資料2

2014年3月17日

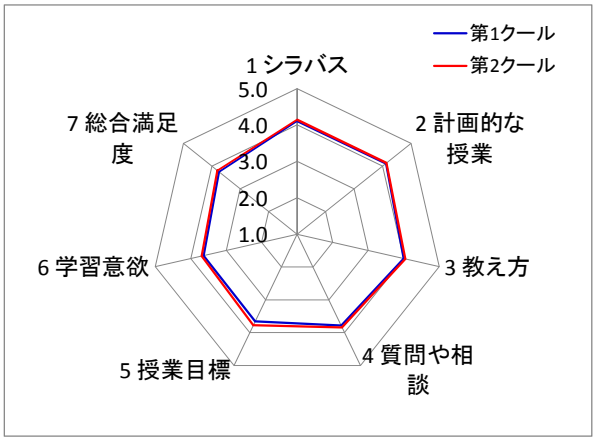
モジュール・フォーラム資料

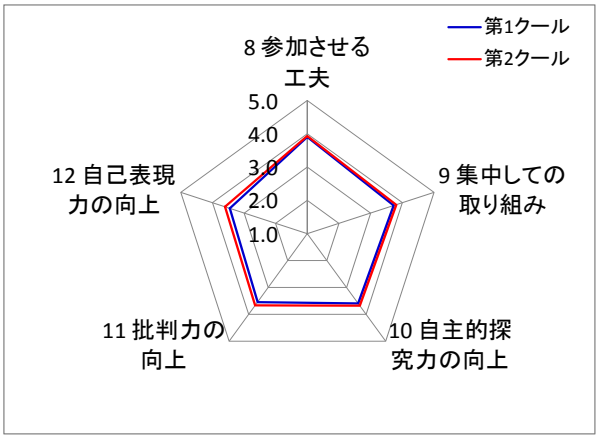
平成25年度　後期　モジュールⅠ（第2クール）
「学生による授業評価」集計結果

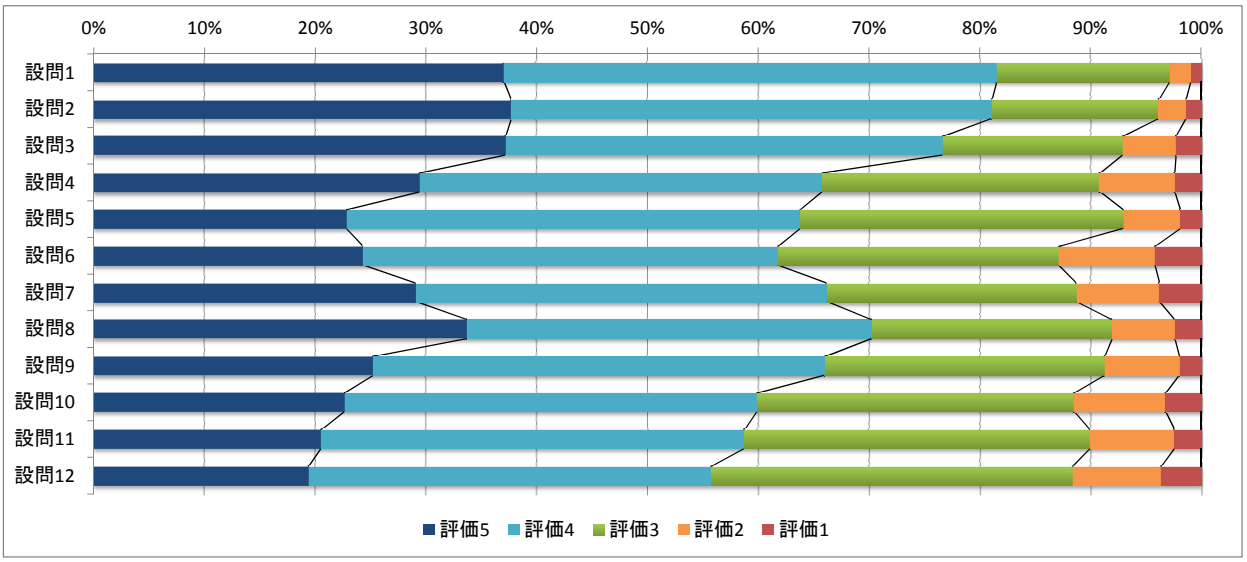
モジュールⅠ全体　集計結果 （72科目中　70科目実施，実施率97%）

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

モジュールⅠ全体	評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1 シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	4.15	1596	1918	673	82	40	4	0	4309
		37.0%	44.5%	15.6%	1.9%	0.9%	0.1%	0.0%	100.0%
2 授業は目的達成のため計画的に進められていた。	4.14	1625	1870	650	105	59	4	0	4309
		37.7%	43.4%	15.1%	2.4%	1.4%	0.1%	0.0%	100.0%
3 授業担当者の教え方は適切であった。	4.04	1603	1701	700	208	98	3	0	4310
		37.2%	39.5%	16.2%	4.8%	2.3%	0.1%	0.0%	100.0%
4 授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	3.84	1268	1563	1080	291	102	9	0	4304
		29.5%	36.3%	25.1%	6.8%	2.4%	0.2%	0.0%	100.0%
5 自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.78	981	1765	1257	222	80	8	0	4305
		22.8%	41.0%	29.2%	5.2%	1.9%	0.2%	0.0%	100.0%
6 自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.69	1048	1613	1091	375	180	6	0	4307
		24.3%	37.5%	25.3%	8.7%	4.2%	0.1%	0.0%	100.0%
7 総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	3.80	1253	1599	970	323	161	7	0	4306
		29.1%	37.1%	22.5%	7.5%	3.7%	0.2%	0.0%	100.0%
8 授業では，学生を参加させる工夫があった。	3.94	1455	1572	936	243	102	3	2	4308
		33.8%	36.5%	21.7%	5.6%	2.4%	0.1%	0.0%	100.0%
9 自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.81	1088	1756	1086	290	84	7	2	4304
		25.3%	40.8%	25.2%	6.7%	2.0%	0.2%	0.0%	100.0%
10 自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.68	972	1600	1231	355	137	17	1	4295
		22.6%	37.3%	28.7%	8.3%	3.2%	0.4%	0.0%	100.0%
11 自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.67	853	1589	1297	317	99	158	0	4155
		20.5%	38.2%	31.2%	7.6%	2.4%	3.8%	0.0%	100.0%
12 自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.60	805	1512	1355	333	150	158	0	4155
		19.4%	36.4%	32.6%	8.0%	3.6%	3.8%	0.0%	100.0%



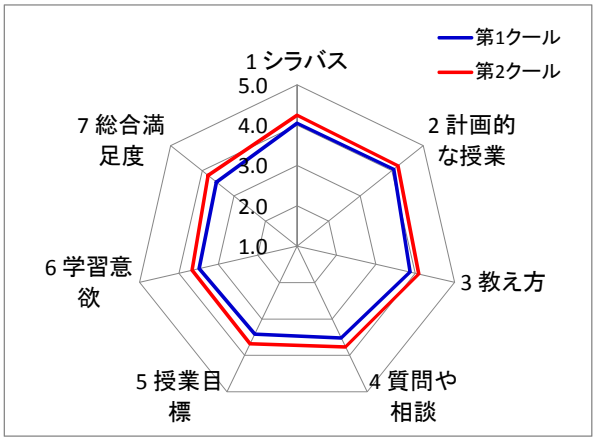


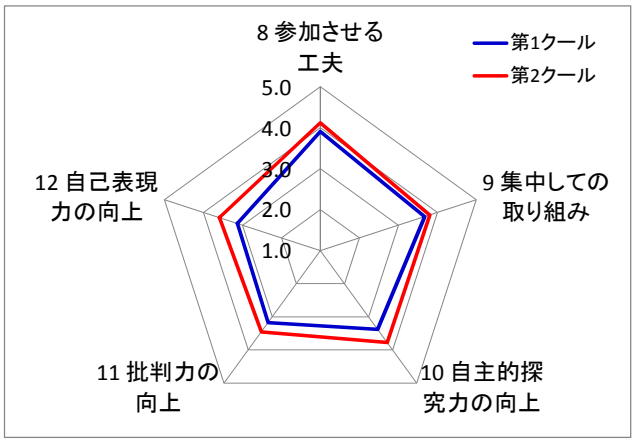


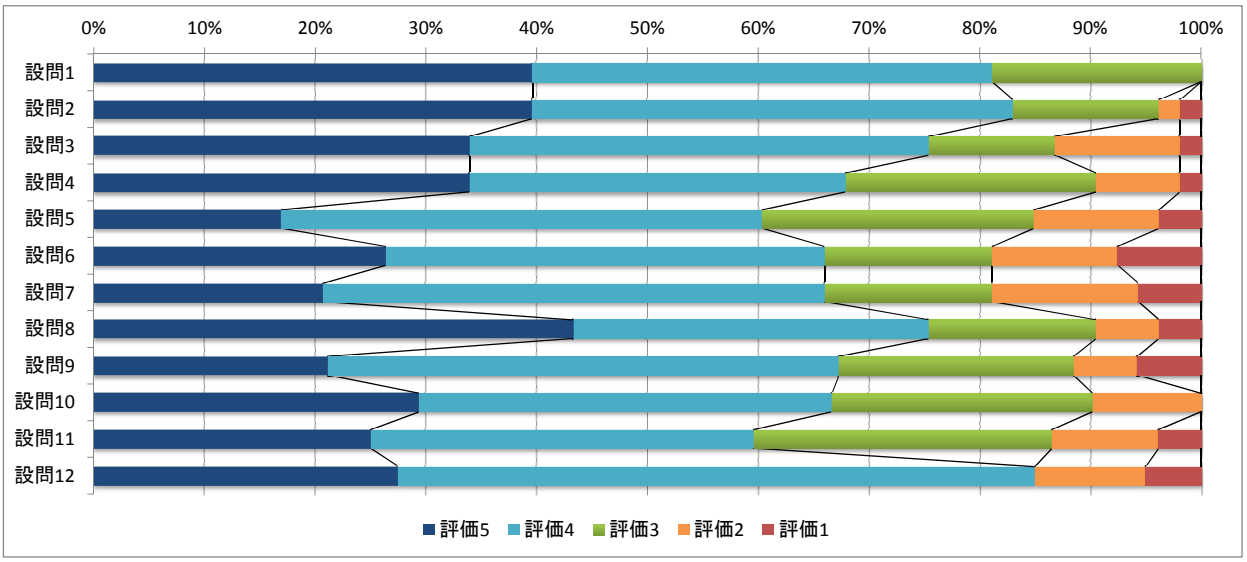
■テーマ1　先進医学と現代社会

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	4.24	21	22	10	0	0	0	0	53
			39.6%	41.5%	18.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	4.19	21	23	7	1	1	0	0	53
			39.6%	43.4%	13.2%	1.9%	1.9%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	4.09	18	22	6	6	1	0	0	53
			34.0%	41.5%	11.3%	11.3%	1.9%	0.0%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	3.77	18	18	12	4	1	0	0	53
			34.0%	34.0%	22.6%	7.5%	1.9%	0.0%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.68	9	23	13	6	2	0	0	53
			17.0%	43.4%	24.5%	11.3%	3.8%	0.0%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.66	14	21	8	6	4	0	0	53
			26.4%	39.6%	15.1%	11.3%	7.5%	0.0%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	3.82	11	24	8	7	3	0	0	53
			20.8%	45.3%	15.1%	13.2%	5.7%	0.0%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	4.11	23	17	8	3	2	0	0	53
			43.4%	32.1%	15.1%	5.7%	3.8%	0.0%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.81	11	24	11	3	3	1	0	52
			21.2%	46.2%	21.2%	5.8%	5.8%	1.9%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.78	15	19	12	5	0	2	0	51
			29.4%	37.3%	23.5%	9.8%	0.0%	3.9%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.45	13	18	14	5	2	1	0	52
			25.0%	34.6%	26.9%	9.6%	3.8%	1.9%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.59	11	23	:	4	2	1	0	52
			21.2%	44.2%	#VALUE!	7.7%	3.8%	1.9%	0.0%	#VALUE!



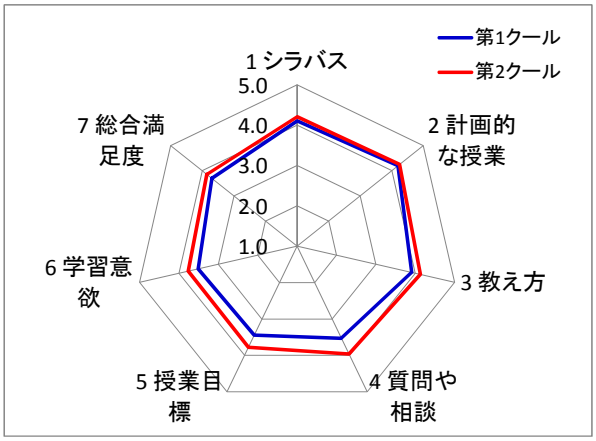


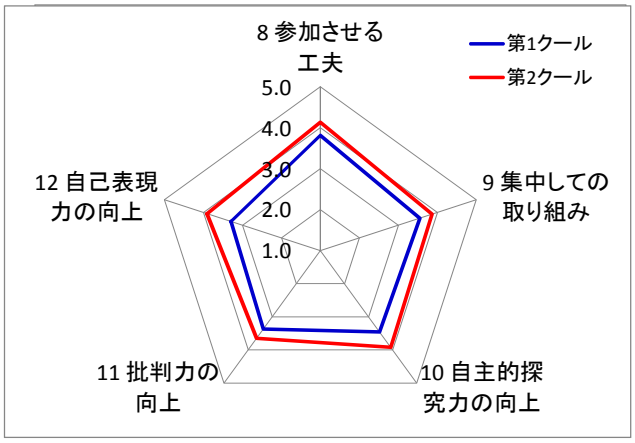


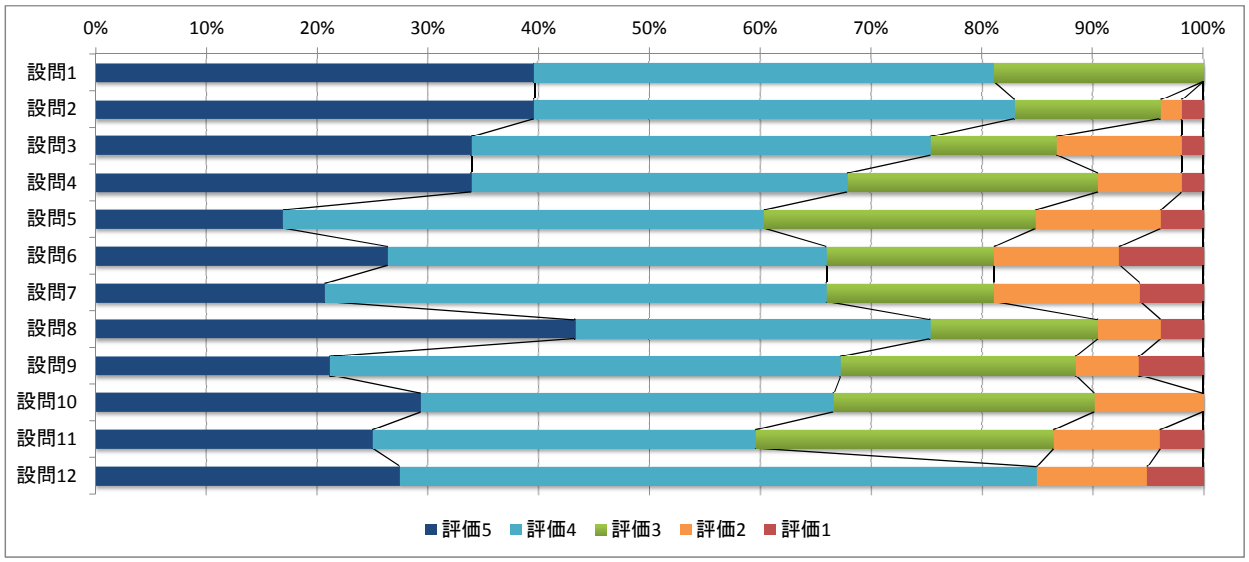
■テーマ2　生命と薬

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	4.21	45	46	17	1	1	0	0	110
			40.9%	41.8%	15.5%	0.9%	0.9%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	4.25	50	42	14	3	1	0	0	110
			45.5%	38.2%	12.7%	2.7%	0.9%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	4.13	42	45	19	3	1	0	0	110
			38.2%	40.9%	17.3%	2.7%	0.9%	0.0%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	3.96	41	36	22	10	1	0	0	110
			37.3%	32.7%	20.0%	9.1%	0.9%	0.0%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.77	29	37	35	8	1	0	0	110
			26.4%	33.6%	31.8%	7.3%	0.9%	0.0%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.76	29	38	32	10	1	0	0	110
			26.4%	34.5%	29.1%	9.1%	0.9%	0.0%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	3.85	30	41	33	5	1	0	0	110
			27.3%	37.3%	30.0%	4.5%	0.9%	0.0%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	4.13	47	33	27	3	0	0	0	110
			42.7%	30.0%	24.5%	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.86	30	45	26	8	1	0	0	110
			27.3%	40.9%	23.6%	7.3%	0.9%	0.0%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.92	36	38	29	5	2	0	0	110
			32.7%	34.5%	26.4%	4.5%	1.8%	0.0%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.64	18	46	31	11	1	3	0	107
			16.8%	43.0%	29.0%	10.3%	0.9%	2.8%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.91	33	37	31	6	0	3	0	107
			30.8%	34.6%	29.0%	5.6%	0.0%	2.8%	0.0%	100.0%



