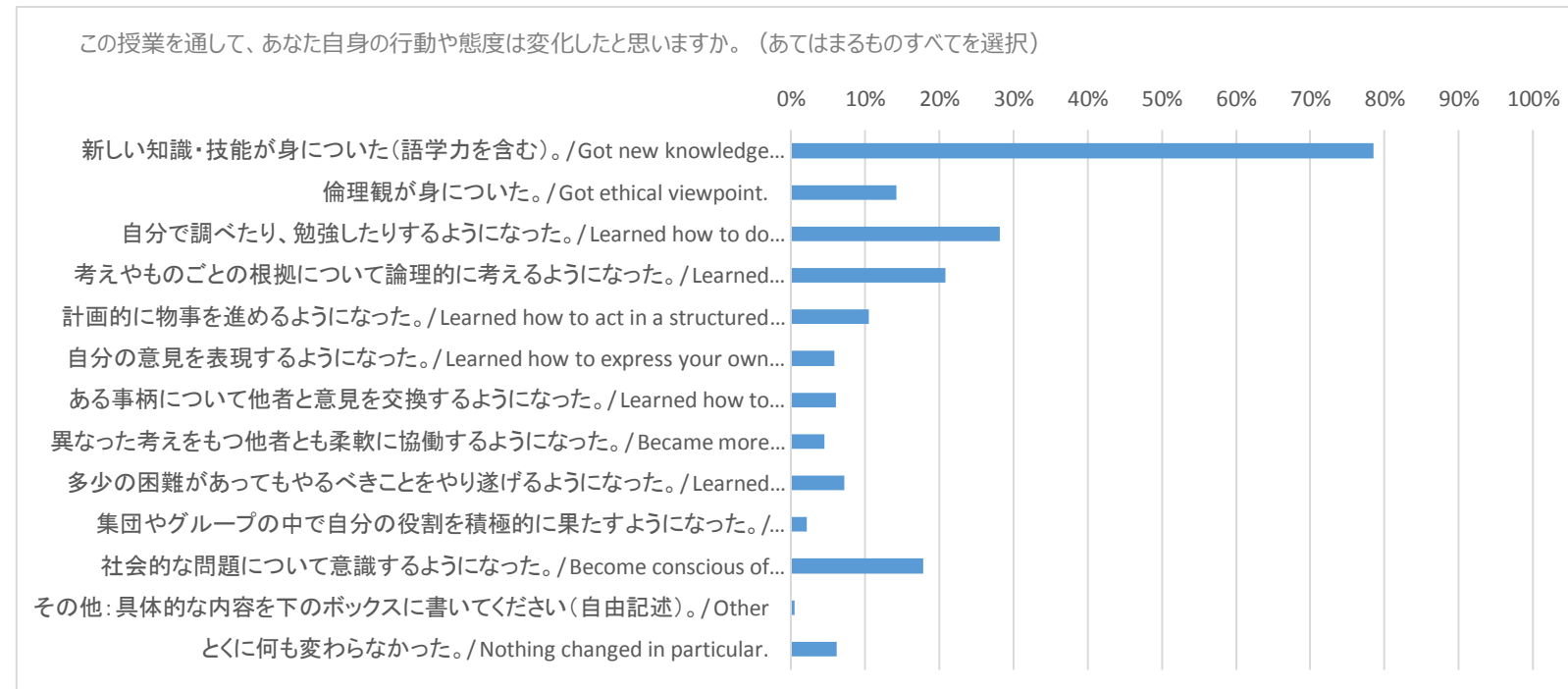
回答番号	回答	N	%
1	あてはまる / Agree	143	15.6%
2	まああてはまる / Somewhat Agree	242	26.4%
3	あまりあてはまらない / Somewhat Disagree	178	19.4%
4	あてはまらない / Disagree	57	6.2%
5	機会がなかった / No collaborative work and/or discussion.	298	32.5%

918



8 この授業を通して、あなた自身の行動や態度は変化しましたか。(あてはまるものすべてを選択)  
8 Do you think you have changed in terms of behavior and/or attitudes through this class? (Choose any items from the list that apply.)

