総合的にみて、あなたはこの授業に満足していますか。5段階で示してくださ

_U, o		
回答番号回答	N	%
1 5 (十分満足している)/(Very Satisfied)	77	47.2%
2	60	36.8%
3	19	11.7%
4	5	3.1%
5 1 (全く満足していない)/(Very Dissatisfied)	2	1.2%
	163	

シラバスをよく読んで履修登録しましたか。

2 How carefully did you read the syllabus of this class before registering for the

class?		
回答番号 回答	N	%
1 よく読んだ / I read it carefully	67	41.1%
2 少し読んだ/ I read part of it	79	48.5%
3 まったく読まなかった/ I did not read it at all	17	10.4%
	163	

3 この授業でどの程度の成績を目標に履修しましたか。

Z.				
•	What grade	e did you decide to aim for in this class?		
	回答番号	回答	N	%
	1	AA	41	25.2%
	2	A以上/ A or better	67	41.1%
	3	B以上/ B or better	24	14.7%
	4	単位が取得できればよい/ Not worse than failing the course	20	12.3%
		とくに考えていなかった/ I did not think about the grade	11	6.7%
			100	•

教員に指示された課題に意欲的に取り組みましたか。(予復習やレポート、授

業関連の読書、調べ物等を含む) Have you been motivated to engage in class assignments (including preparing

and∕or re	viewing the class, writing papers, reading materi	<u>als, and do</u>	ing
	回答	N	%
1	あてはまる/ Agree	77	47.2%
2	まああてはまる/ Somewhat Agree	79	48.5%
3	あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree	5	3.1%
4	あてはまらない/ Disagree	1	0.6%
5	課題はなかった/ No assignment required	1	0.6%
		163	

教員に指示された課題について授業時間以外の典型的な週平均学習時間は どれくらいでしたか。(予復習やレポート、授業関連の読書、調べ物等を含む) 5 How long did you spend on class assignments (including preparing and/or reviewing the class, writing papers, reading materials, doing research) in a

	回答	N	%
1	0分/ 0	6	3.7
2	30分未満/ 0 to 30 mins	30	18.4
3	30分以上~1時間未満/ 30 mins to 1 hour	36	22.1
4	1時間以上~2時間未満/ 1 to 2 hours	50	30.7
5	2時間以上~3時間未満/2 to 3 hours	21	12.9
6	3時間以上~4時間未満/3 to 4 hours	7	4.3
7	4時間以上~5時間未満/ 4 to 5 hours	5	3.1
8	5時間以上/ more than 5 hours	8	4.9
	-	160	='

授業を受けたことで触発され、関連する事項について調べたり、考えたり、勉強 したりすることを頻繁にしましたか。

Has this class frequently motivated you to do research on, to think over,

and/or to study the related topics?

回答	N	%
1 あてはまる/ Agree	57	35.2%
2 まああてはまる/ Somewhat Agree	77	47.5%
3 あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree	18	11.1%
4 あてはまらない/ Disagree	10	6.2%
	162	

他の学生との協働作業やディスカッション等に積極的に取り組みましたか。 7 Have you actively participated in collaborative work and/or discussion with

other students?			
回答番号	回答	N	%
1	あてはまる/ Agree	59	36.2%
2	まああてはまる/ Somewhat Agree	61	37.4%
3	あまりあてはまらない/ Somewhat Disagree	20	12.3%
4	あてはまらない/ Disagree	3	1.8%
5	機会はなかった/ No collaborative work and/or discussion.	20	12.3%
		163	

この授業を通して、あなた自身の行動や態度は変化したと思いますか。(あて

はまるものすべてを選択) 8 Do you think you have changed in terms of behavior and/or attitudes through

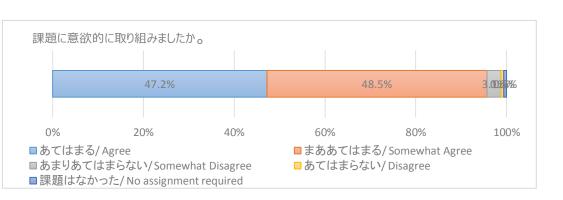
this class? (Choose any items from the list that apply.)