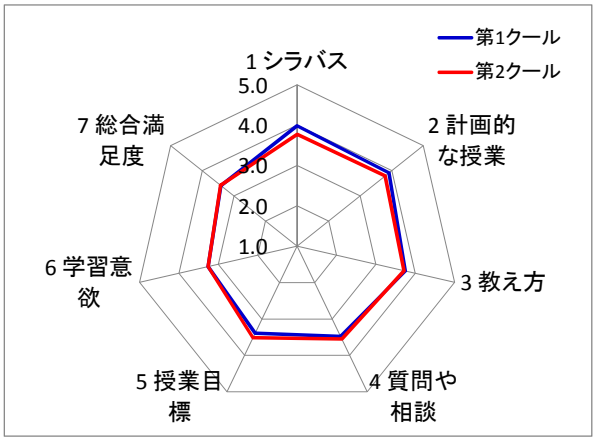


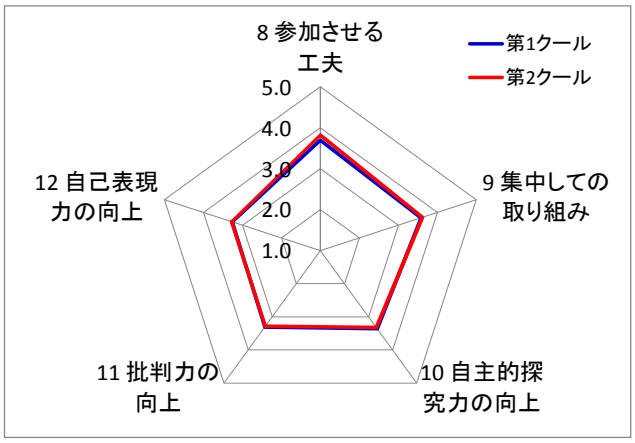


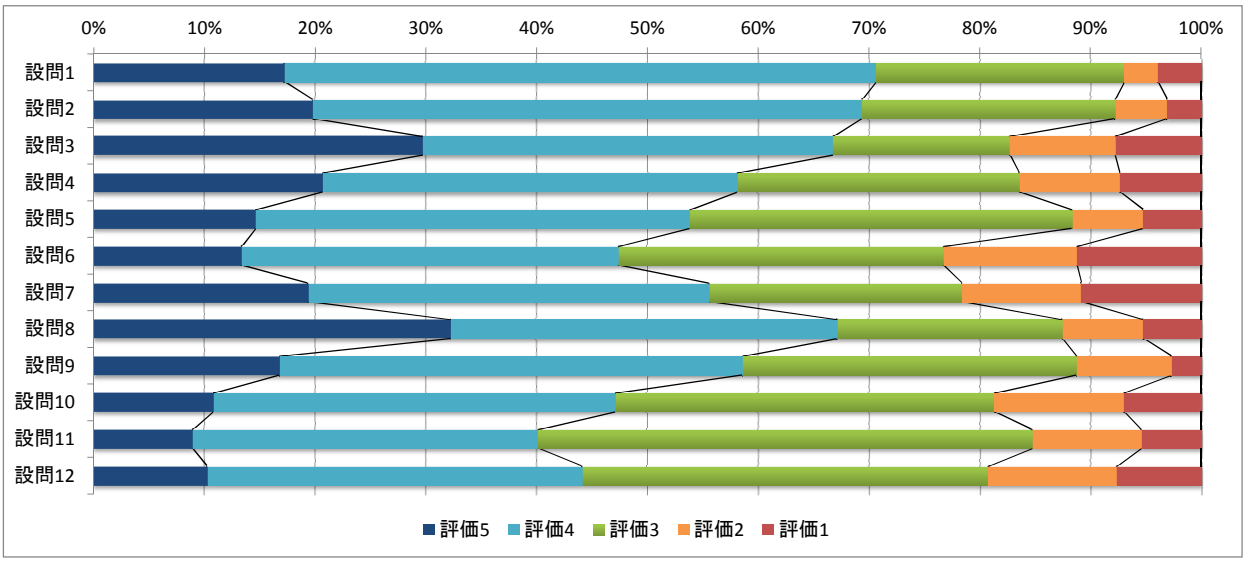
■テーマ3　安全で安心できる社会

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	3.77	40	124	52	7	9	0	0	232
			17.2%	53.4%	22.4%	3.0%	3.9%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	3.78	46	115	53	11	7	0	0	232
			19.8%	49.6%	22.8%	4.7%	3.0%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	3.72	69	86	37	22	18	0	0	232
			29.7%	37.1%	15.9%	9.5%	7.8%	0.0%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	3.55	48	87	59	21	17	0	0	232
			20.7%	37.5%	25.4%	9.1%	7.3%	0.0%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.52	34	91	80	15	12	0	0	232
			14.7%	39.2%	34.5%	6.5%	5.2%	0.0%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.26	31	79	68	28	26	0	0	232
			13.4%	34.1%	29.3%	12.1%	11.2%	0.0%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	3.43	45	84	53	25	25	0	0	232
			19.4%	36.2%	22.8%	10.8%	10.8%	0.0%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	3.82	75	81	47	17	12	0	0	232
			32.3%	34.9%	20.3%	7.3%	5.2%	0.0%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.62	39	97	70	20	6	0	0	232
			16.8%	41.8%	30.2%	8.6%	2.6%	0.0%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.32	25	84	79	27	16	1	0	231
			10.8%	36.4%	34.2%	11.7%	6.9%	0.4%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.29	20	70	100	22	12	8	0	224
			8.9%	31.3%	44.6%	9.8%	5.4%	3.6%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.28	23	76	82	26	17	8	0	224
			10.3%	33.9%	36.6%	11.6%	7.6%	3.6%	0.0%	100.0%



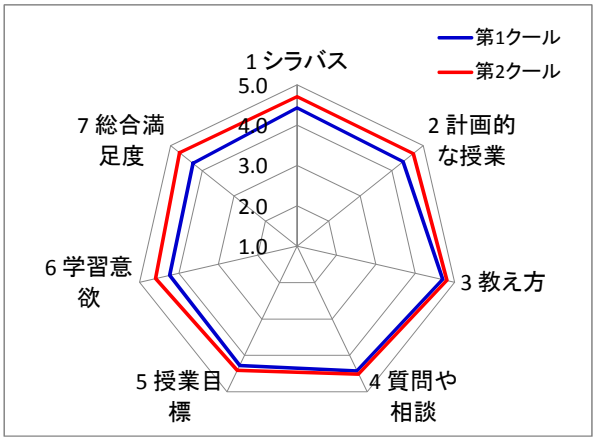


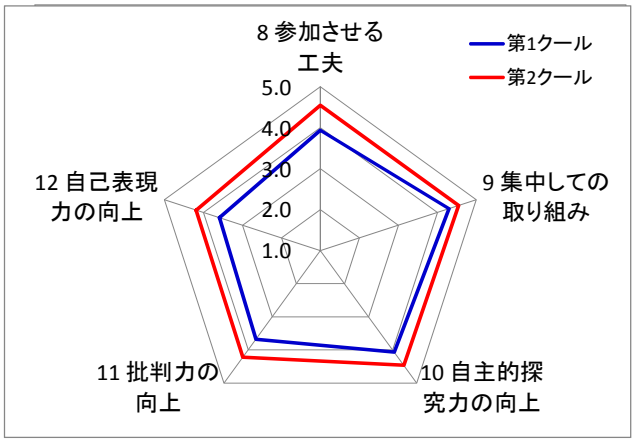


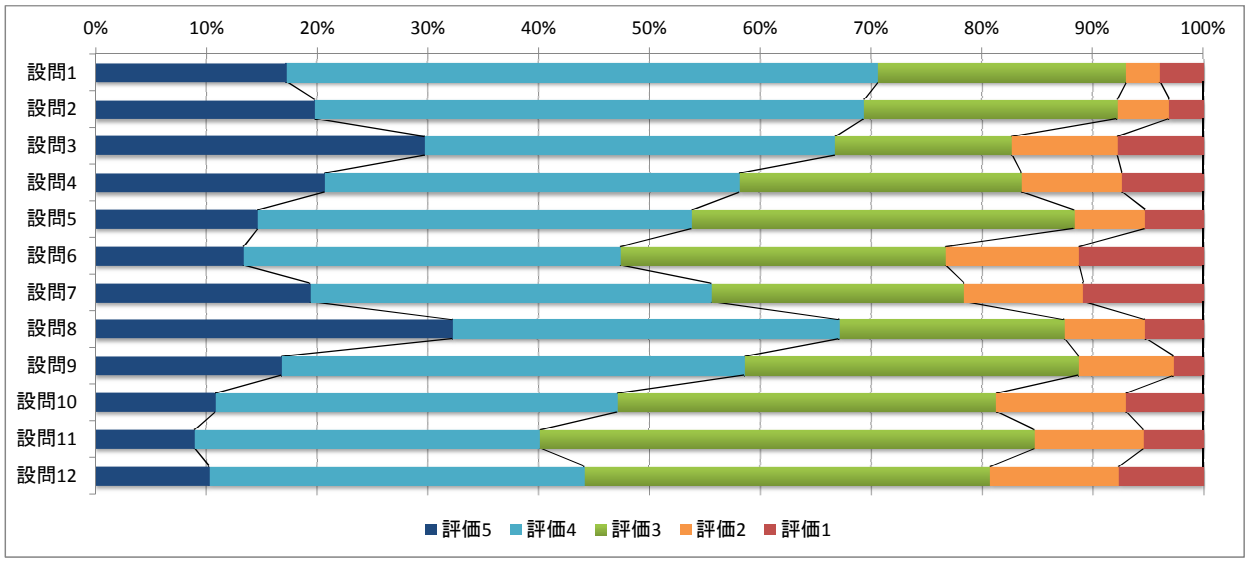
■テーマ4　教育と社会

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

	評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1 シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	4.71	89	27	4	0	0	0	0	120
		74.2%	22.5%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2 授業は目的達成のため計画的に進められていた。	4.68	86	30	4	0	0	0	0	120
		71.7%	25.0%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
3 授業担当者の教え方は適切であった。	4.81	98	21	1	0	0	0	0	120
		81.7%	17.5%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
4 授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	4.52	74	38	4	4	0	0	0	120
		61.7%	31.7%	3.3%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
5 自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	4.41	64	41	15	0	0	0	0	120
		53.3%	34.2%	12.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
6 自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	4.59	81	29	10	0	0	0	0	120
		67.5%	24.2%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
7 総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	4.72	95	17	7	1	0	0	0	120
		79.2%	14.2%	5.8%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
8 授業では，学生を参加させる工夫があった。	4.54	80	26	13	1	0	0	0	120
		66.7%	21.7%	10.8%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
9 自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	4.55	78	29	11	1	0	1	0	119
		65.5%	24.4%	9.2%	0.8%	0.0%	0.8%	0.0%	100.0%
10 自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	4.46	71	35	12	2	0	0	0	120
		59.2%	29.2%	10.0%	1.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
11 自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	4.22	57	35	21	5	0	2	0	118
		48.3%	29.7%	17.8%	4.2%	0.0%	1.7%	0.0%	100.0%
12 自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	4.19	46	50	18	3	0	3	0	117
		39.3%	42.7%	15.4%	2.6%	0.0%	2.6%	0.0%	100.0%



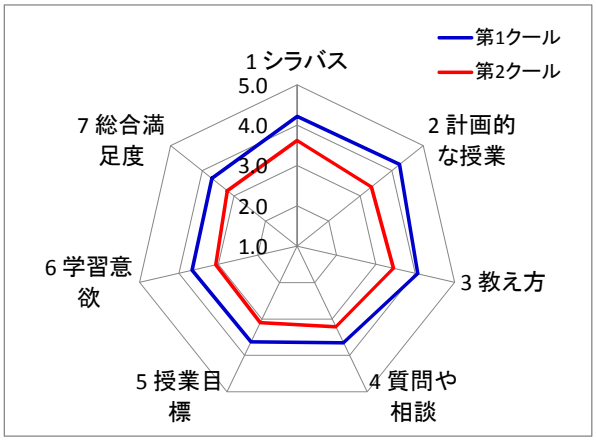


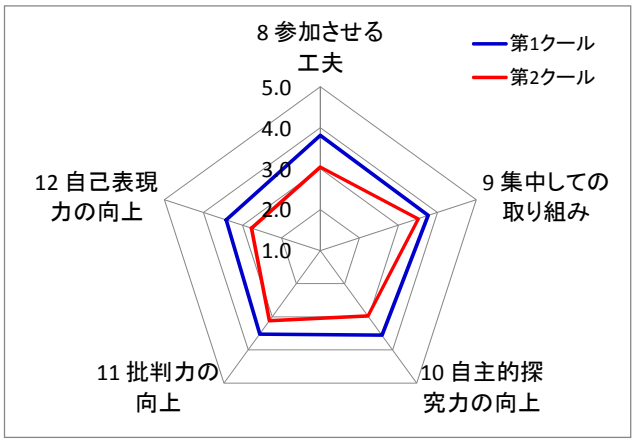


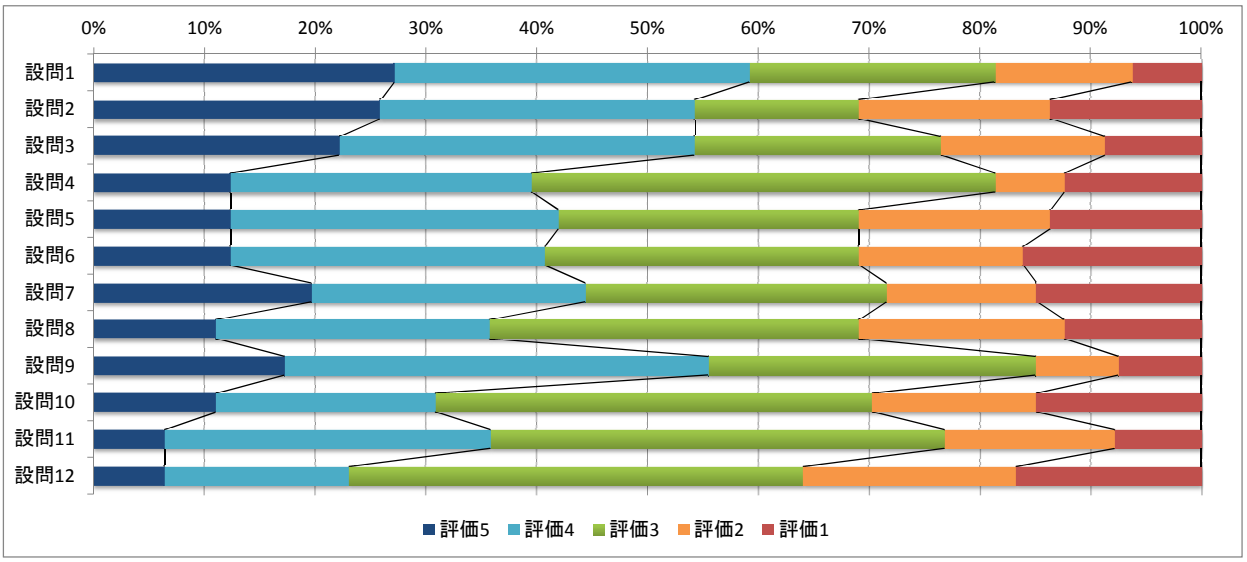
■テーマ5　現代経済と企業活動

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	3.62	22	26	18	10	5	0	0	81
			27.2%	32.1%	22.2%	12.3%	6.2%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	3.36	21	23	12	14	11	0	0	81
			25.9%	28.4%	14.8%	17.3%	13.6%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	3.44	18	26	18	12	7	0	0	81
			22.2%	32.1%	22.2%	14.8%	8.6%	0.0%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	3.21	10	22	34	5	10	0	0	81
			12.3%	27.2%	42.0%	6.2%	12.3%	0.0%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.10	10	24	22	14	11	0	0	81
			12.3%	29.6%	27.2%	17.3%	13.6%	0.0%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.06	10	23	23	12	13	0	0	81
			12.3%	28.4%	28.4%	14.8%	16.0%	0.0%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	3.21	16	20	22	11	12	0	0	81
			19.8%	24.7%	27.2%	13.6%	14.8%	0.0%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	3.04	9	20	27	15	10	0	0	81
			11.1%	24.7%	33.3%	18.5%	12.3%	0.0%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.51	14	31	24	6	6	0	0	81
			17.3%	38.3%	29.6%	7.4%	7.4%	0.0%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	2.98	9	16	32	12	12	0	0	81
			11.1%	19.8%	39.5%	14.8%	14.8%	0.0%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.12	5	23	32	12	6	3	0	78
			6.4%	29.5%	41.0%	15.4%	7.7%	3.8%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	2.77	5	13	32	15	13	3	0	78
			6.4%	16.7%	41.0%	19.2%	16.7%	3.8%	0.0%	100.0%