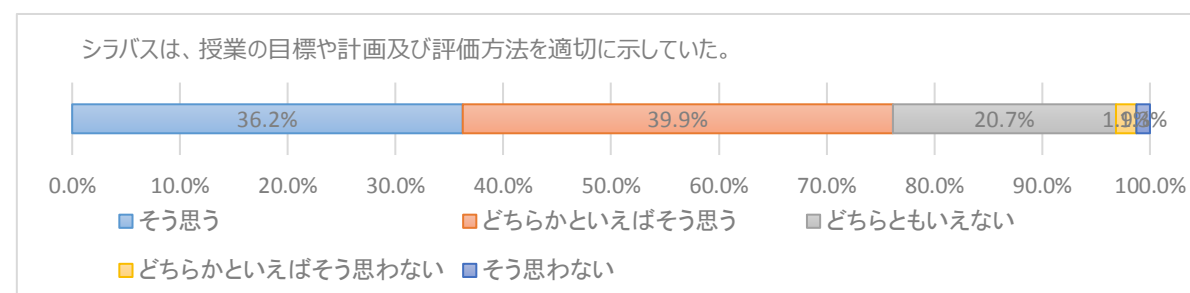
回答番号	回答	N	%
1	新しい知識・技能が身についた(語学力を含む) / Got new knowledge and skill (including language skill).	726	78.6%
2	倫理観が身についた。 / Got ethical viewpoint.	131	14.2%
3	自分で調べたり、勉強したりするようになった。 / Learned how to do research on and/or to study the related topics.	260	28.1%
4	考えやものごとの根拠について論理的に考えるようになった。 / Learned how to think logically about the reasons of thoughts.	192	20.8%
5	計画的に物事を進めるようになった。 / Learned how to act in a structured way.	97	10.5%
6	自分の意見を表現するようになった。 / Learned how to express your own idea.	54	5.8%
7	ある事柄について他者と意見を交換するようになった。 / Learned how to exchange ideas with others.	56	6.1%
8	異なった考えをもつ他者とも柔軟に協働するようになった。 / Became more flexible to collaborate with people who have different	42	4.5%
9	多少の困難があってもやるべきことをやり遂げるようになった。 / Learned how to persevere even in a difficult situation.	67	7.3%
10	集団やグループの中で自分の役割を積極的に果たすようになった。 / Learned how to play your own role positively in a group.	20	2.2%
11	社会的な問題について意識するようになった。 / Become conscious of social problems.	165	17.9%
12	その他: 具体的な内容を下のボックスに書いてください(自由記述) / Other	5	0.5%
13	とくに何も変わらなかった。 / Nothing changed in particular.	57	6.2%



## 水産学部 前期(講義)

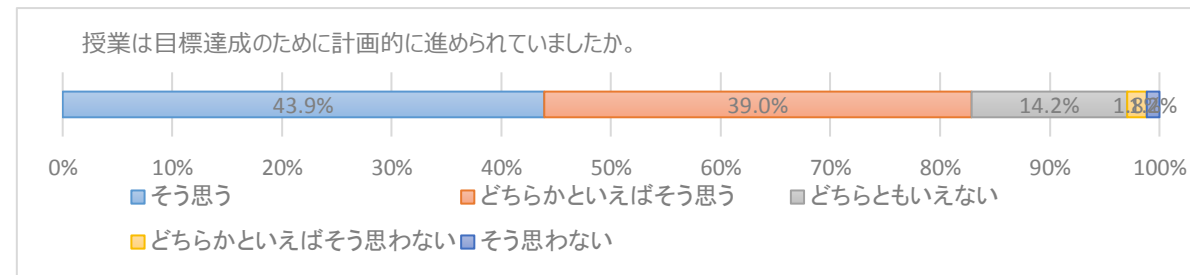
12 シラバスは、授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。

回答	N	%
1 そう思う	345	36.2%
2 どちらかといえばそう思う	380	39.9%
3 どちらともいえない	197	20.7%
4 どちらかといえばそう思わない	18	1.9%
5 そう思わない	12	1.3%
952		