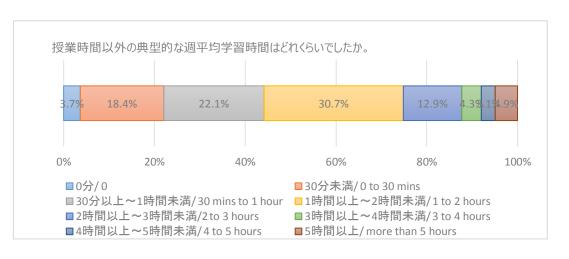
回答 新しい知識・技能が身についた(語学力を含 1 む)。/ Got new knowledge and skill (including language skill). 2 倫理観が身についた。/ Got ethical viewpoint. 23 自分で調べたり、勉強したりするようになった。 3 / Learned how to do research on and/or to study the related topics. 考えやものごとの根拠について論理的に考え	86.5% 14.1% 52.1%
1 む)。/ Got new knowledge and skill (including language skill). 2 倫理観が身についた。/ Got ethical viewpoint. 23 自分で調べたり、勉強したりするようになった。 3 / Learned how to do research on and/or to study the related topics. 考えやものごとの根拠について論理的に考え	14.1%
language skill). 2 倫理観が身についた。/ Got ethical viewpoint. 23 自分で調べたり、勉強したりするようになった。 3 / Learned how to do research on and/or to study the related topics. 考えやものごとの根拠について論理的に考え	14.19
2 倫理観が身についた。/ Got ethical viewpoint. 23 自分で調べたり、勉強したりするようになった。 3 / Learned how to do research on and/or to study the related topics. 考えやものごとの根拠について論理的に考え	
自分で調べたり、勉強したりするようになった。 3 / Learned how to do research on and/or to study the related topics. 考えやものごとの根拠について論理的に考え	
3 / Learned how to do research on and/or to study the related topics. 考えやものごとの根拠について論理的に考え	52.19
study the related topics. 考えやものごとの根拠について論理的に考え	52.19
考えやものごとの根拠について論理的に考え	
4 るようになった。/ Learned how to think 45	27.69
logically about the reasons of thoughts	
1 計画的に物事を進めるようになった。/	27.09
Learned how to act in a structured way.	27.07
6 自分の意見を表現するようになった。/ 25	15.39
Learned how to express your own idea.	13.3/
ある事柄について他者と意見を交換するよう	
7 になった。/ Learned how to exchange ideas 39	23.99
with others.	
異なった考えをもつ他者とも柔軟に協働する	
8 ようになった。/ Became more flexible to 24	14.79
collaborate with people who have different	
多少の困難があってもやるべきことをやり遂	
9 げるようになった。/ Learned how to 46	28.29
persevere even in a difficult situation.	
集団やグループの中で自分の役割を積極的	
10 に果たすようになった。/ Learned how to play 34	20.99
your own role positively in a group.	
tick control positively in a group. 11 社会的な問題について意識するようになった。	0.60
/ Become conscious of social problems.	8.69
この他、目は的な中央も下のギックフに書い	1.00
12 ての他: 具体的な内容を下のボックスに書い 2 てください(自由記述)。/ Other	1.29
とくに何も変わらなかった / Nothing changed	4.00
13 in particular.	4.3%