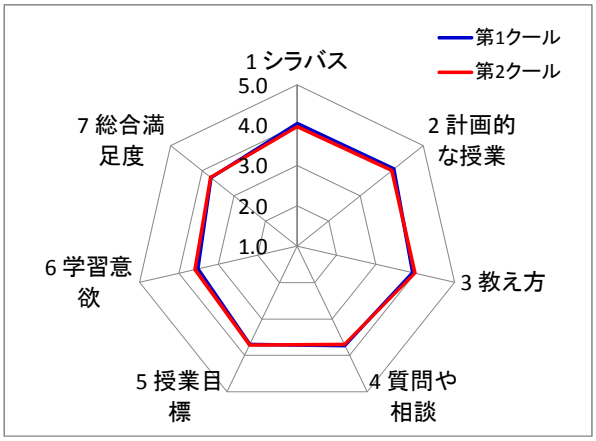


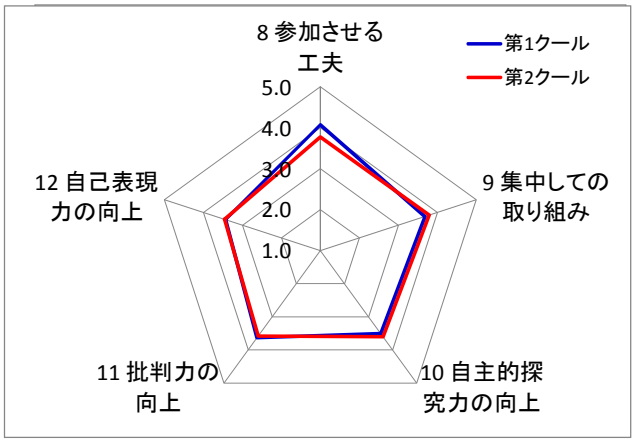


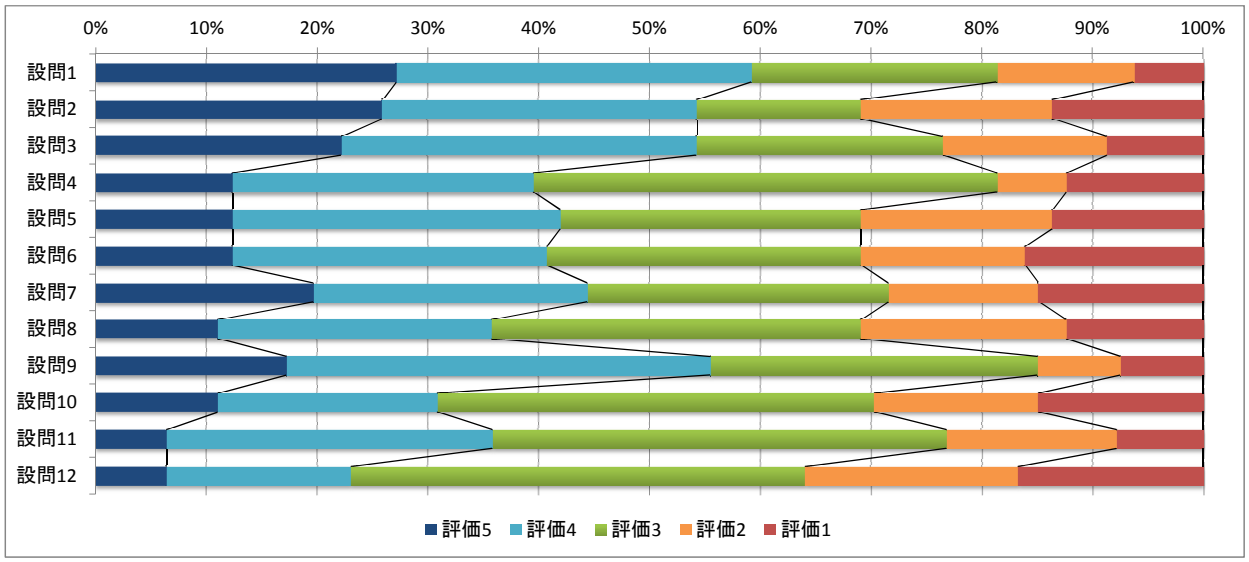
■テーマ6　環境問題を考える

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	3.96	59	122	57	3	2	0	0	243
			24.3%	50.2%	23.5%	1.2%	0.8%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	4.00	60	129	49	4	1	0	0	243
			24.7%	53.1%	20.2%	1.6%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	4.00	72	113	45	11	2	0	0	243
			29.6%	46.5%	18.5%	4.5%	0.8%	0.0%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	3.70	42	107	75	17	2	0	0	243
			17.3%	44.0%	30.9%	7.0%	0.8%	0.0%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.71	39	102	96	5	1	0	0	243
			16.0%	42.0%	39.5%	2.1%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.60	39	94	88	17	5	0	0	243
			16.0%	38.7%	36.2%	7.0%	2.1%	0.0%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	3.74	46	108	69	16	3	1	0	242
			19.0%	44.6%	28.5%	6.6%	1.2%	0.4%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	3.77	49	107	70	14	2	1	0	242
			20.2%	44.2%	28.9%	5.8%	0.8%	0.4%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.79	47	115	64	14	2	1	0	242
			19.4%	47.5%	26.4%	5.8%	0.8%	0.4%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.60	38	96	83	23	2	1	0	242
			15.7%	39.7%	34.3%	9.5%	0.8%	0.4%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.58	32	84	93	14	2	18	0	225
			14.2%	37.3%	41.3%	6.2%	0.9%	8.0%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.46	31	69	102	19	4	18	0	225
			13.8%	30.7%	45.3%	8.4%	1.8%	8.0%	0.0%	100.0%



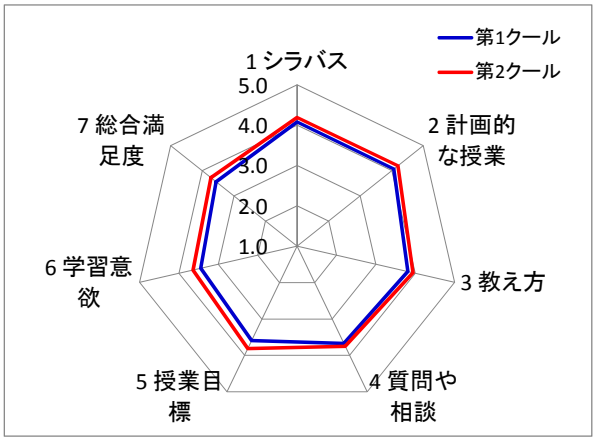


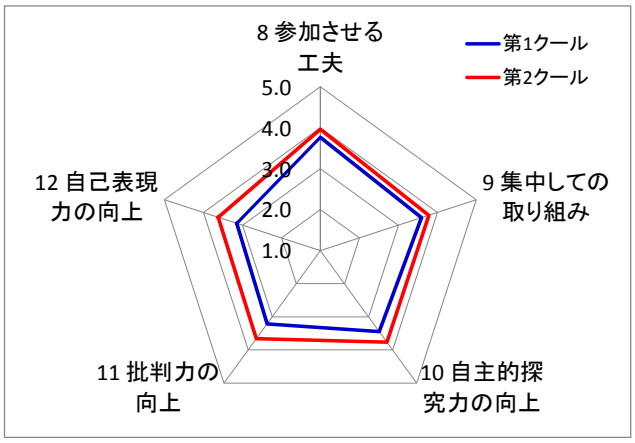


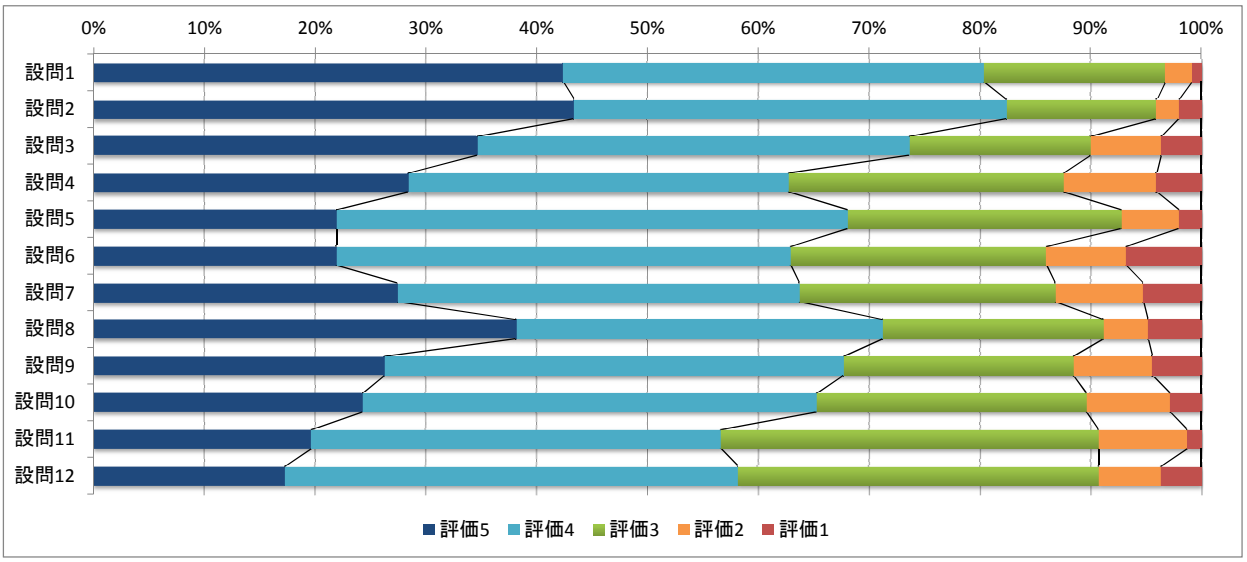
■テーマ7　情報社会とコンピューティング

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	4.19	106	95	41	6	2	1	0	250
			42.4%	38.0%	16.4%	2.4%	0.8%	0.4%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	4.20	109	98	34	5	5	0	0	251
			43.4%	39.0%	13.5%	2.0%	2.0%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	3.95	87	98	41	16	9	0	0	251
			34.7%	39.0%	16.3%	6.4%	3.6%	0.0%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	3.75	71	86	62	21	10	1	0	250
			28.4%	34.4%	24.8%	8.4%	4.0%	0.4%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.81	55	116	62	13	5	0	0	251
			21.9%	46.2%	24.7%	5.2%	2.0%	0.0%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.64	55	103	58	18	17	0	0	251
			21.9%	41.0%	23.1%	7.2%	6.8%	0.0%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	3.73	69	91	58	20	13	0	0	251
			27.5%	36.3%	23.1%	8.0%	5.2%	0.0%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	3.96	96	83	50	10	12	0	0	251
			38.2%	33.1%	19.9%	4.0%	4.8%	0.0%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.78	66	104	52	18	11	0	0	251
			26.3%	41.4%	20.7%	7.2%	4.4%	0.0%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.76	61	103	61	19	7	0	0	251
			24.3%	41.0%	24.3%	7.6%	2.8%	0.0%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.66	49	92	85	20	3	2	0	249
			19.7%	36.9%	34.1%	8.0%	1.2%	0.8%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.63	43	102	81	14	9	2	0	249
			17.3%	41.0%	32.5%	5.6%	3.6%	0.8%	0.0%	100.0%



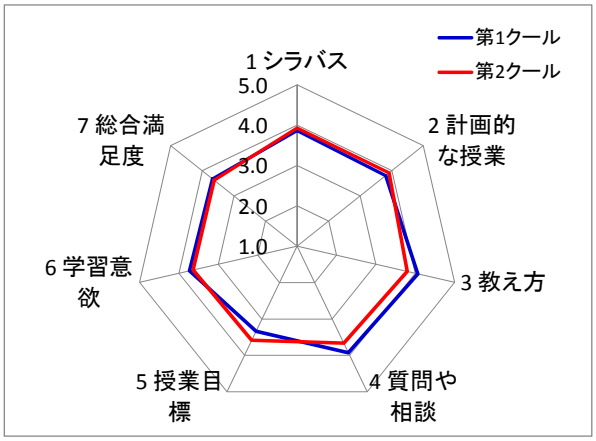


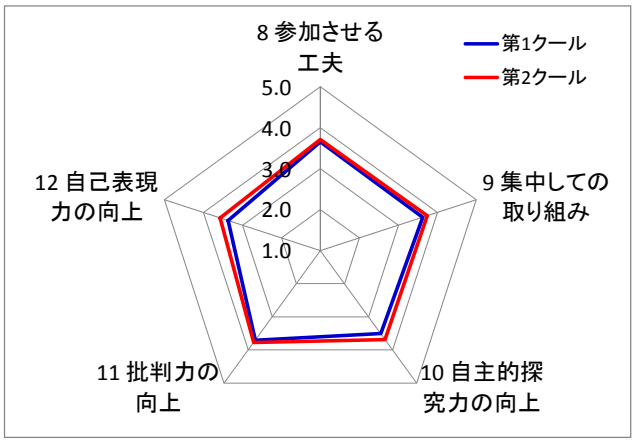


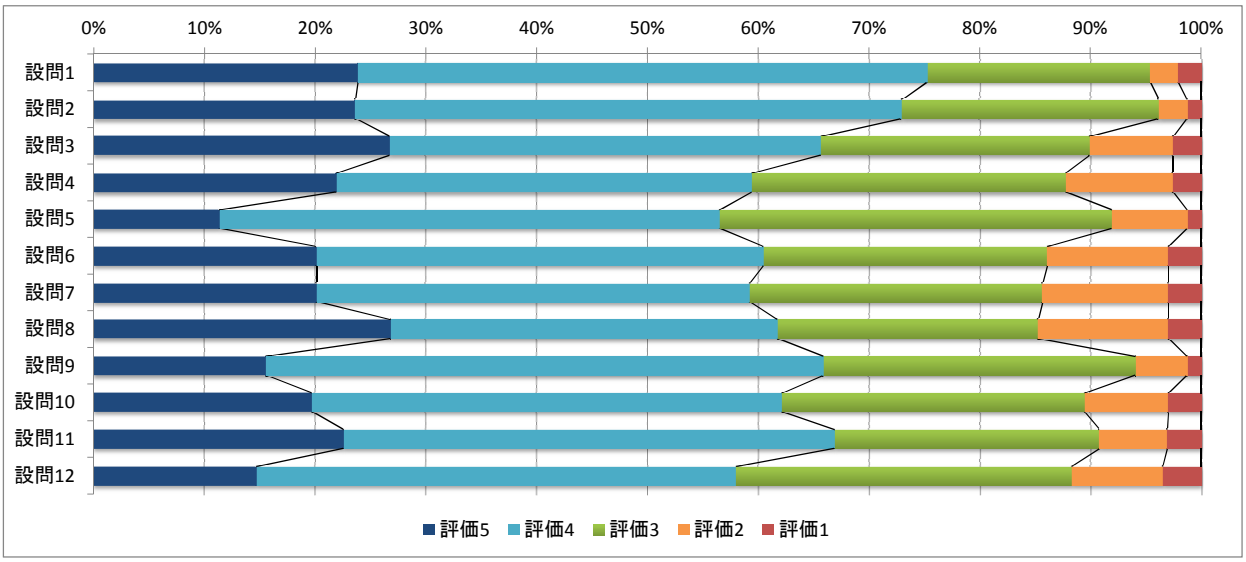
■テーマ8　グローバル社会へのパスポート

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	3.92	57	123	48	6	5	0	0	239
			23.8%	51.5%	20.1%	2.5%	2.1%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	3.92	56	117	55	6	3	2	0	237
			23.6%	49.4%	23.2%	2.5%	1.3%	0.8%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	3.80	64	93	58	18	6	0	0	239
			26.8%	38.9%	24.3%	7.5%	2.5%	0.0%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	3.67	52	89	67	23	6	2	0	237
			21.9%	37.6%	28.3%	9.7%	2.5%	0.8%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.59	27	107	84	16	3	2	0	237
			11.4%	45.1%	35.4%	6.8%	1.3%	0.8%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.64	48	96	61	26	7	1	0	238
			20.2%	40.3%	25.6%	10.9%	2.9%	0.4%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	3.62	48	93	63	27	7	1	0	238
			20.2%	39.1%	26.5%	11.3%	2.9%	0.4%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	3.71	64	83	56	28	7	1	0	238
			26.9%	34.9%	23.5%	11.8%	2.9%	0.4%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.74	37	120	67	11	3	1	0	238
			15.5%	50.4%	28.2%	4.6%	1.3%	0.4%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.68	47	101	65	18	7	1	0	238
			19.7%	42.4%	27.3%	7.6%	2.9%	0.4%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.77	52	102	55	14	7	9	0	230
			22.6%	44.3%	23.9%	6.1%	3.0%	3.9%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.58	34	100	70	19	8	8	0	231
			14.7%	43.3%	30.3%	8.2%	3.5%	3.5%	0.0%	100.0%