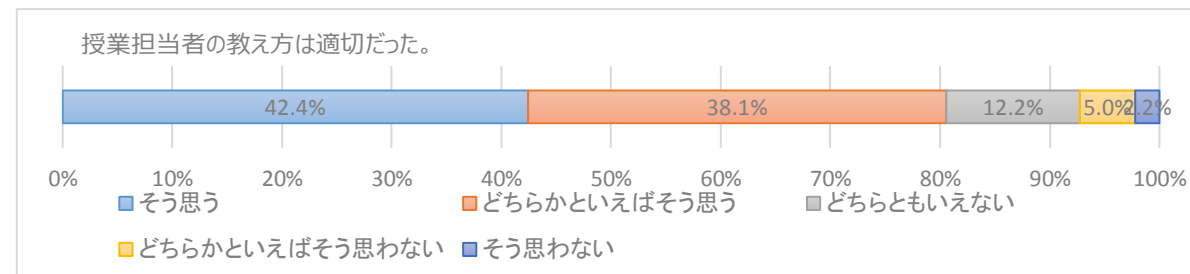
13 授業は目的達成のために計画的に進められた。

回答	N	%
1 そう思う	418	43.9%
2 どちらかといえばそう思う	371	39.0%
3 どちらともいえない	135	14.2%
4 どちらかといえばそう思わない	17	1.8%
5 そう思わない	11	1.2%
952		



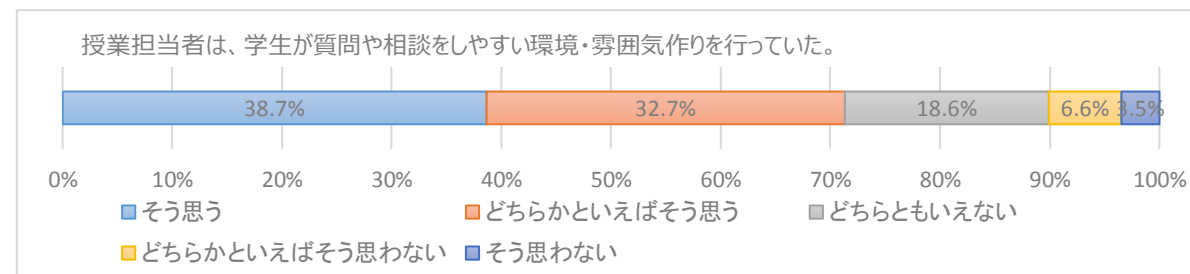
14 授業担当者の教え方は適切だった。

回答	N	%
1 そう思う	404	42.4%
2 どちらかといえばそう思う	363	38.1%
3 どちらともいえない	116	12.2%
4 どちらかといえばそう思わない	48	5.0%
5 そう思わない	21	2.2%
952		



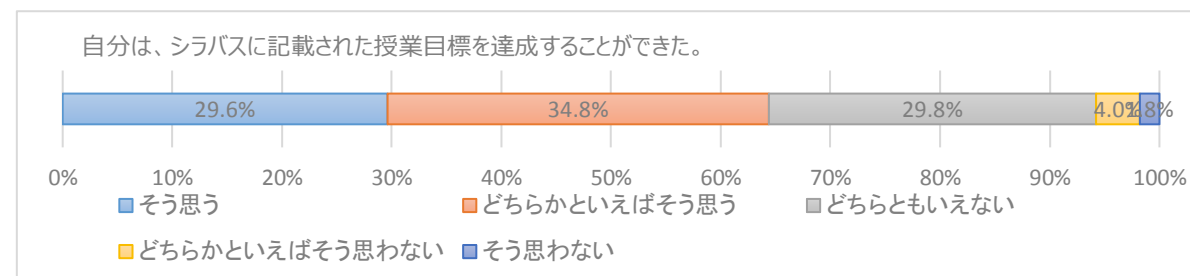
15 授業担当者は、学生が質問や相談しやすい環境・雰囲気作りを行っていた。

回答	N	%
1 そう思う	368	38.7%
2 どちらかといえばそう思う	311	32.7%
3 どちらともいえない	177	18.6%
4 どちらかといえばそう思わない	63	6.6%
5 そう思わない	33	3.5%
952		