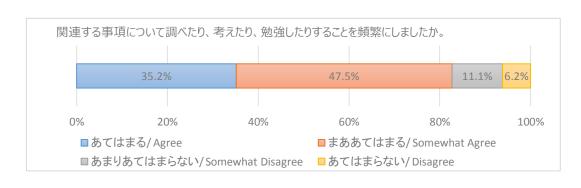


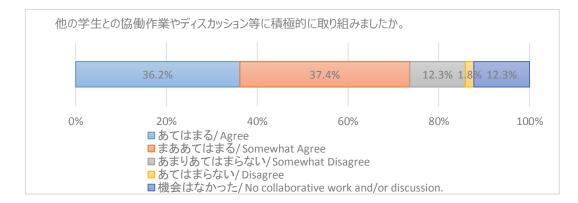


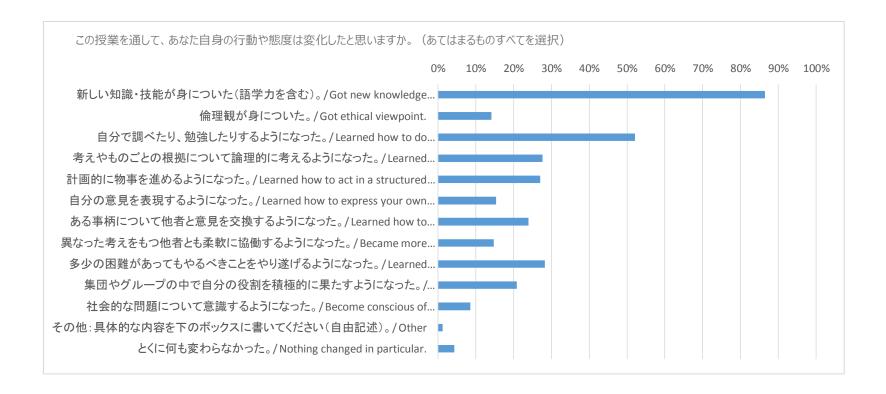












歯学部 後期・3Q・4Q(実験・実習)

12	シラバスは、授業の目標や計画及び評価方法を適切に示し			示して	こい
		回答	N	%	
	1	そう思う	85		52.1%
	2	どちらかといえばそう思う	59		36.2%
	3	どちらともいえない	17		10.4%

1	そう思う	85	52.1%
2	どちらかといえばそう思う	59	36.2%
3	どちらともいえない	17	10.4%
4	どちらかといえばそう思わない	1	0.6%
5	そう思わない	1	0.6%

163

13 授業	は日的達成の	ため計画的に進め	ちられた(谁々	られている)。
10 <u>12 7</u>			プライいた (大座の	<u> </u>

13	技未は日	り達成のため計画的に進められた(進められて)	<u>い</u> る/。	
		回答	N	%
	1	そう思う	97	59.9%
	2	どちらかといえばそう思う	47	29.0%
	3	どちらともいえない	13	8.0%
	4	どちらかといえばそう思わない	4	2.5%
	5	そう思わない	1	0.6%
-			162	

14 授業担当者の教え方は適切であった(適切である)。

17	「「大木造当日の秋だがは過りでめったく過りでめるが。			
		回答	N	%
	1	そう思う	102	62.6%
	2	どちらかといえばそう思う	41	25.2%
	3	どちらともいえない	9	5.5%
	4	どちらかといえばそう思わない	5	3.1%
	5	そう思わない	6	3.7%
			163	

授業担当者は、学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行った(行っている)。

<u></u>			
	回答	N	%
1	そう思う	105	64.8%
2	どちらかといえばそう思う	36	22.2%
3	どちらともいえない	14	8.6%
4	どちらかといえばそう思わない	4	2.5%
5	そう思わない	3	1.9%
		162	

自分は、シラバスに記載された授業目標を達成することができた(達成すること ができる)

かじざる)	0		
	回答	N	%
1	そう思う	76	46.6%
2	どちらかといえばそう思う	58	35.6%
3	どちらともいえない	21	12.9%
4	どちらかといえばそう思わない	5	3.1%
5	そう思わない	3	1.8%
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		163	•

17 シラバスや実習書は分かり易く 役に立った(役に立つ)