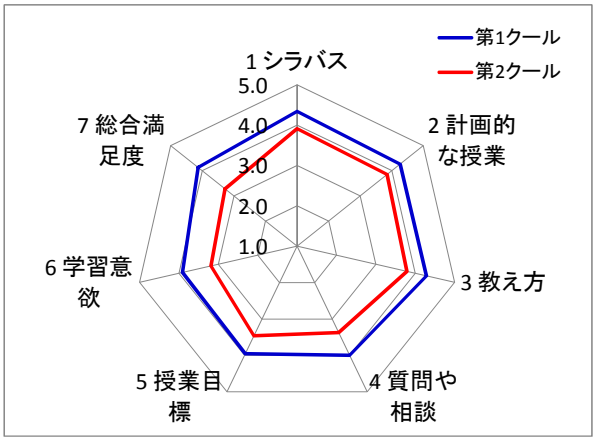


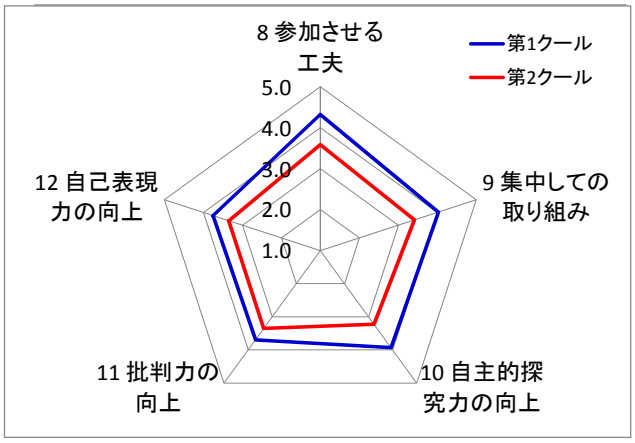


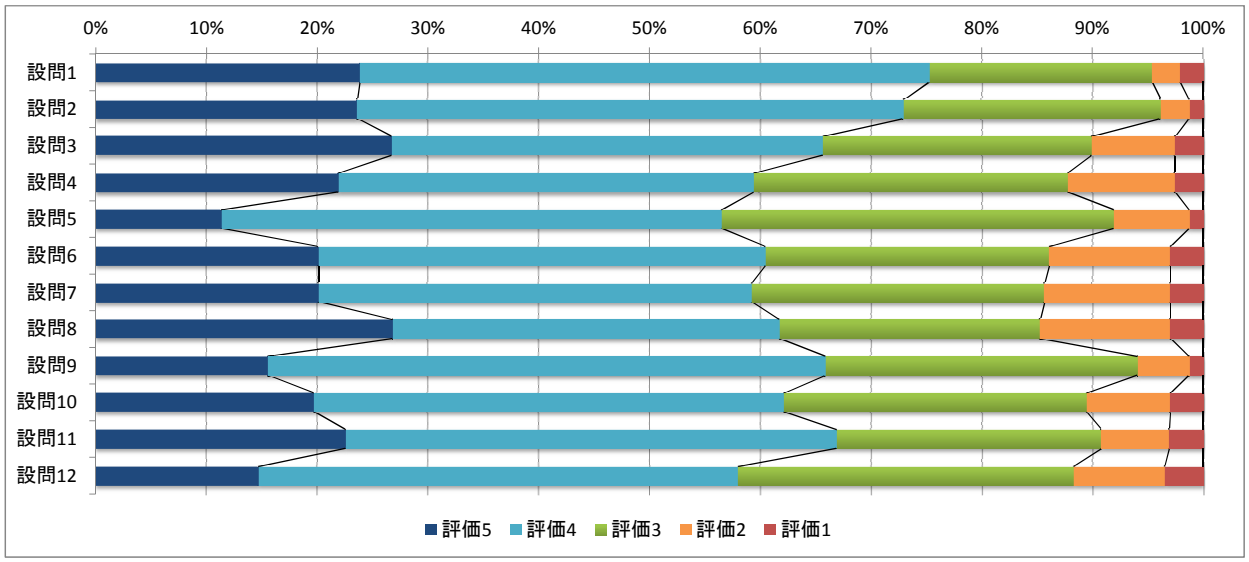
■テーマ9　コミュニケーション実践学

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	3.91	54	129	42	14	2	0	0	241
			22.4%	53.5%	17.4%	5.8%	0.8%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	3.85	50	126	47	16	2	0	0	241
			20.7%	52.3%	19.5%	6.6%	0.8%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	3.79	54	110	53	20	4	0	0	241
			22.4%	45.6%	22.0%	8.3%	1.7%	0.0%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	3.37	32	82	76	46	5	0	0	241
			13.3%	34.0%	31.5%	19.1%	2.1%	0.0%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.46	28	89	92	31	1	0	0	241
			11.6%	36.9%	38.2%	12.9%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.19	21	79	73	60	8	0	0	241
			8.7%	32.8%	30.3%	24.9%	3.3%	0.0%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	3.28	27	76	81	49	7	1	0	240
			11.3%	31.7%	33.8%	20.4%	2.9%	0.4%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	3.58	42	93	70	35	1	0	0	241
			17.4%	38.6%	29.0%	14.5%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.41	23	96	84	33	5	0	0	241
			9.5%	39.8%	34.9%	13.7%	2.1%	0.0%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.23	21	76	89	47	8	0	0	241
			8.7%	31.5%	36.9%	19.5%	3.3%	0.0%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.35	25	79	92	39	3	3	0	238
			10.5%	33.2%	38.7%	16.4%	1.3%	1.3%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.35	24	85	84	40	5	3	0	238
			10.1%	35.7%	35.3%	16.8%	2.1%	1.3%	0.0%	100.0%



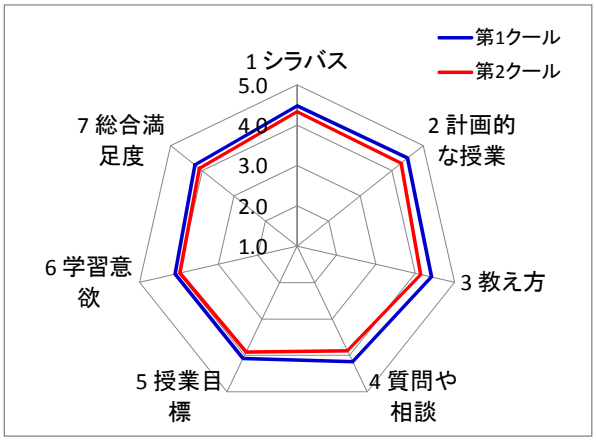


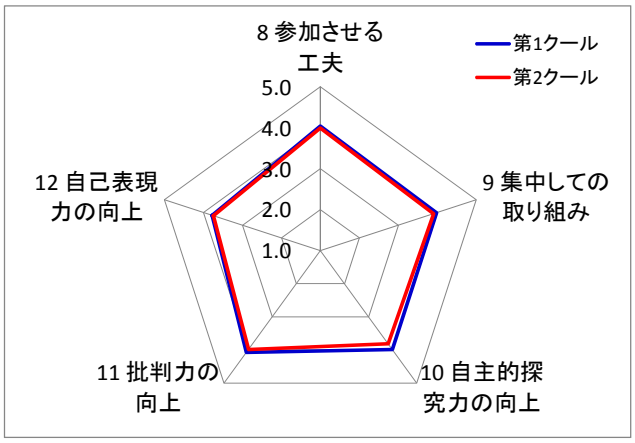


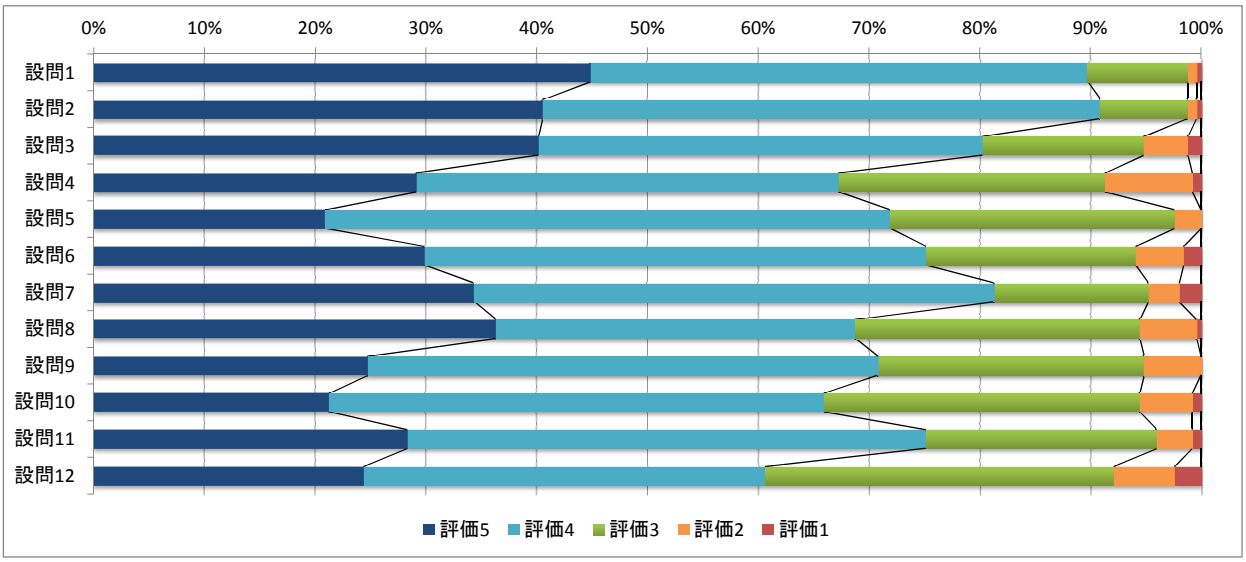
■テーマ10　核兵器のない世界を目指して

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	4.33	114	114	23	2	1	0	0	254
			44.9%	44.9%	9.1%	0.8%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	4.30	103	128	20	2	1	0	0	254
			40.6%	50.4%	7.9%	0.8%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	4.14	102	102	37	10	3	0	0	254
			40.2%	40.2%	14.6%	3.9%	1.2%	0.0%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	3.87	74	97	61	20	2	0	0	254
			29.1%	38.2%	24.0%	7.9%	0.8%	0.0%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.91	53	129	65	6	0	1	0	253
			20.9%	51.0%	25.7%	2.4%	0.0%	0.4%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.98	76	115	48	11	4	0	0	254
			29.9%	45.3%	18.9%	4.3%	1.6%	0.0%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	4.09	87	119	35	7	5	1	0	253
			34.4%	47.0%	13.8%	2.8%	2.0%	0.4%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	3.99	92	82	65	13	1	0	1	253
			36.4%	32.4%	25.7%	5.1%	0.4%	0.0%	0.4%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.91	63	117	61	13	0	0	0	254
			24.8%	46.1%	24.0%	5.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.81	54	113	72	12	2	1	0	253
			21.3%	44.7%	28.5%	4.7%	0.8%	0.4%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.99	72	119	53	8	2	0	0	254
			28.3%	46.9%	20.9%	3.1%	0.8%	0.0%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.75	62	92	80	14	6	0	0	254
			24.4%	36.2%	31.5%	5.5%	2.4%	0.0%	0.0%	100.0%



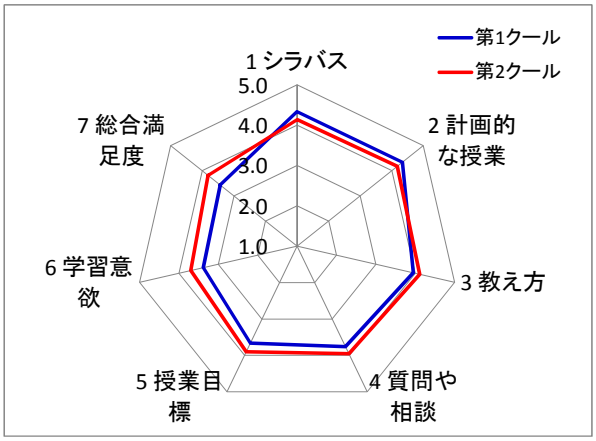


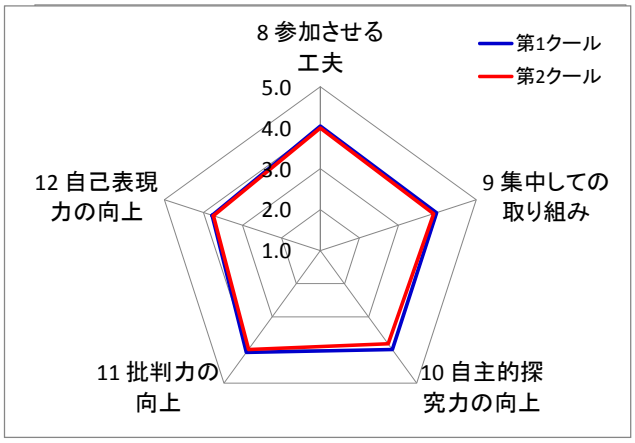


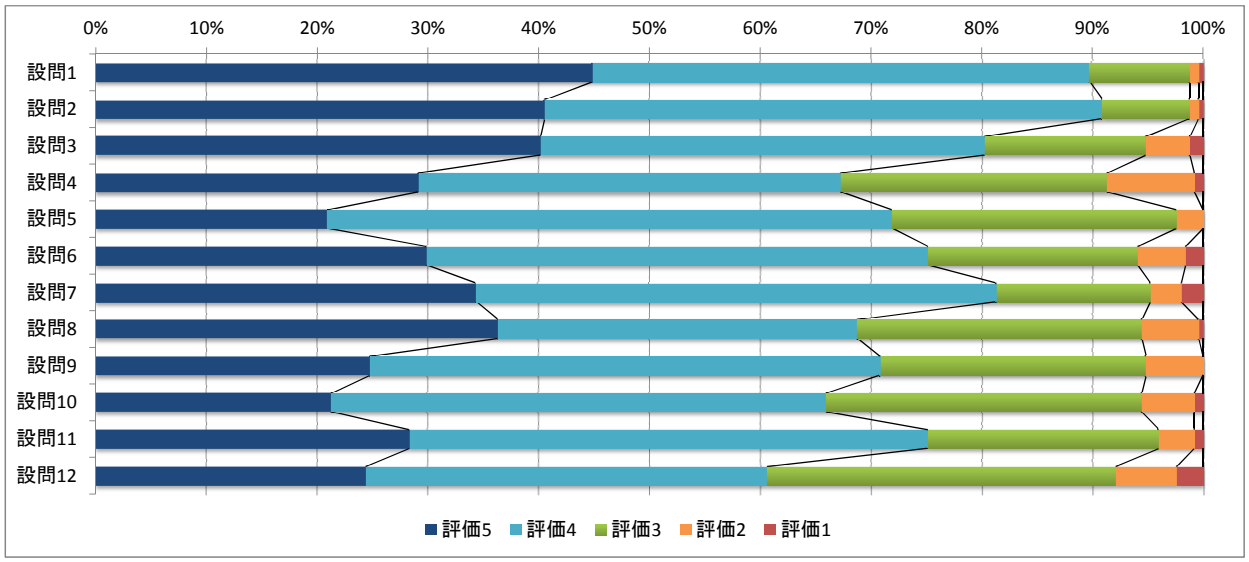
■テーマ11　環境マネージメント

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	4.14	33	43	16	2	0	0	0	94
			35.1%	45.7%	17.0%	2.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	4.17	32	47	14	1	0	0	0	94
			34.0%	50.0%	14.9%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	4.12	32	42	19	1	0	0	0	94
			34.0%	44.7%	20.2%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	3.96	26	43	20	5	0	0	0	94
			27.7%	45.7%	21.3%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.90	23	40	30	1	0	0	0	94
			24.5%	42.6%	31.9%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.70	15	42	31	6	0	0	0	94
			16.0%	44.7%	33.0%	6.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	3.82	20	42	27	5	0	0	0	94
			21.3%	44.7%	28.7%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	4.00	27	43	21	3	0	0	0	94
			28.7%	45.7%	22.3%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.82	22	38	29	5	0	0	0	94
			23.4%	40.4%	30.9%	5.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.80	19	41	30	4	0	0	0	94
			20.2%	43.6%	31.9%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.60	12	40	32	7	1	2	0	92
			13.0%	43.5%	34.8%	7.6%	1.1%	2.2%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.70	16	37	35	3	1	2	0	92
			17.4%	40.2%	38.0%	3.3%	1.1%	2.2%	0.0%	100.0%



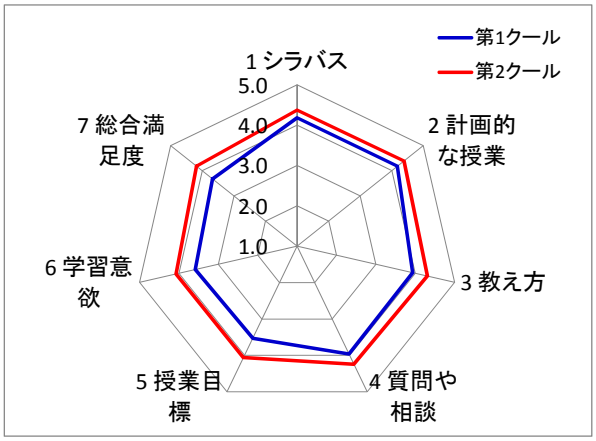


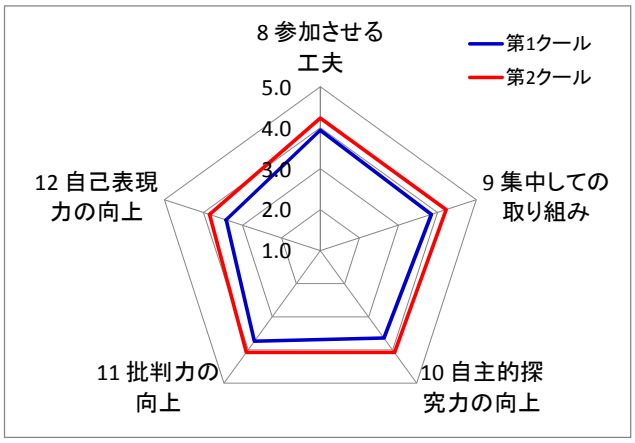


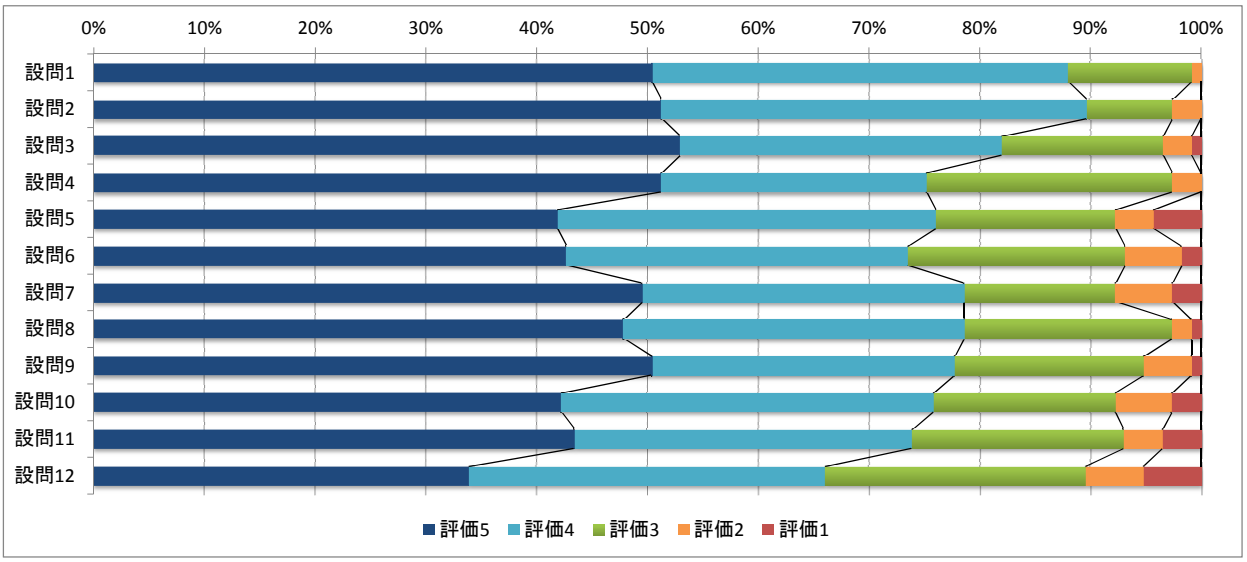
■テーマ12　数理と自然科学のススメ

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	4.38	59	44	13	1	0	0	0	117
			50.4%	37.6%	11.1%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	4.38	60	45	9	3	0	0	0	117
			51.3%	38.5%	7.7%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	4.31	62	34	17	3	1	0	0	117
			53.0%	29.1%	14.5%	2.6%	0.9%	0.0%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	4.24	60	28	26	3	0	0	0	117
			51.3%	23.9%	22.2%	2.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	4.06	49	40	19	4	5	0	0	117
			41.9%	34.2%	16.2%	3.4%	4.3%	0.0%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	4.08	50	36	23	6	2	0	0	117
			42.7%	30.8%	19.7%	5.1%	1.7%	0.0%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	4.18	58	34	16	6	3	0	0	117
			49.6%	29.1%	13.7%	5.1%	2.6%	0.0%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	4.23	56	36	22	2	1	0	0	117
			47.9%	30.8%	18.8%	1.7%	0.9%	0.0%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	4.22	59	32	20	5	1	0	0	117
			50.4%	27.4%	17.1%	4.3%	0.9%	0.0%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	4.08	49	39	19	6	3	1	0	116
			42.2%	33.6%	16.4%	5.2%	2.6%	0.9%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	4.07	50	35	22	4	4	2	0	115
			43.5%	30.4%	19.1%	3.5%	3.5%	1.7%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.84	39	37	27	6	6	2	0	115
			33.9%	32.2%	23.5%	5.2%	5.2%	1.7%	0.0%	100.0%