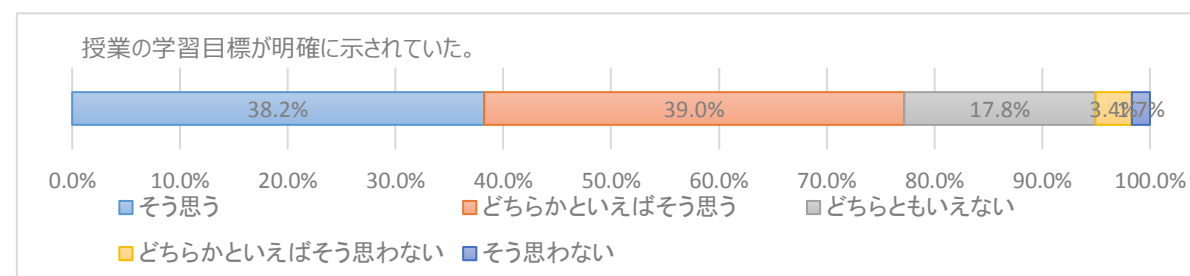
16 自分は、シラバスに記載された授業目標を達成することができた。

回答	N	%
1 そう思う	282	29.6%
2 どちらかといえばそう思う	331	34.8%
3 どちらともいえない	284	29.8%
4 どちらかといえばそう思わない	38	4.0%
5 そう思わない	17	1.8%
952		



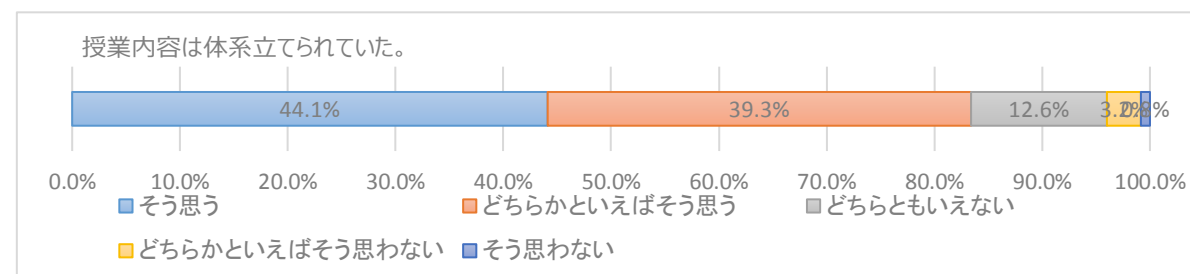
17 授業の学習目標が明確に示されていた。

回答	N	%
1 そう思う	364	38.2%
2 どちらかといえばそう思う	371	39.0%
3 どちらともいえない	169	17.8%
4 どちらかといえばそう思わない	32	3.4%
5 そう思わない	16	1.7%
952		



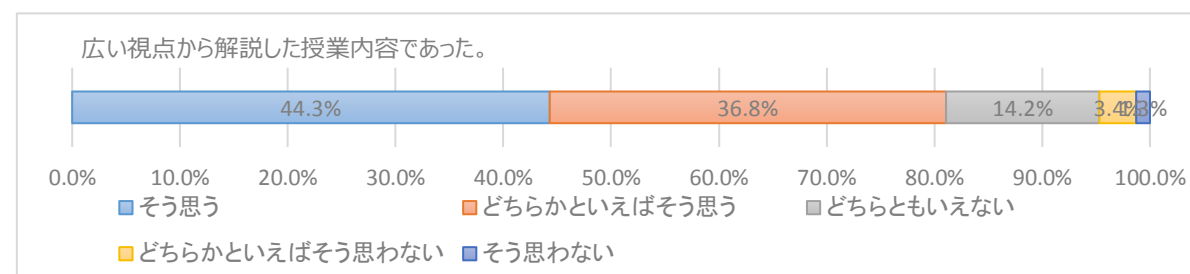
18 授業内容は体系立てられていた。

回答	N	%
1 そう思う	420	44.1%
2 どちらかといえばそう思う	374	39.3%
3 どちらともいえない	120	12.6%
4 どちらかといえばそう思わない	30	3.2%
5 そう思わない	8	0.8%
952		