17	ンフハスト	プ夫百音はガかり勿く、仅に <u>立つに(仅に立つ)。</u>		
		回答	Ν	%
	1	そう思う	73	45.1%
	2	どちらかといえばそう思う	57	35.2%
	3	どちらともいえない	24	14.8%
	4	どちらかといえばそう思わない	5	3.1%
	5	そう思わない	3	1.9%
			162	

18 実験・実習材料は十分に用意されていた(用意されている)

10		でもしていることには、これには、これには、これには、これには、これには、これには、これには、これ	/ 0	
		回答	N	%
	1	そう思う	103	64.0%
	2	どちらかといえばそう思う	39	24.2%
	3	どちらともいえない	14	8.7%
	4	どちらかといえばそう思わない	3	1.9%
	5	そう思わない	2	1.2%
			161	

19 実験・実習器材はよく整備されていた(整備されている)。

回答	N	%
1 そう思う	98	60.5%
2 どちらかといえばそう思う	46	28.4%
3 どちらともいえない	14	8.6%
4 どちらかといえばそう思わない	2	1.2%
5 そう思わない	2	1.2%
	162	

20 インストラクターの指導は適切だった(適切である)。

	回答	N	%
	1 そう思う	98	61.3%
	2 どちらかといえばそう思う	43	26.9%
	3 どちらともいえない	13	8.1%
·	4 どちらかといえばそう思わない	3	1.9%
	5 そう思わない	3	1.9%
	<u> </u>	160	

21	<u> </u>	「は剧恵・工天の恵欲问上に役立った(役立つ)。		
		回答	N	%
	1	そう思う	85	52.8%
	2	どちらかといえばそう思う	49	30.4%
	3	どちらともいえない	20	12.4%
	4	どちらかといえばそう思わない	2	1.2%
	5	そう思わない	5	3.1%

22	22 実験・実習の遅刻・欠席も少なく,真面目に取組むことができた(取り組んでい				
		回答	N	%	
	1	そう思う	126	78.3%	
	2	どちらかといえばそう思う	30	18.6%	
	3	どちらともいえない	5	3.1%	
	4	どちらかといえばそう思わない	0	0.0%	
	5	そう思わない	0	0.0%	

23 この実験・実習で学んだ原理や方法は将来役立つと思った(思う)。

23	この美験・美省で学んた原理や方法は将来役立つと思った(思う)。				
		回答	Ν	%	
	1	そう思う	110	67.9%	
	2	どちらかといえばそう思う	39	24.1%	
	3	どちらともいえない	9	5.6%	
	4	どちらかといえばそう思わない	0	0.0%	
	5	そう思わない	4	2.5%	

24 毎回, その日のステップの意義が明示されていた(明示されている)。

<u> </u>	一日 リン・・・ ファー・ストル・ストー・ マー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	10 00	
	回答	Ν	%
1	そう思う	104	64.2%
2	どちらかといえばそう思う	42	25.9%
		12	7.4%
4	どちらかといえばそう思わない	4	2.5%
5	そう思わない	0	0.0%
		162	
	1 2 3 4	回答	1 そう思う 104 2 どちらかといえばそう思う 42 3 どちらともいえない 12 4 どちらかといえばそう思わない 4 5 そう思わない 0

25	25 内容に見合うだけの回数・時間がとってあった(とってある)。					
		回答	Ν	%		
	1	そう思う	85	52.5%		
	2	どちらかといえばそう思う	50	30.9%		
	3	どちらともいえない	18	11.1%		
	4	どちらかといえばそう思わない	3	1.9%		
	5	スト田わたい	6	2 70/		

26 実験・実習のレベルは適切であった(適切である)

== <u> </u>				
		回答	N	%
	1	そう思う	87	53.7%
	2	どちらかといえばそう思う	51	31.5%
	3	どちらともいえない	17	10.5%
	4	どちらかといえばそう思わない	3	1.9%
	5	そう思わない	4	2.5%

162