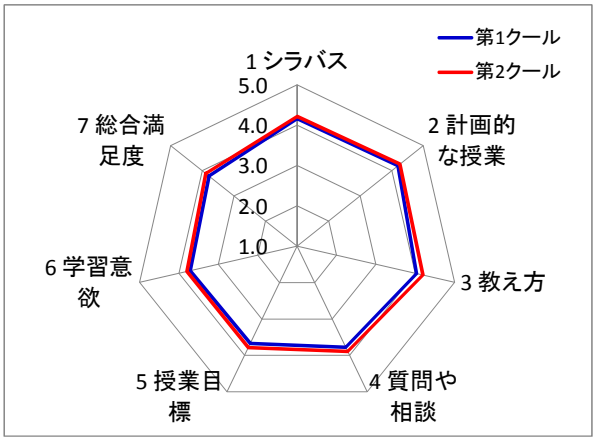


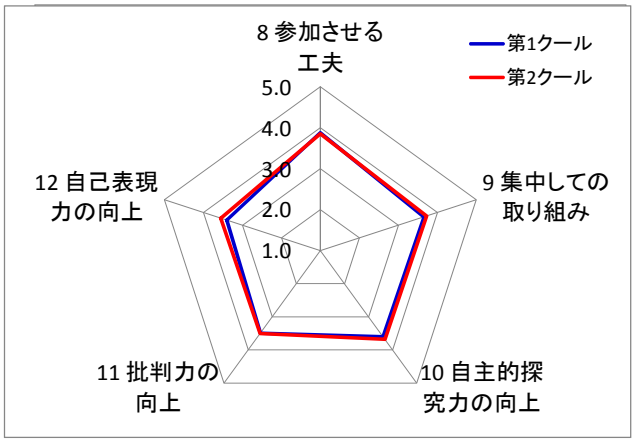


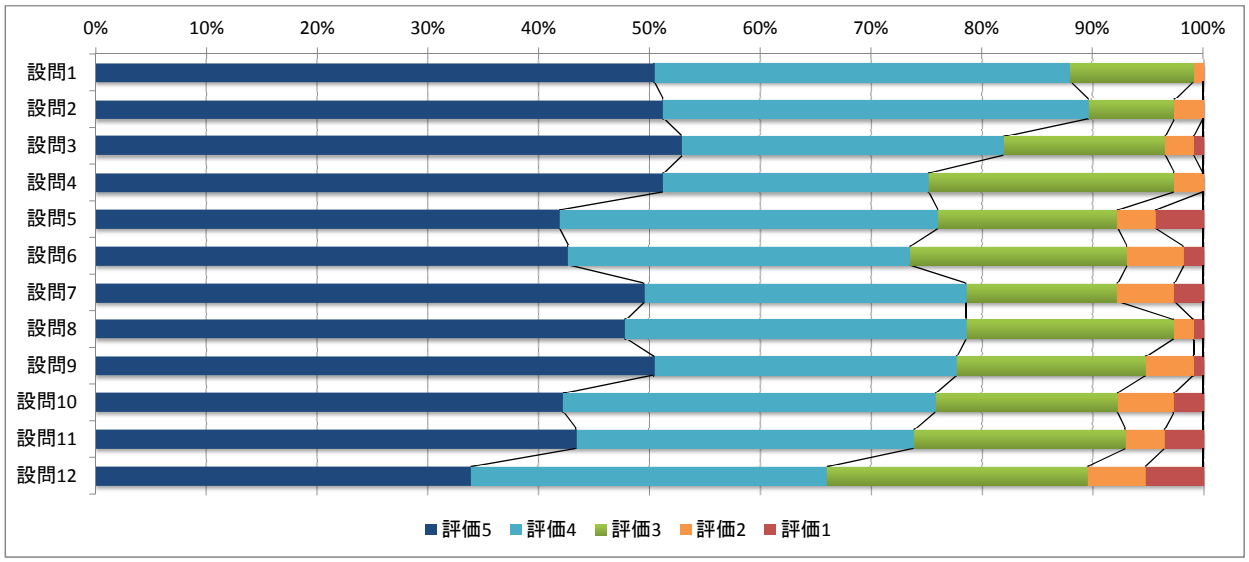
■テーマ13　心身の健康と生命

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	4.21	72	105	27	1	0	0	0	205
			35.1%	51.2%	13.2%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	4.25	82	93	30	0	0	0	0	205
			40.0%	45.4%	14.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	4.20	78	95	27	5	0	0	0	205
			38.0%	46.3%	13.2%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	3.89	55	83	58	7	2	0	0	205
			26.8%	40.5%	28.3%	3.4%	1.0%	0.0%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.79	44	84	67	9	1	0	0	205
			21.5%	41.0%	32.7%	4.4%	0.5%	0.0%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.79	38	103	45	16	1	2	0	203
			18.7%	50.7%	22.2%	7.9%	0.5%	1.0%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	3.89	53	95	42	12	3	0	0	205
			25.9%	46.3%	20.5%	5.9%	1.5%	0.0%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	3.85	54	82	56	10	3	0	0	205
			26.3%	40.0%	27.3%	4.9%	1.5%	0.0%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.72	43	82	62	16	2	0	0	205
			21.0%	40.0%	30.2%	7.8%	1.0%	0.0%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.67	37	85	64	17	2	0	0	205
			18.0%	41.5%	31.2%	8.3%	1.0%	0.0%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.51	26	78	74	23	2	2	0	203
			12.8%	38.4%	36.5%	11.3%	1.0%	1.0%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.56	30	72	84	15	2	2	0	203
			14.8%	35.5%	41.4%	7.4%	1.0%	1.0%	0.0%	100.0%



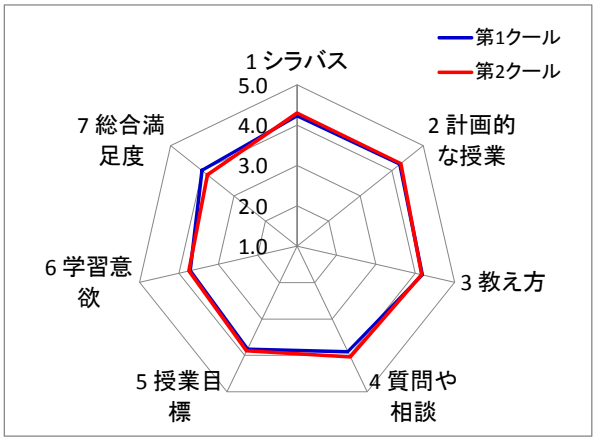


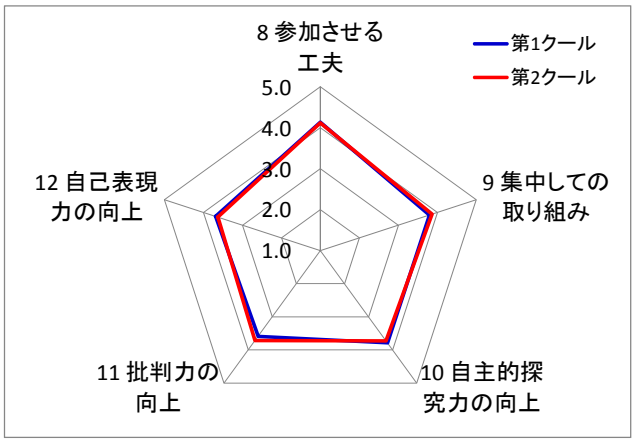


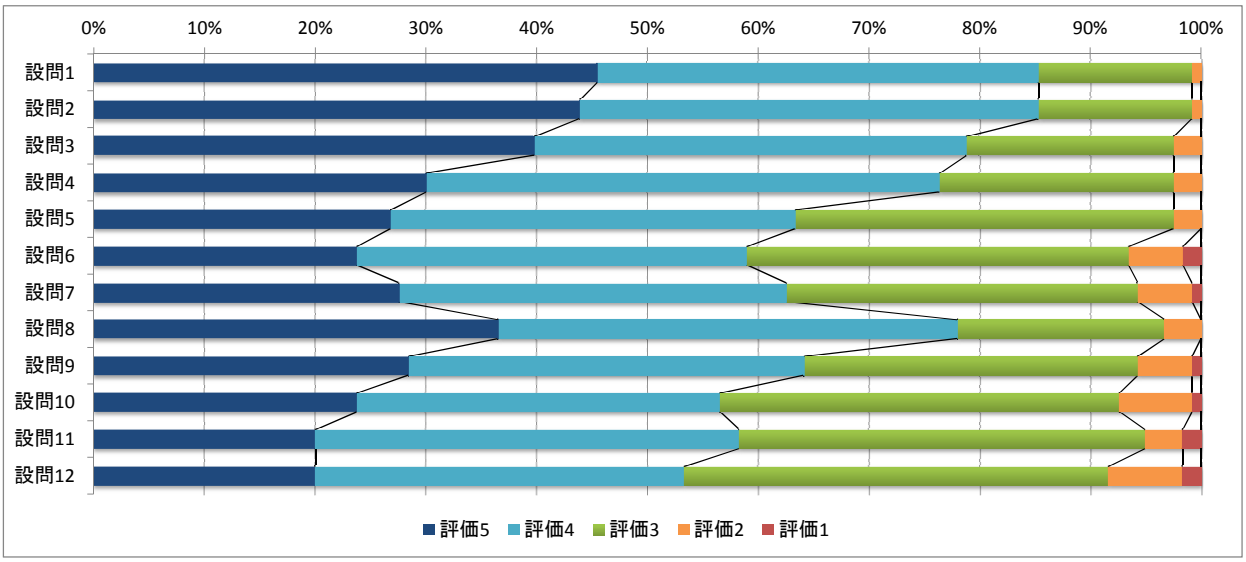
■テーマ14　健康と共生

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	4.30	56	49	17	1	0	0	0	123
			45.5%	39.8%	13.8%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	4.28	54	51	17	1	0	0	0	123
			43.9%	41.5%	13.8%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	4.16	49	48	23	3	0	0	0	123
			39.8%	39.0%	18.7%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	4.04	37	57	26	3	0	0	0	123
			30.1%	46.3%	21.1%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.88	33	45	42	3	0	0	0	123
			26.8%	36.6%	34.1%	2.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.75	29	43	42	6	2	1	0	122
			23.8%	35.2%	34.4%	4.9%	1.6%	0.8%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	3.84	34	43	39	6	1	0	0	123
			27.6%	35.0%	31.7%	4.9%	0.8%	0.0%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	4.11	45	51	23	4	0	0	0	123
			36.6%	41.5%	18.7%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.86	35	44	37	6	1	0	0	123
			28.5%	35.8%	30.1%	4.9%	0.8%	0.0%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.72	29	40	44	8	1	1	0	122
			23.8%	32.8%	36.1%	6.6%	0.8%	0.8%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.72	24	46	44	4	2	3	0	120
			20.0%	38.3%	36.7%	3.3%	1.7%	2.5%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.63	24	40	46	8	2	3	0	120
			20.0%	33.3%	38.3%	6.7%	1.7%	2.5%	0.0%	100.0%



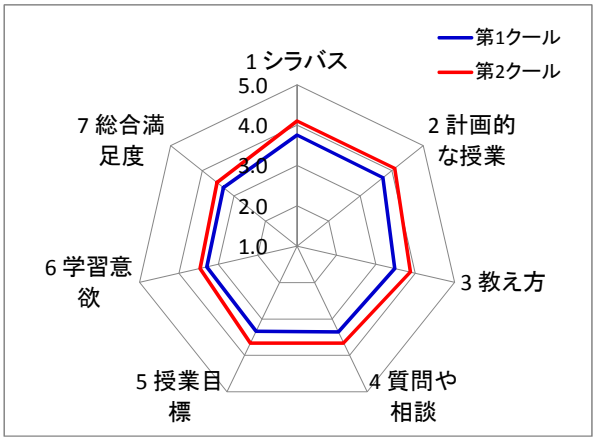


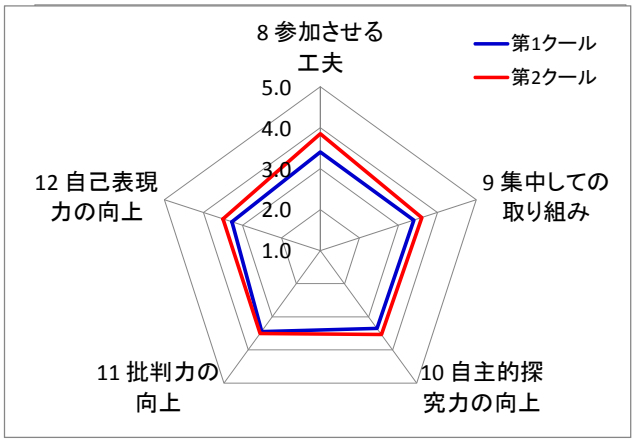


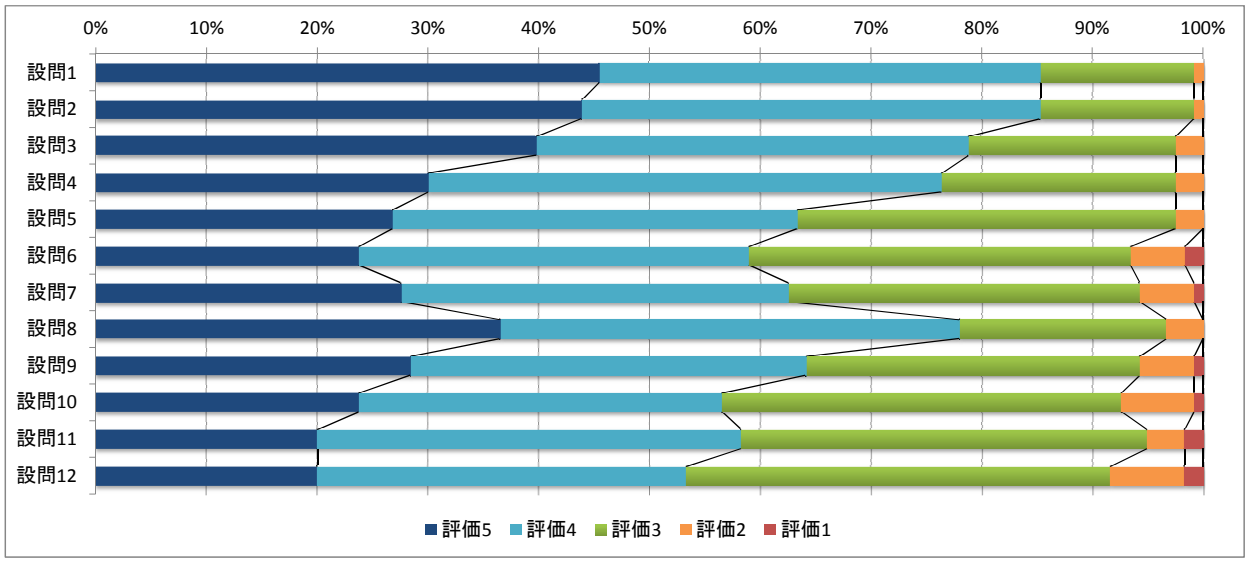
■テーマ15　美と健康

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	4.11	37	75	18	1	1	1	0	132
			28.0%	56.8%	13.6%	0.8%	0.8%	0.8%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	4.09	39	69	22	1	1	1	0	132
			29.5%	52.3%	16.7%	0.8%	0.8%	0.8%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	3.88	28	71	24	7	2	1	0	132
			21.2%	53.8%	18.2%	5.3%	1.5%	0.8%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	3.66	24	50	49	7	2	1	0	132
			18.2%	37.9%	37.1%	5.3%	1.5%	0.8%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.67	15	67	43	5	2	1	0	132
			11.4%	50.8%	32.6%	3.8%	1.5%	0.8%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.46	17	49	49	12	5	1	0	132
			12.9%	37.1%	37.1%	9.1%	3.8%	0.8%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	3.54	25	46	42	13	6	1	0	132
			18.9%	34.8%	31.8%	9.8%	4.5%	0.8%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	3.85	29	63	33	5	2	1	0	132
			22.0%	47.7%	25.0%	3.8%	1.5%	0.8%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.60	21	53	45	10	3	1	0	132
			15.9%	40.2%	34.1%	7.6%	2.3%	0.8%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.53	20	48	49	12	3	1	0	132
			15.2%	36.4%	37.1%	9.1%	2.3%	0.8%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.50	16	46	46	11	3	11	0	122
			13.1%	37.7%	37.7%	9.0%	2.5%	9.0%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.50	15	46	49	9	3	11	0	122
			12.3%	37.7%	40.2%	7.4%	2.5%	9.0%	0.0%	100.0%