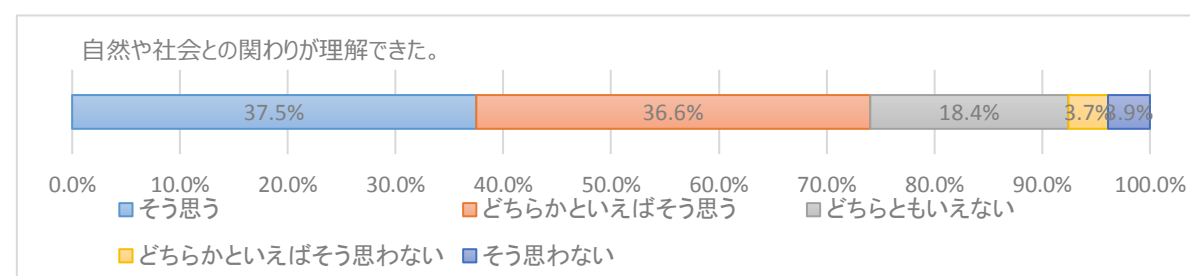
19 広い視点から解説した授業内容であった。

回答	N	%
1 そう思う	417	44.3%
2 どちらかといえばそう思う	346	36.8%
3 どちらともいえない	134	14.2%
4 どちらかといえばそう思わない	32	3.4%
5 そう思わない	12	1.3%
941		



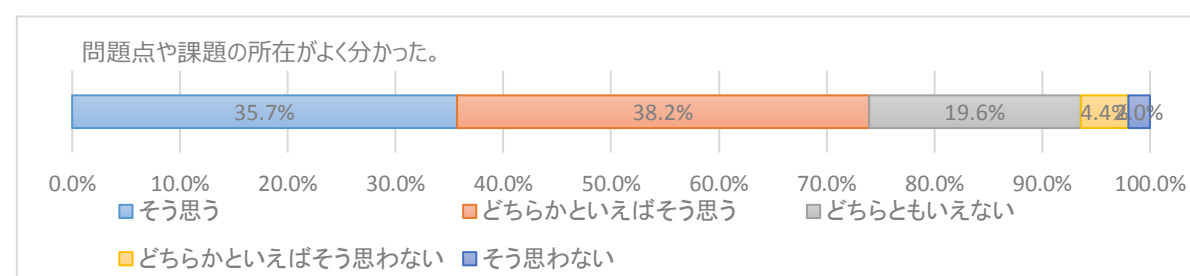
20 自然や社会との関わりが理解できた。

回答	N	%
1 そう思う	357	37.5%
2 どちらかといえばそう思う	348	36.6%
3 どちらともいえない	175	18.4%
4 どちらかといえばそう思わない	35	3.7%
5 そう思わない	37	3.9%
952		



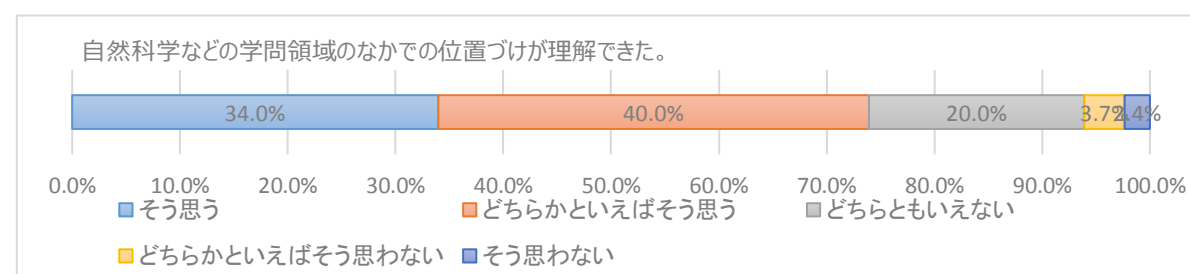
21 問題点や課題の所在がよく分かった。

回答	N	%
1 そう思う	340	35.7%
2 どちらかといえばそう思う	364	38.2%
3 どちらともいえない	187	19.6%
4 どちらかといえばそう思わない	42	4.4%
5 そう思わない	19	2.0%
952		



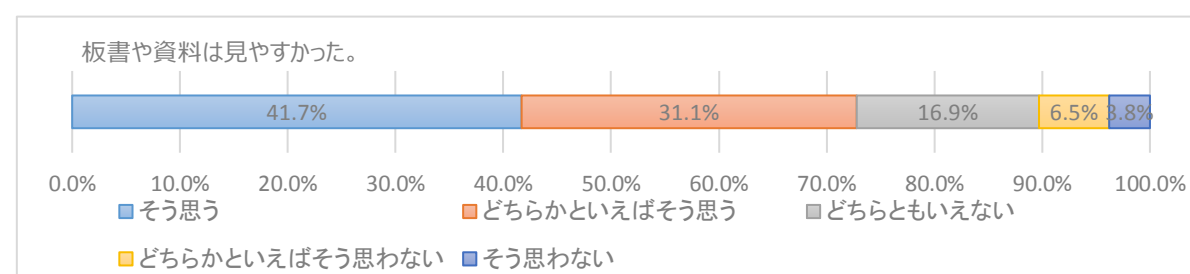
22 自然科学などの学問領域のなかでの位置づけが理解できた。

回答	N	%
1 そう思う	318	34.0%
2 どちらかといえばそう思う	374	40.0%
3 どちらともいえない	187	20.0%
4 どちらかといえばそう思わない	35	3.7%
5 そう思わない	22	2.4%
936		



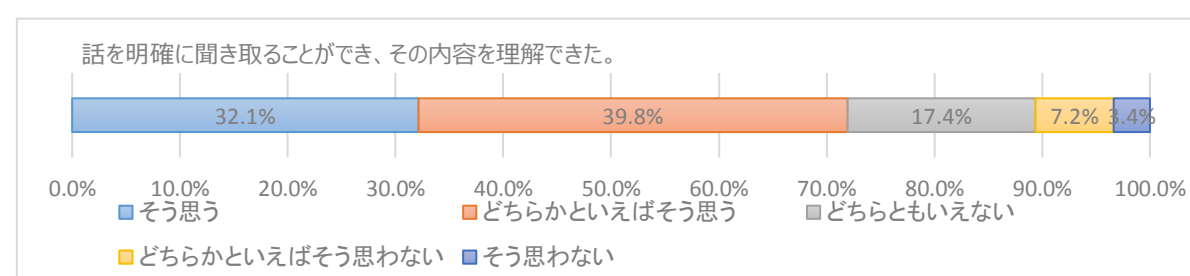
23 板書や資料は見やすかった。

回答	N	%
1 そう思う	397	41.7%
2 どちらかといえばそう思う	296	31.1%
3 どちらともいえない	161	16.9%
4 どちらかといえばそう思わない	62	6.5%
5 そう思わない	36	3.8%
952		



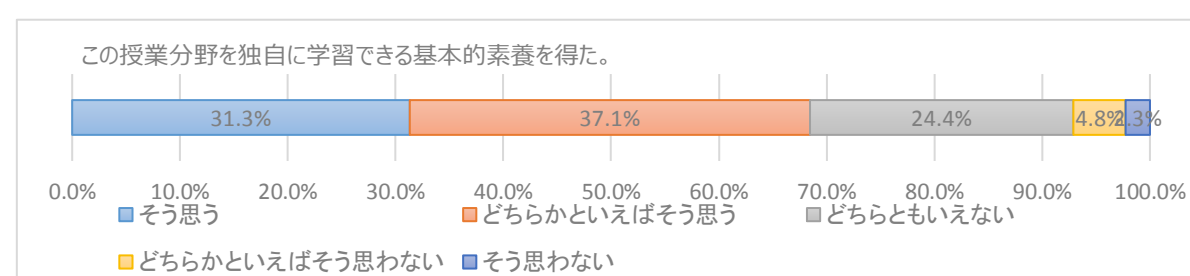
24 話を明確に聞き取ることができ、その内容を理解できた。

回答	N	%
1 そう思う	306	32.1%
2 どちらかといえばそう思う	379	39.8%
3 どちらともいえない	166	17.4%
4 どちらかといえばそう思わない	69	7.2%
5 そう思わない	32	3.4%
952		