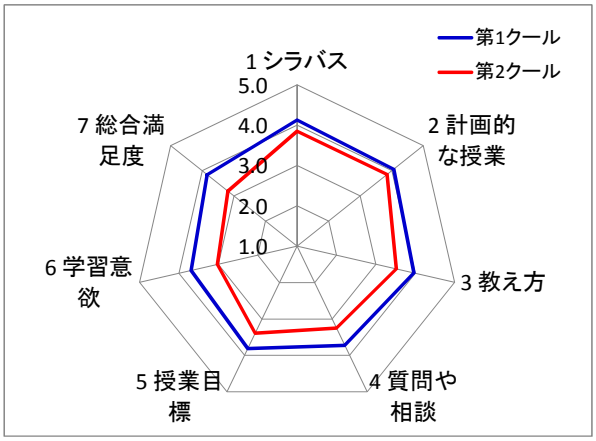


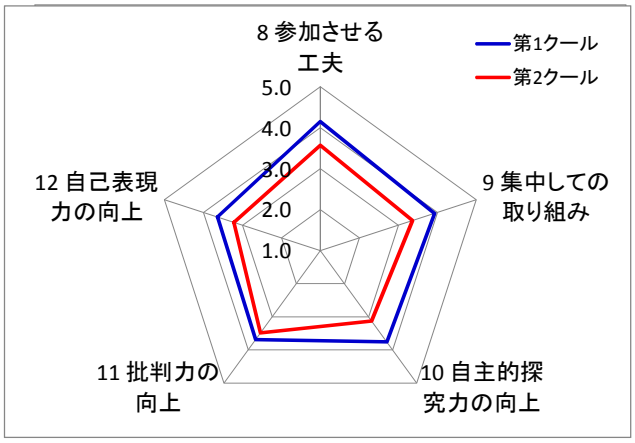


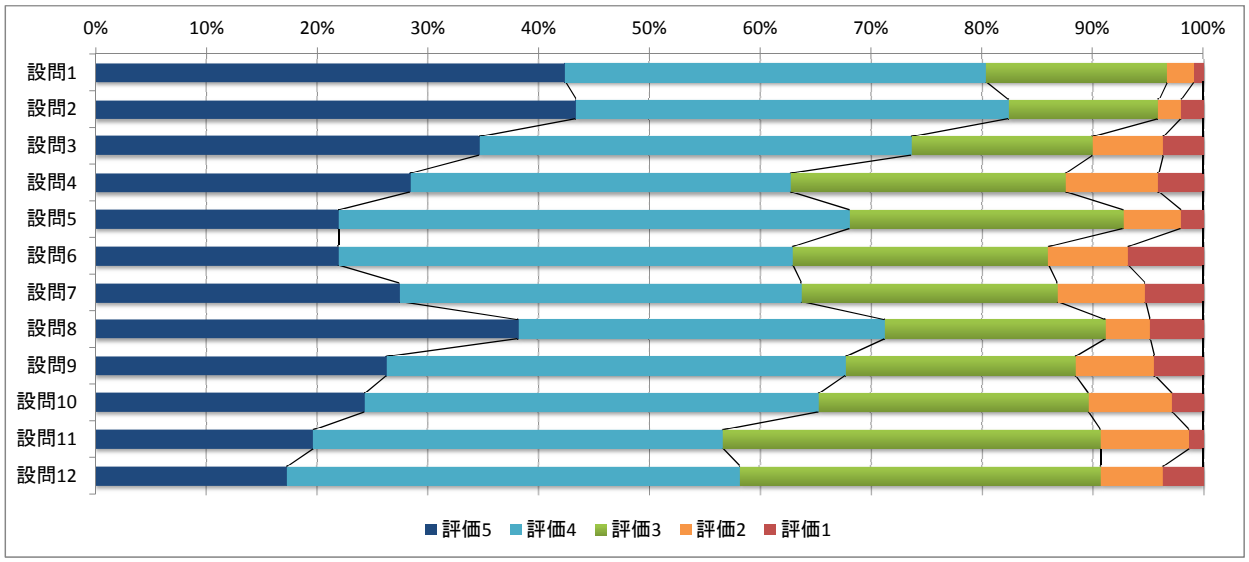
■テーマ16　安全で安心できる社会

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	3.85	54	103	59	10	3	2	0	229
			23.6%	45.0%	25.8%	4.4%	1.3%	0.9%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	3.85	59	95	63	9	4	1	0	230
			25.7%	41.3%	27.4%	3.9%	1.7%	0.4%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	3.52	43	92	55	22	18	1	0	230
			18.7%	40.0%	23.9%	9.6%	7.8%	0.4%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	3.25	25	75	81	28	20	2	0	229
			10.9%	32.8%	35.4%	12.2%	8.7%	0.9%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.39	20	88	93	20	9	1	0	230
			8.7%	38.3%	40.4%	8.7%	3.9%	0.4%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.03	15	74	75	36	31	0	0	231
			6.5%	32.0%	32.5%	15.6%	13.4%	0.0%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	3.19	26	76	69	33	26	1	0	230
			11.3%	33.0%	30.0%	14.3%	11.3%	0.4%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	3.57	43	99	55	14	20	0	0	231
			18.6%	42.9%	23.8%	6.1%	8.7%	0.0%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.37	17	92	86	28	7	1	0	230
			7.4%	40.0%	37.4%	12.2%	3.0%	0.4%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.13	14	71	92	34	18	2	0	229
			6.1%	31.0%	40.2%	14.8%	7.9%	0.9%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.49	25	96	76	20	8	6	0	225
			11.1%	42.7%	33.8%	8.9%	3.6%	2.7%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.22	16	76	90	28	15	6	0	225
			7.1%	33.8%	40.0%	12.4%	6.7%	2.7%	0.0%	100.0%



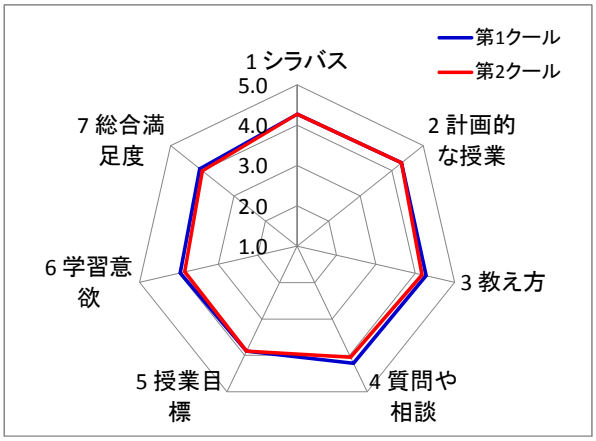


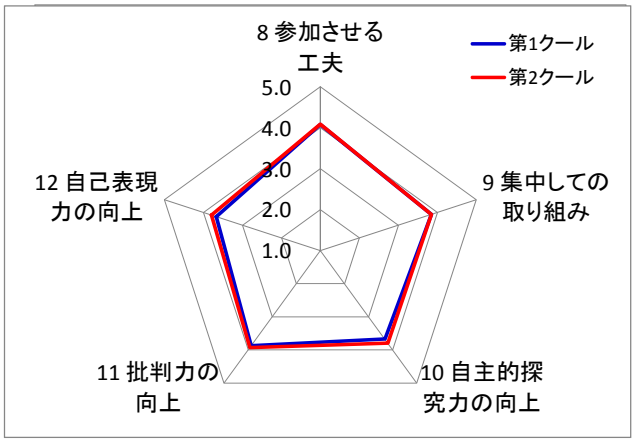


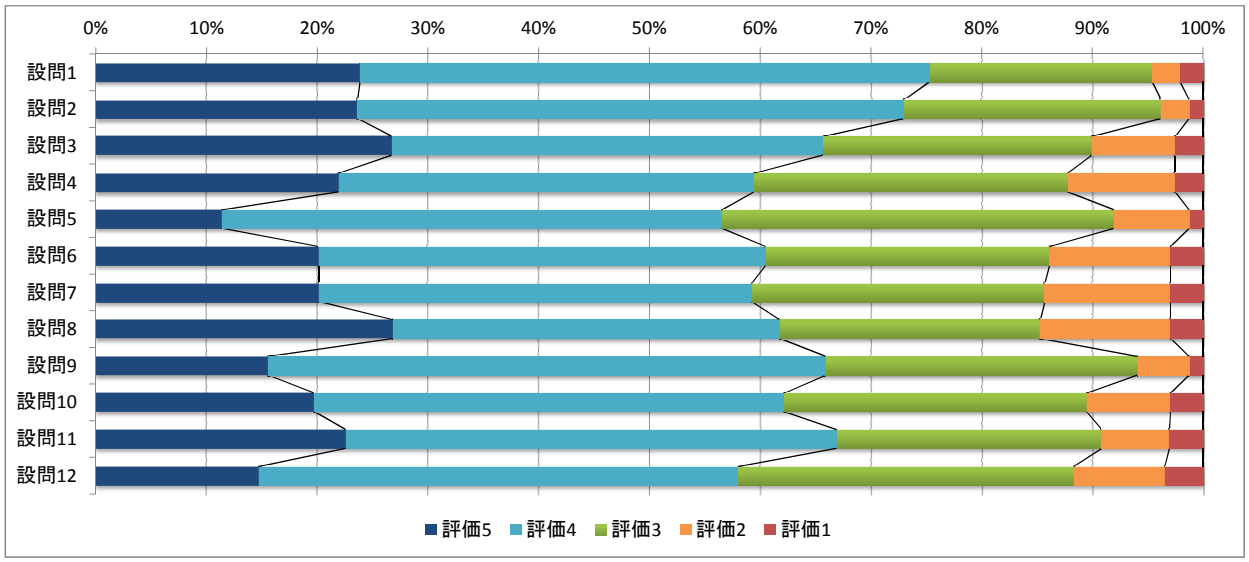
■テーマ17　教育と社会

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	4.27	105	104	32	4	0	0	0	245
			42.9%	42.4%	13.1%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	4.31	113	99	30	1	2	0	0	245
			46.1%	40.4%	12.2%	0.4%	0.8%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	4.18	112	81	40	7	5	0	0	245
			45.7%	33.1%	16.3%	2.9%	2.0%	0.0%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	4.05	97	84	47	10	6	1	0	244
			39.8%	34.4%	19.3%	4.1%	2.5%	0.4%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.88	77	87	61	12	7	1	0	244
			31.6%	35.7%	25.0%	4.9%	2.9%	0.4%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.85	84	79	51	24	7	0	0	245
			34.3%	32.2%	20.8%	9.8%	2.9%	0.0%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	4.00	94	83	49	11	8	0	0	245
			38.4%	33.9%	20.0%	4.5%	3.3%	0.0%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	4.09	106	79	40	15	5	0	0	245
			43.3%	32.2%	16.3%	6.1%	2.0%	0.0%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.84	76	88	54	21	6	0	0	245
			31.0%	35.9%	22.0%	8.6%	2.4%	0.0%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.80	78	75	63	22	7	0	0	245
			31.8%	30.6%	25.7%	9.0%	2.9%	0.0%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.93	81	79	59	13	4	9	0	236
			34.3%	33.5%	25.0%	5.5%	1.7%	3.8%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.80	68	83	59	21	5	9	0	236
			28.8%	35.2%	25.0%	8.9%	2.1%	3.8%	0.0%	100.0%



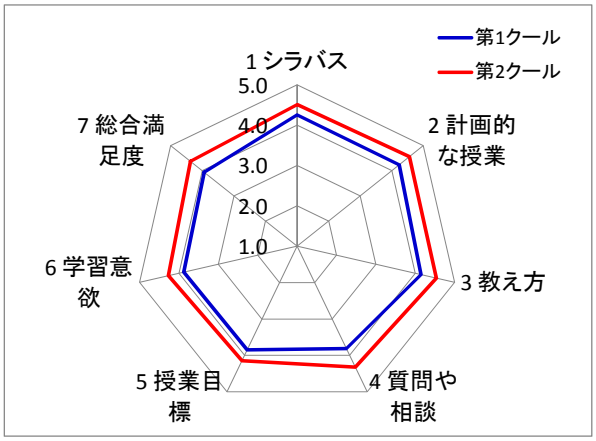


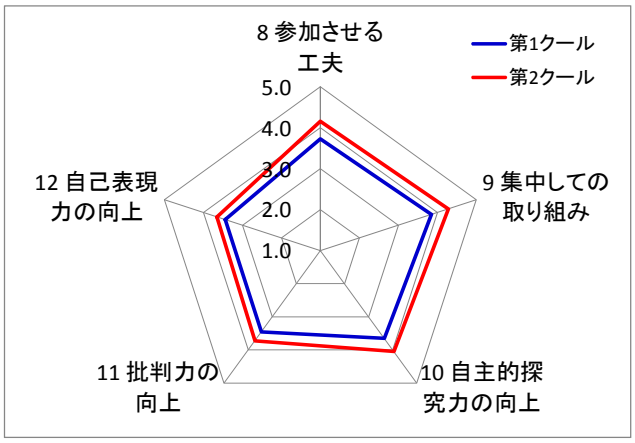


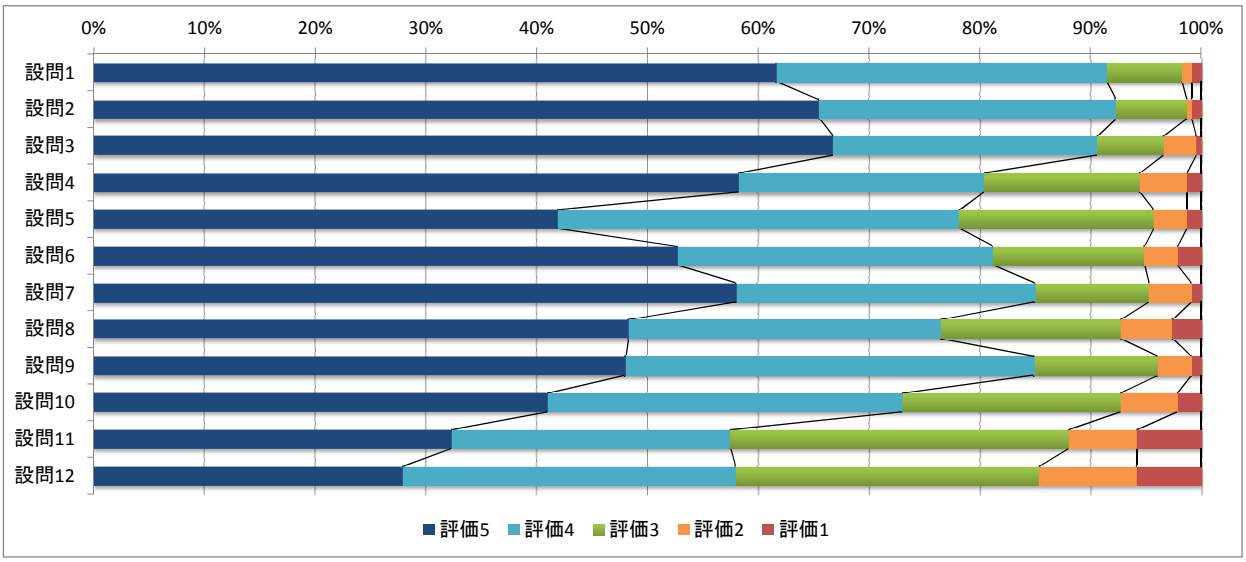
■テーマ18　現代の教養

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	4.51	145	70	16	2	2	0	0	235
			61.7%	29.8%	6.8%	0.9%	0.9%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	4.56	154	63	15	1	2	0	0	235
			65.5%	26.8%	6.4%	0.4%	0.9%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	4.54	157	56	14	7	1	0	0	235
			66.8%	23.8%	6.0%	3.0%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	4.32	137	52	33	10	3	0	0	235
			58.3%	22.1%	14.0%	4.3%	1.3%	0.0%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	4.15	98	85	41	7	3	1	0	234
			41.9%	36.3%	17.5%	3.0%	1.3%	0.4%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	4.27	124	67	32	7	5	0	0	235
			52.8%	28.5%	13.6%	3.0%	2.1%	0.0%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	4.38	136	63	24	9	2	1	0	234
			58.1%	26.9%	10.3%	3.8%	0.9%	0.4%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	4.15	113	66	38	11	6	0	1	234
			48.3%	28.2%	16.2%	4.7%	2.6%	0.0%	0.4%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	4.28	112	86	26	7	2	0	2	233
			48.1%	36.9%	11.2%	3.0%	0.9%	0.0%	0.9%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	4.05	96	75	46	12	5	0	1	234
			41.0%	32.1%	19.7%	5.1%	2.1%	0.0%	0.4%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.72	73	57	69	14	13	9	0	226
			32.3%	25.2%	30.5%	6.2%	5.8%	4.0%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.65	63	68	62	20	13	9	0	226
			27.9%	30.1%	27.4%	8.8%	5.8%	4.0%	0.0%	100.0%