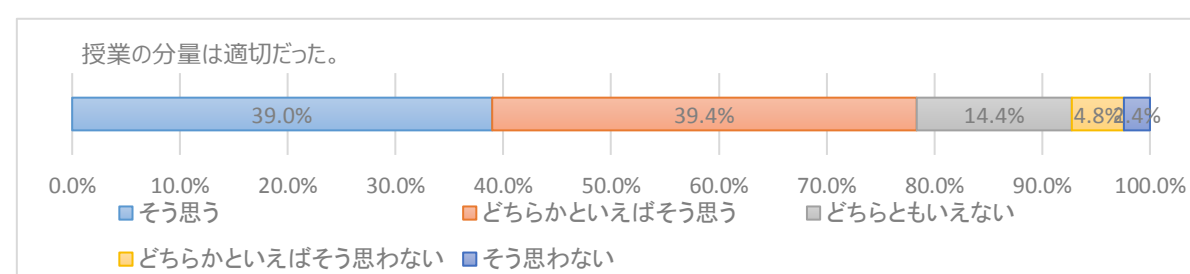
25 この授業分野を独自に学習できる基本的素養を得た。

回答	N	%
1 そう思う	291	31.3%
2 どちらかといえばそう思う	345	37.1%
3 どちらともいえない	227	24.4%
4 どちらかといえばそう思わない	45	4.8%
5 そう思わない	21	2.3%
929		



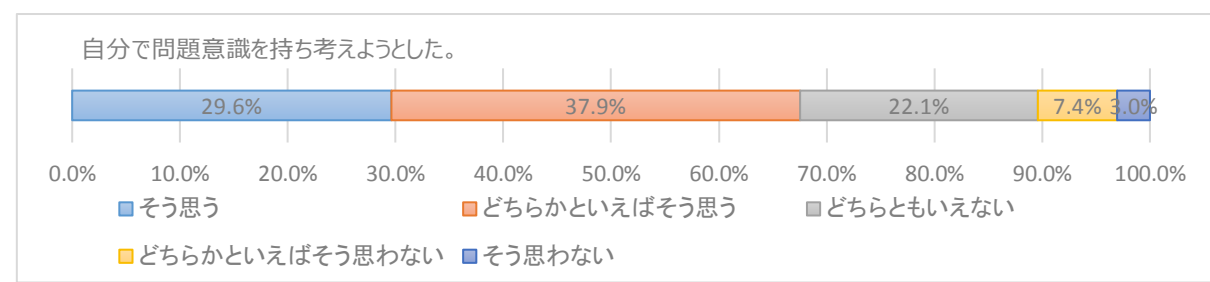
26 授業の分量は適切だった。

回答	N	%
1 そう思う	371	39.0%
2 どちらかといえばそう思う	375	39.4%
3 どちらともいえない	137	14.4%
4 どちらかといえばそう思わない	46	4.8%
5 そう思わない	23	2.4%
952		



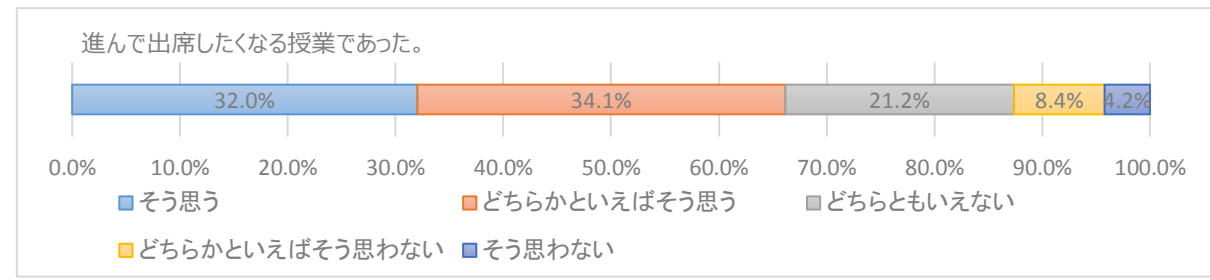
27 自分で問題意識を持ち考えようとした。

回答	N	%
1 そう思う	282	29.6%
2 どちらかといえばそう思う	361	37.9%
3 どちらともいえない	210	22.1%
4 どちらかといえばそう思わない	70	7.4%
5 そう思わない	29	3.0%
952		



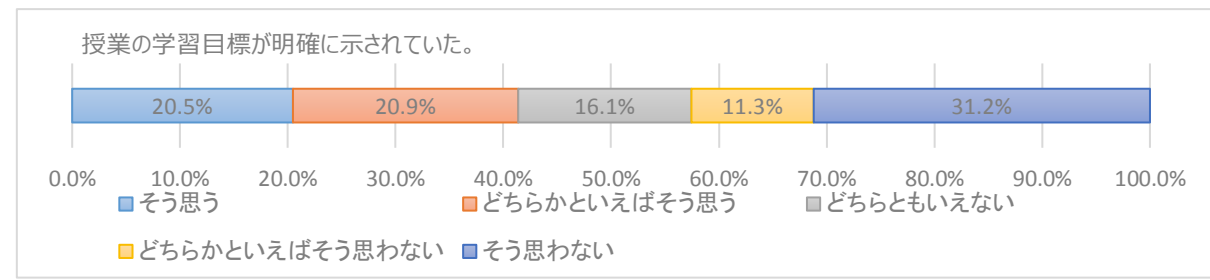
28 進んで出席したくなる授業であった。

回答	N	%
1 そう思う	305	32.0%
2 どちらかといえばそう思う	325	34.1%
3 どちらともいえない	202	21.2%
4 どちらかといえばそう思わない	80	8.4%
5 そう思わない	40	4.2%
952		



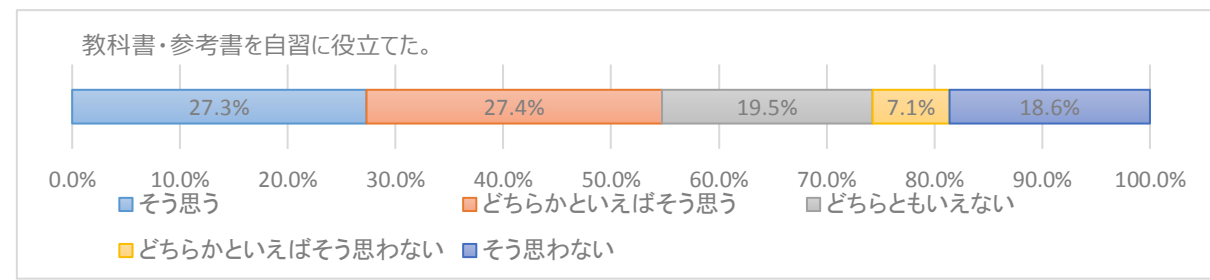
29 この授業を理解するために図書館を利用した。

回答	N	%
1 そう思う	195	20.5%
2 どちらかといえばそう思う	199	20.9%
3 どちらともいえない	153	16.1%
4 どちらかといえばそう思わない	108	11.3%
5 そう思わない	297	31.2%
952		



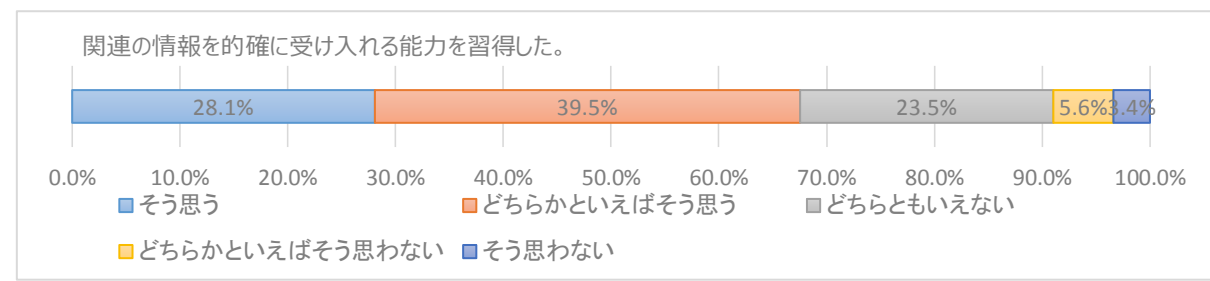
30 教科書・参考書を自習に役立てた。

回答	N	%
1 そう思う	260	27.3%
2 どちらかといえばそう思う	261	27.4%
3 どちらともいえない	186	19.5%
4 どちらかといえばそう思わない	68	7.1%
5 そう思わない	177	18.6%
952		



31 関連の情報を的確に受け入れる能力を習得した。

回答	N	%
1 そう思う	257	28.1%
2 どちらかといえばそう思う	361	39.5%
3 どちらともいえない	215	23.5%
4 どちらかといえばそう思わない	51	5.6%
5 そう思わない	31	3.4%
915		



32 授業から得た知識や技術を論理的に記述でき、第三者に説明できる。

回答	N	%
1 そう思う	210	23.0%
2 どちらかといえばそう思う	312	34.2%
3 どちらともいえない	229	25.1%
4 どちらかといえばそう思わない	96	10.5%
5 そう思わない	66	7.2%
913		