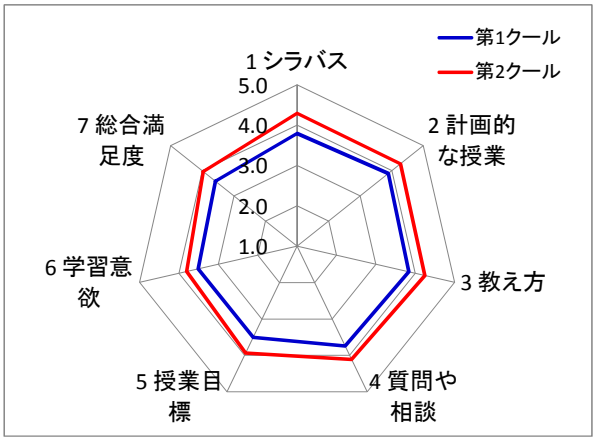


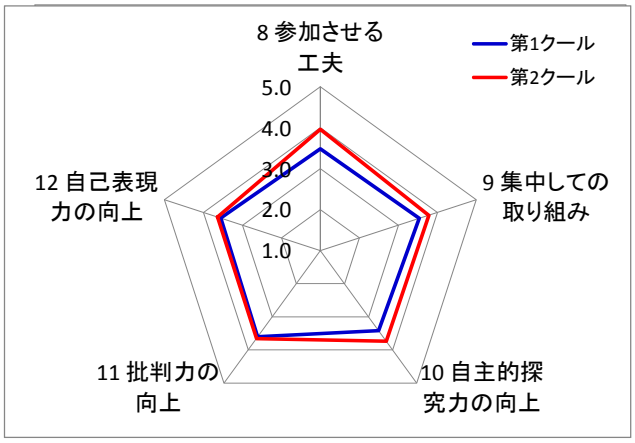


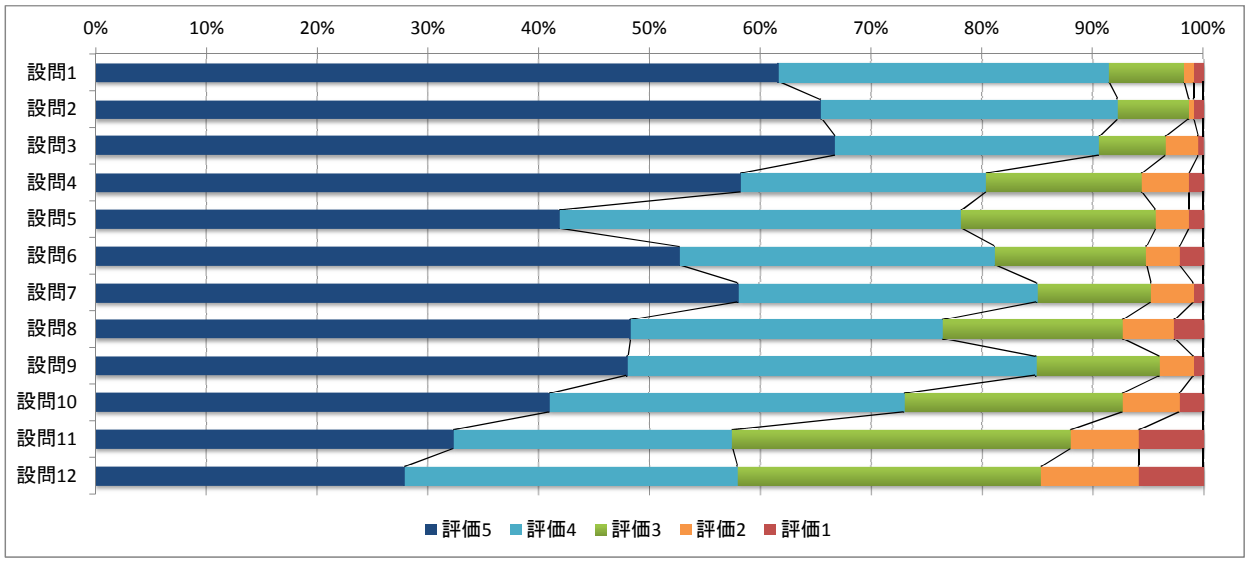
■テーマ19　現代経済と企業活動

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	4.29	72	72	21	0	1	0	0	166
			43.4%	43.4%	12.7%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	4.28	72	71	21	1	1	0	0	166
			43.4%	42.8%	12.7%	0.6%	0.6%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	4.25	71	70	21	3	1	0	0	166
			42.8%	42.2%	12.7%	1.8%	0.6%	0.0%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	4.11	67	61	30	6	2	0	0	166
			40.4%	36.7%	18.1%	3.6%	1.2%	0.0%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.94	51	62	48	2	3	0	0	166
			30.7%	37.3%	28.9%	1.2%	1.8%	0.0%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.81	51	55	43	11	6	0	0	166
			30.7%	33.1%	25.9%	6.6%	3.6%	0.0%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	3.97	59	60	35	7	5	0	0	166
			35.5%	36.1%	21.1%	4.2%	3.0%	0.0%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	3.96	56	62	36	9	3	0	0	166
			33.7%	37.3%	21.7%	5.4%	1.8%	0.0%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.78	44	61	46	8	6	1	0	165
			26.7%	37.0%	27.9%	4.8%	3.6%	0.6%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.73	40	62	42	13	5	4	0	162
			24.7%	38.3%	25.9%	8.0%	3.1%	2.5%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.66	36	52	44	13	6	15	0	151
			23.8%	34.4%	29.1%	8.6%	4.0%	9.9%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.64	32	55	47	12	5	15	0	151
			21.2%	36.4%	31.1%	7.9%	3.3%	9.9%	0.0%	100.0%



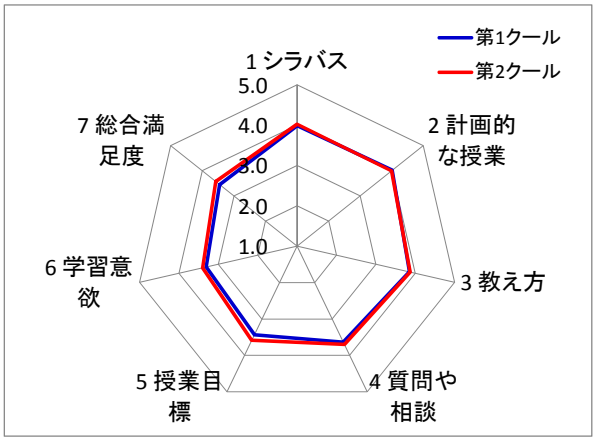


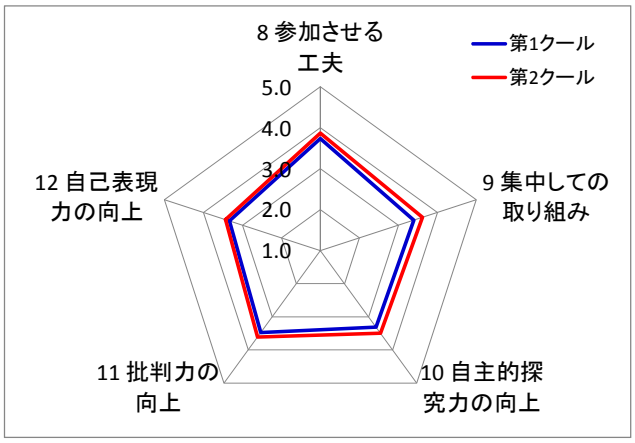


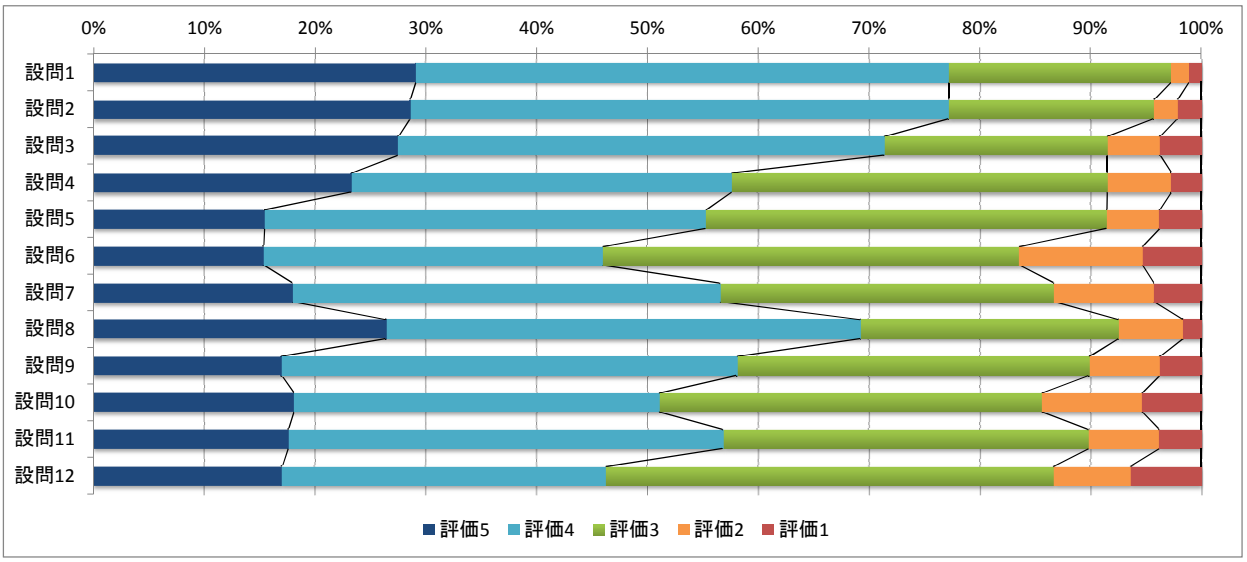
■テーマ20　環境問題を考える

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	4.03	55	91	38	3	2	0	0	189
			29.1%	48.1%	20.1%	1.6%	1.1%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	3.99	54	92	35	4	4	0	0	189
			28.6%	48.7%	18.5%	2.1%	2.1%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	3.87	52	83	38	9	7	0	0	189
			27.5%	43.9%	20.1%	4.8%	3.7%	0.0%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	3.70	44	65	64	11	5	0	0	189
			23.3%	34.4%	33.9%	5.8%	2.6%	0.0%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.59	29	75	68	9	7	1	0	188
			15.4%	39.9%	36.2%	4.8%	3.7%	0.5%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.40	29	58	71	21	10	0	0	189
			15.3%	30.7%	37.6%	11.1%	5.3%	0.0%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	3.57	34	73	57	17	8	0	0	189
			18.0%	38.6%	30.2%	9.0%	4.2%	0.0%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	3.87	50	81	44	11	3	0	0	189
			26.5%	42.9%	23.3%	5.8%	1.6%	0.0%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.61	32	78	60	12	7	0	0	189
			16.9%	41.3%	31.7%	6.3%	3.7%	0.0%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.49	34	62	65	17	10	1	0	188
			18.1%	33.0%	34.6%	9.0%	5.3%	0.5%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.61	33	74	62	12	7	1	0	188
			17.6%	39.4%	33.0%	6.4%	3.7%	0.5%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.44	32	55	76	13	12	1	0	188
			17.0%	29.3%	40.4%	6.9%	6.4%	0.5%	0.0%	100.0%



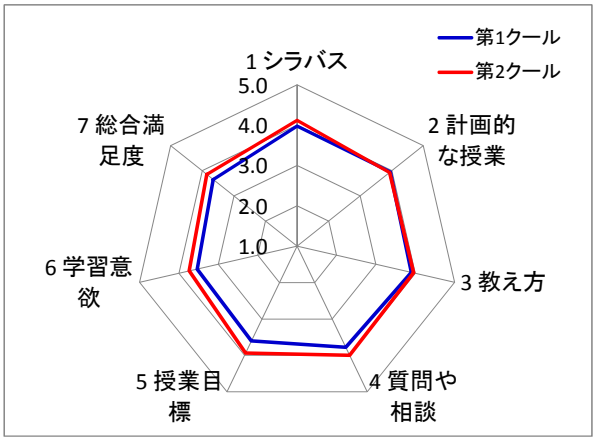


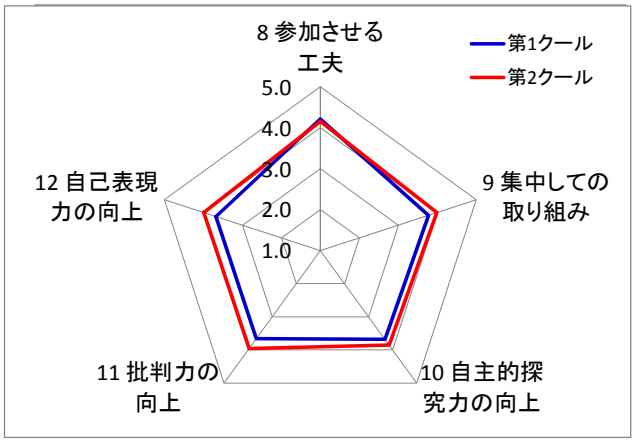


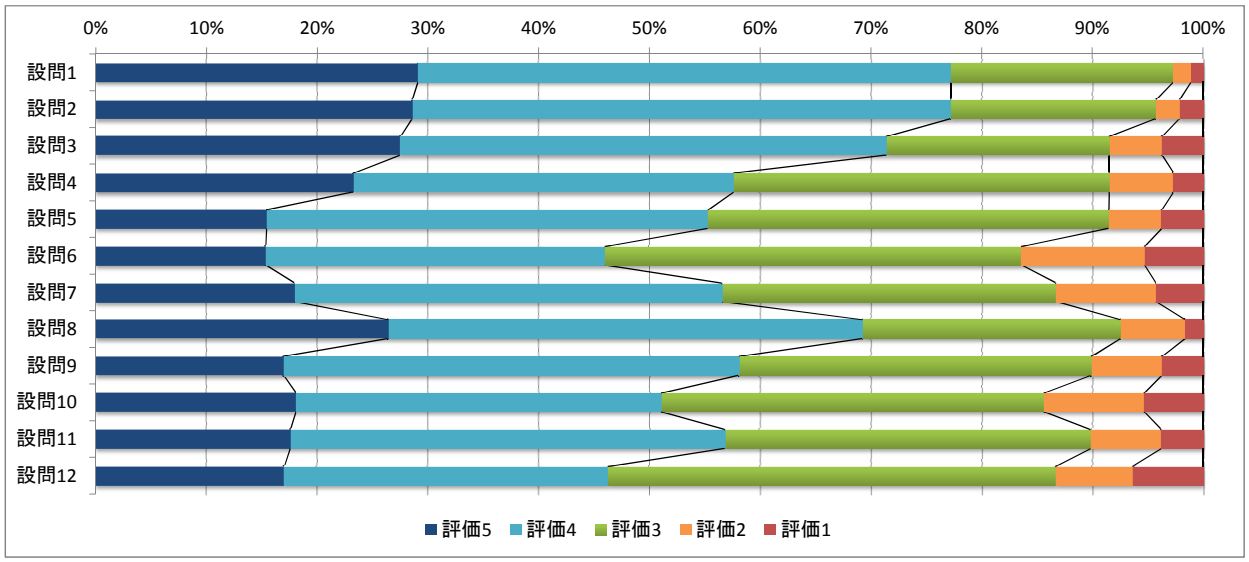
■テーマ21　ことばと文化

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	4.12	76	123	33	4	2	0	0	238
			31.9%	51.7%	13.9%	1.7%	0.8%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	3.93	75	104	36	14	9	0	0	238
			31.5%	43.7%	15.1%	5.9%	3.8%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	3.96	50	127	41	6	2	12	0	226
			22.1%	56.2%	18.1%	2.7%	0.9%	5.3%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	4.00	72	109	44	10	3	0	0	238
			30.3%	45.8%	18.5%	4.2%	1.3%	0.0%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.93	57	127	38	13	3	0	0	238
			23.9%	53.4%	16.0%	5.5%	1.3%	0.0%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.74	52	116	39	18	13	0	0	238
			21.8%	48.7%	16.4%	7.6%	5.5%	0.0%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	3.86	68	107	36	15	12	0	0	238
			28.6%	45.0%	15.1%	6.3%	5.0%	0.0%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	4.15	91	102	38	4	3	0	0	238
			38.2%	42.9%	16.0%	1.7%	1.3%	0.0%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.99	66	118	42	9	3	0	0	238
			27.7%	49.6%	17.6%	3.8%	1.3%	0.0%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.85	56	117	43	14	7	1	0	237
			23.6%	49.4%	18.1%	5.9%	3.0%	0.4%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.96	50	127	41	6	2	12	0	226
			22.1%	56.2%	18.1%	2.7%	0.9%	5.3%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	4.00	61	118	35	9	3	12	0	226
			27.0%	52.2%	15.5%	4.0%	1.3%	5.3%	0.0%	100.0%



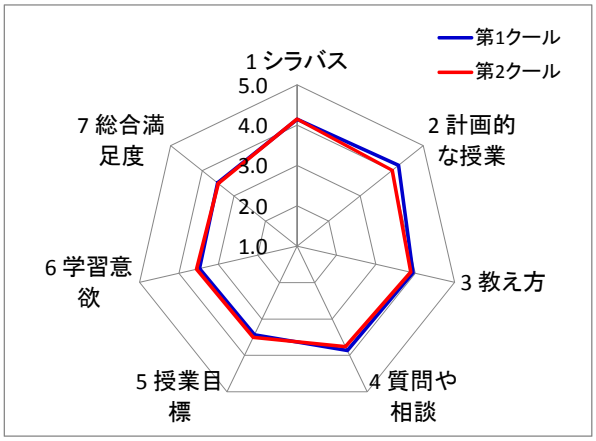


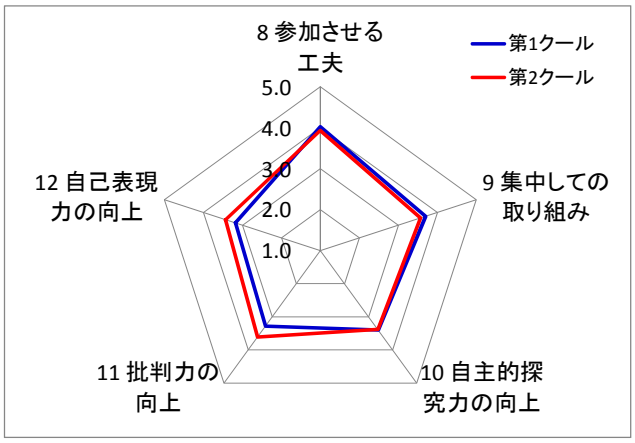


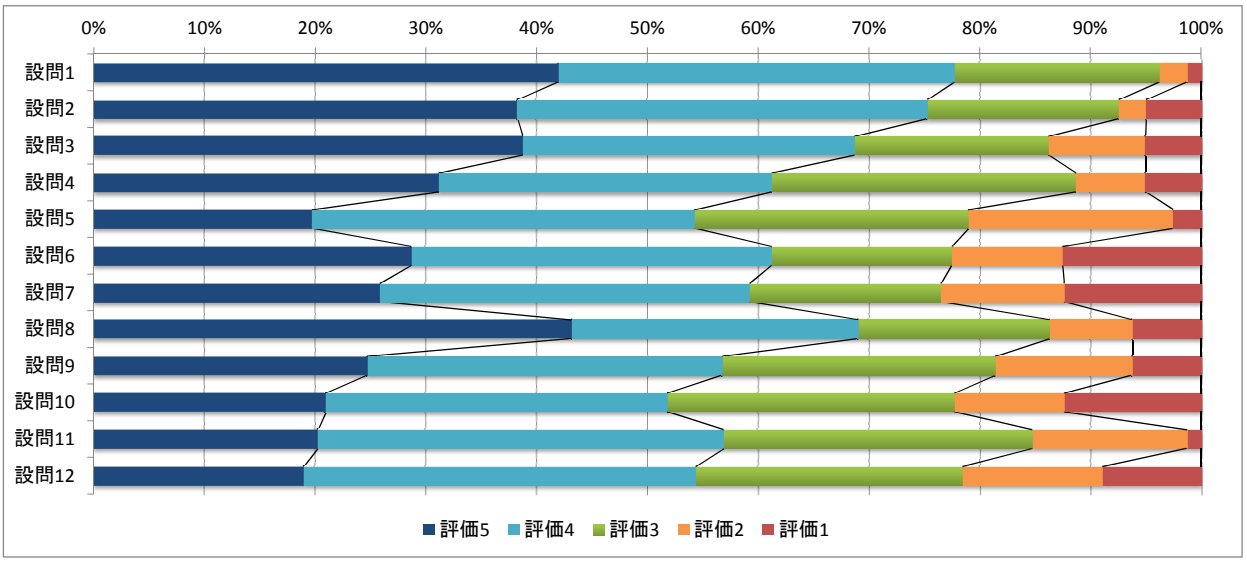
■テーマ22　数理と自然科学のススメ

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	4.15	34	29	15	2	1	0	0	81
			42.0%	35.8%	18.5%	2.5%	1.2%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	4.01	31	30	14	2	4	0	0	81
			38.3%	37.0%	17.3%	2.5%	4.9%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	3.89	31	24	14	7	4	1	0	80
			38.8%	30.0%	17.5%	8.8%	5.0%	1.3%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	3.76	25	24	22	5	4	1	0	80
			31.3%	30.0%	27.5%	6.3%	5.0%	1.3%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.51	16	28	20	15	2	0	0	81
			19.8%	34.6%	24.7%	18.5%	2.5%	0.0%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.55	23	26	13	8	10	1	0	80
			28.8%	32.5%	16.3%	10.0%	12.5%	1.3%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	3.49	21	27	14	9	10	0	0	81
			25.9%	33.3%	17.3%	11.1%	12.3%	0.0%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	3.93	35	21	14	6	5	0	0	81
			43.2%	25.9%	17.3%	7.4%	6.2%	0.0%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.57	20	26	20	10	5	0	0	81
			24.7%	32.1%	24.7%	12.3%	6.2%	0.0%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.38	17	25	21	8	10	0	0	81
			21.0%	30.9%	25.9%	9.9%	12.3%	0.0%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.61	16	29	22	11	1	2	0	79
			20.3%	36.7%	27.8%	13.9%	1.3%	2.5%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.43	15	28	19	10	7	2	0	79
			19.0%	35.4%	24.1%	12.7%	8.9%	2.5%	0.0%	100.0%



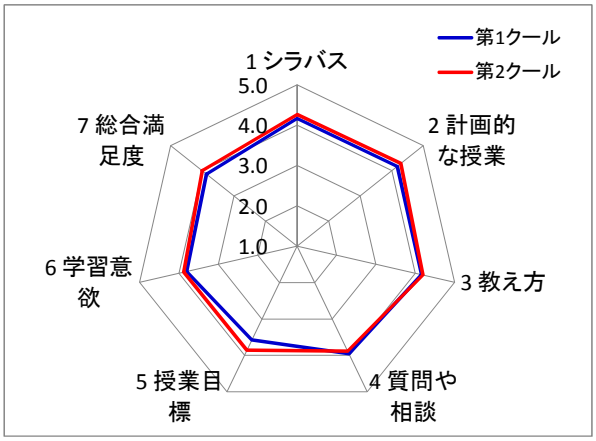


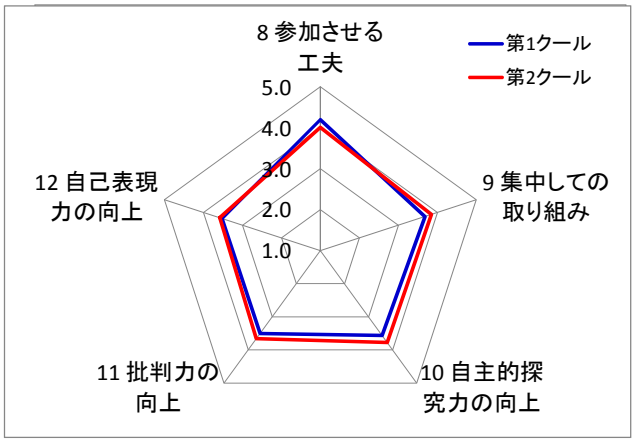


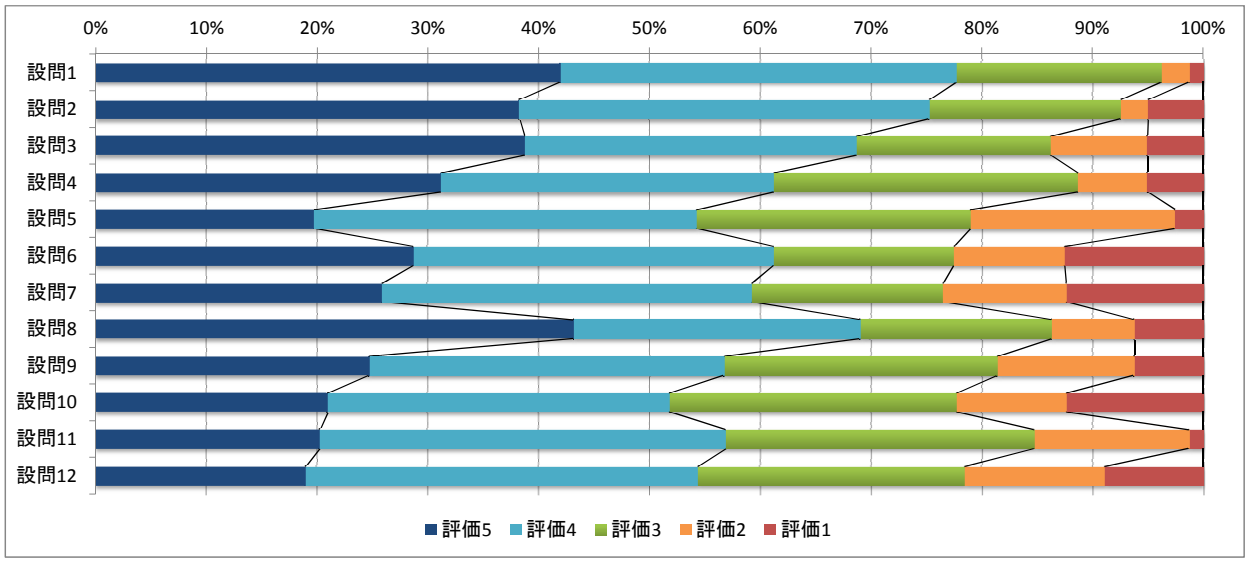
■テーマ23　人の暮らしと海洋生物資源

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

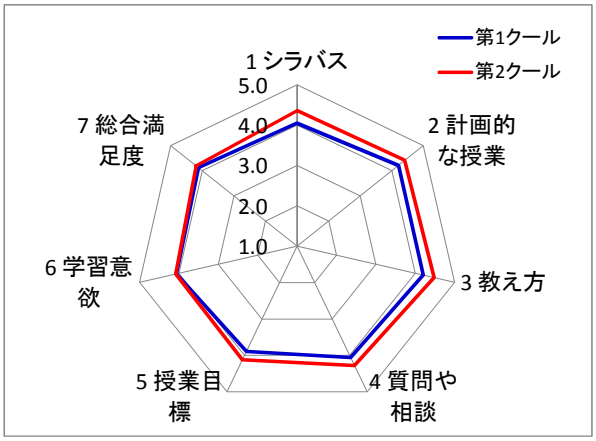
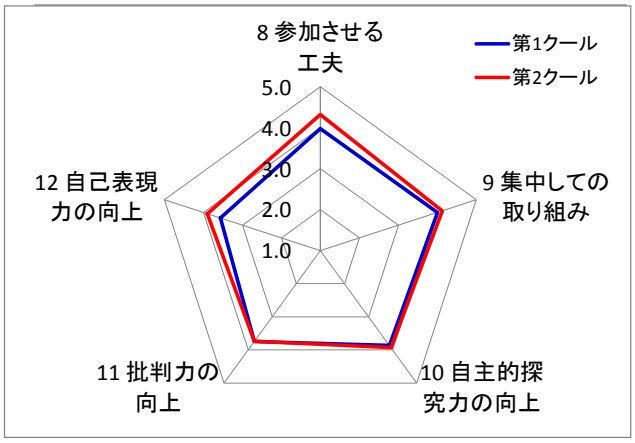
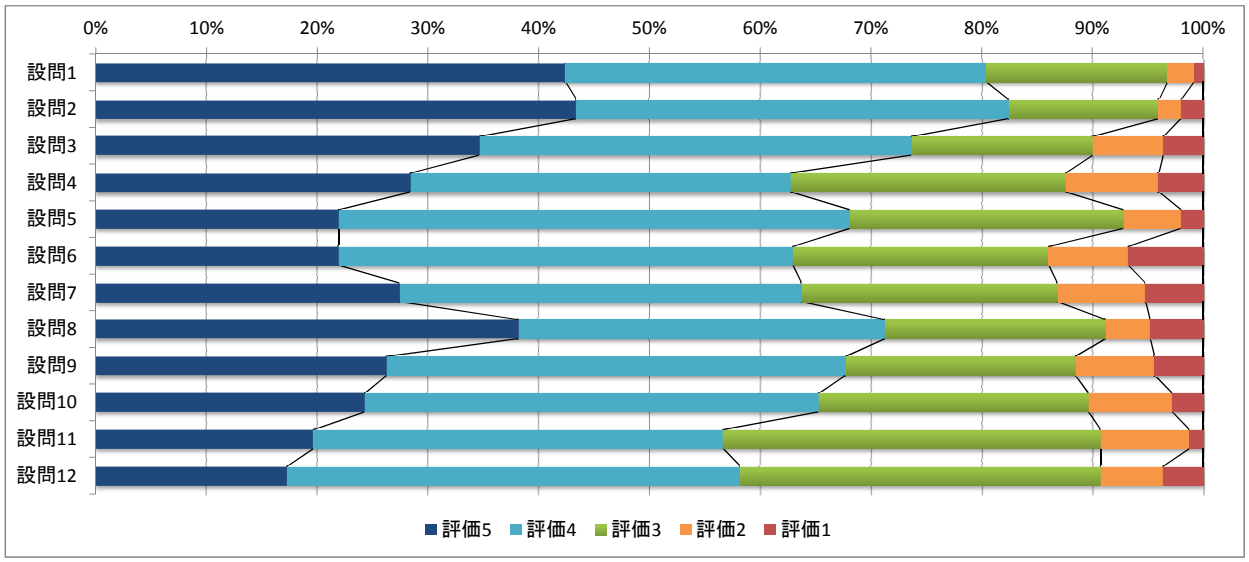
		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	4.26	104	90	38	1	1	0	0	234
			44.4%	38.5%	16.2%	0.4%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	4.28	108	89	33	3	1	0	0	234
			46.2%	38.0%	14.1%	1.3%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	4.20	94	103	29	5	3	0	0	234
			40.2%	44.0%	12.4%	2.1%	1.3%	0.0%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	3.88	70	82	66	13	2	1	0	233
			30.0%	35.2%	28.3%	5.6%	0.9%	0.4%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	3.86	66	84	72	9	3	0	0	234
			28.2%	35.9%	30.8%	3.8%	1.3%	0.0%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	3.88	69	92	55	11	7	0	0	234
			29.5%	39.3%	23.5%	4.7%	3.0%	0.0%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	4.00	77	98	46	9	4	0	0	234
			32.9%	41.9%	19.7%	3.8%	1.7%	0.0%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	4.00	84	85	52	8	5	0	0	234
			35.9%	36.3%	22.2%	3.4%	2.1%	0.0%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	3.85	70	89	49	19	6	1	0	233
			30.0%	38.2%	21.0%	8.2%	2.6%	0.4%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.77	63	82	67	11	9	2	0	232
			27.2%	35.3%	28.9%	4.7%	3.9%	0.9%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.66	39	90	70	11	7	17	0	217
			18.0%	41.5%	32.3%	5.1%	3.2%	7.8%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.59	44	73	78	10	12	17	0	217
			20.3%	33.6%	35.9%	4.6%	5.5%	7.8%	0.0%	100.0%







■テーマ24　安全で安心できる社会（夜間主）

評価5：そう思う、評価4：どちらかといえばそう思う、評価3：どちらともいえない、評価2：どちらかといえばそう思わない、評価1：そう思わない

		評価平均	評価5(人)	評価4(人)	評価3(人)	評価2(人)	評価1(人)	無回答(人)	無効(人)	有効回答(人)
1	シラバスは，授業の目標や計画及び評価方法を適切に示していた。	4.35	71	66	15	1	0	0	0	153
			46.4%	43.1%	9.8%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
2	授業は目的達成のため計画的に進められていた。	4.41	77	63	12	1	0	0	0	153
			50.3%	41.2%	7.8%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
3	授業担当者の教え方は適切であった。	4.48	88	51	13	1	0	0	0	153
			57.5%	33.3%	8.5%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
4	授業担当者は，学生が質問や相談をしやすい環境・雰囲気作りを行っていた。	4.27	66	63	24	0	0	0	0	153
			43.1%	41.2%	15.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
5	自分は，シラバスに記載された授業目標を達成することができた。	4.12	51	71	29	2	0	0	0	153
			33.3%	46.4%	19.0%	1.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
6	自分は，この授業によって学習意欲が喚起された。	4.08	52	66	30	5	0	0	0	153
			34.0%	43.1%	19.6%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
7	総合的にみて，この授業は自分にとって満足できるものであった。	4.20	64	58	28	3	0	0	0	153
			41.8%	37.9%	18.3%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
8	授業では，学生を参加させる工夫があった。	4.32	77	53	19	3	1	0	0	153
			50.3%	34.6%	12.4%	2.0%	0.7%	0.0%	0.0%	100.0%
9	自分は，授業中は集中して取り組むことができた。	4.12	58	63	26	5	1	0	0	153
			37.9%	41.2%	17.0%	3.3%	0.7%	0.0%	0.0%	100.0%
10	自分は，授業を通して自主的に探究する力が高まった。	3.93	41	69	35	7	1	0	0	153
			26.8%	45.1%	22.9%	4.6%	0.7%	0.0%	0.0%	100.0%
11	自分は，授業を通して批判的に考える力が高まった。	3.74	30	60	37	12	2	12	0	141
			21.3%	42.6%	26.2%	8.5%	1.4%	8.5%	0.0%	100.0%
12	自分は，授業を通して自己表現力が高まった。	3.90	38	60	36	5	2	12	0	141
			27.0%	42.6%	25.5%	3.5%	1.4%	8.5%	0.0%	100.0%