## 大学IRコンソーシアム学生調査　2016年度・2017年度1年生調査　基礎集計表

| 設問内容 | 選択肢 | 全体（2016年度） | | 全体（2017年度） | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 度数 | 割合 | 度数：全体310（前半：問10まで/後半：問11から） | 割合 |
| 回答者人数 | | 395 | 100% | 309/264 | 100% |
| [問2]所属学科 | 多文化社会学部 | 17 | 4.3% | 16 | 5.2% |
| | 教育学部 | 99 | 25.1% | 42 | 13.5% |
| | 経済学部 | 70 | 17.7% | 65 | 21.0% |
| | 医学部　医学科 | 29 | 7.3% | 28 | 9.0% |
| | 医学部　保健学科 | 44 | 11.1% | 18 | 5.8% |
| | 歯学部 | 9 | 2.3% | 11 | 3.5% |
| | 薬学部　薬学科 | 5 | 1.3% | 8 | 2.6% |
| | 薬学部　薬科学科 | 2 | 0.5% | 10 | 3.2% |
| | 工学部 | 72 | 18.2% | 65 | 21.0% |
| | 環境科学部 | 31 | 7.8% | 20 | 6.5% |
| | 水産学部 | 17 | 4.3% | 27 | 8.7% |
| | 指定外/無回答 | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| [問3]性別 | 男 | 183 | 46.3% | 149 | 48.1% |
| | 女 | 211 | 53.4% | 161 | 51.9% |
| | 指定外/無回答 | 1 | 0.3% | 0 | 0.0% |
| [問4]年齢（2016年・2017年4月1日時点） | 18歳 | 310 | 78.5% | 239 | 77.3% |
| | 19歳 | 63 | 15.9% | 50 | 16.2% |
| | 20歳 | 9 | 2.3% | 6 | 1.9% |
| | 21-24歳 | 6 | 1.5% | 11 | 3.6% |
| | 25-29歳 | 1 | 0.3% | 0 | 0.0% |
| | 30歳以上 | 1 | 0.3% | 3 | 1.0% |
| | 指定外/無回答 | 5 | 1.3% | 0 | 0.0% |
| [問5]片道の通学時間 | 30分未満 | 281 | 71.1% | 240 | 77.7% |
| | 30分以上-1時間未満 | 69 | 17.5% | 52 | 16.8% |
| | 1時間以上-1時間30分未満 | 36 | 9.1% | 10 | 3.2% |
| | 1時間30分以上-2時間未満 | 7 | 1.8% | 6 | 1.9% |
| | 2時間以上 | 0 | 0.0% | 1 | 0.3% |
| | 指定外/無回答 | 2 | 0.5% | 0 | 0.0% |
| [問6]居住形態 | 家族または親戚と暮らしている | 123 | 31.1% | 72 | 23.3% |
| | アパート・学生マンションでひとり暮らし | 249 | 63.0% | 219 | 70.9% |
| | 大学寮や合宿所 | 20 | 5.1% | 16 | 5.2% |
| | その他 | 2 | 0.5% | 1 | 0.3% |
| | 指定外/無回答 | 1 | 0.3% | 1 | 0.3% |
| [問7A]授業経験：実験、実習、フィールドワークなどを実施し、学生が体験的に学ぶ | ひんぱんにあった | 36 | 9.1% | 36 | 11.7% |
| | ときどきあった | 188 | 47.6% | 128 | 41.4% |
| | あまりなかった | 121 | 30.6% | 101 | 32.7% |
| | まったくなかった | 49 | 12.4% | 42 | 13.6% |
| | 指定外/無回答 | 1 | 0.3% | 2 | 0.6% |
| [問7B]授業経験：仕事に役立つ知識やスキルを学ぶ | ひんぱんにあった | 73 | 18.5% | 67 | 21.7% |
| | ときどきあった | 191 | 48.4% | 153 | 49.5% |
| | あまりなかった | 116 | 29.4% | 77 | 24.9% |
| | まったくなかった | 12 | 3.0% | 10 | 3.2% |
| | 指定外/無回答 | 3 | 0.8% | 2 | 0.6% |
| [問7C]授業経験：授業内容と社会や日常生活のかかわりについて、教員が説明する | ひんぱんにあった | 54 | 13.7% | 57 | 18.4% |
| | ときどきあった | 228 | 57.7% | 176 | 57.0% |
| | あまりなかった | 103 | 26.1% | 71 | 23.0% |
| | まったくなかった | 4 | 1.0% | 4 | 1.3% |
| | 指定外/無回答 | 6 | 1.5% | 1 | 0.3% |
| [問7D]授業経験：授業の一環でボランティア活動をする | ひんぱんにあった | 1 | 0.3% | 1 | 0.3% |
| | ときどきあった | 24 | 6.1% | 14 | 4.5% |
| | あまりなかった | 88 | 22.3% | 65 | 21.0% |
| | まったくなかった | 278 | 70.4% | 227 | 73.5% |
| | 指定外/無回答 | 4 | 1.0% | 2 | 0.6% |

## 大学IRコンソーシアム学生調査　2016年度・2017年度1年生調査　基礎集計表

| 設問内容 | 選択肢 | 全体（2016年度） | | 全体（2017年度） | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 度数 | 割合 | 度数：全体310（前半：問10まで/後半：問11から） | 割合 |
| 回答者人数 | | 395 | 100% | 309/264 | 100% |
| [問7E]授業経験：学生自身が文献や資料を調べる | ひんぱんにあった | 76 | 19.2% | 58 | 18.8% |
| | ときどきあった | 226 | 57.2% | 175 | 56.6% |
| | あまりなかった | 78 | 19.7% | 64 | 20.7% |
| | まったくなかった | 10 | 2.5% | 10 | 3.2% |
| | 指定外/無回答 | 5 | 1.3% | 2 | 0.6% |
| [問7F]授業経験：定期的に小テストやレポートが課される | ひんぱんにあった | 248 | 62.8% | 212 | 68.6% |
| | ときどきあった | 133 | 33.7% | 93 | 30.1% |
| | あまりなかった | 8 | 2.0% | 3 | 1.0% |
| | まったくなかった | 1 | 0.3% | 0 | 0.0% |
| | 指定外/無回答 | 5 | 1.3% | 1 | 0.3% |
| [問7G]授業経験：教員が提出物に添削やコメントをつけて返却する | ひんぱんにあった | 21 | 5.3% | 22 | 7.1% |
| | ときどきあった | 126 | 31.9% | 110 | 35.6% |
| | あまりなかった | 159 | 40.3% | 113 | 36.6% |
| | まったくなかった | 85 | 21.5% | 62 | 20.1% |
| | 指定外/無回答 | 4 | 1.0% | 2 | 0.6% |
| [問7H]授業経験：学生が自分の考えや研究を発表する | ひんぱんにあった | 41 | 10.4% | 27 | 8.7% |
| | ときどきあった | 256 | 64.8% | 196 | 63.4% |
| | あまりなかった | 86 | 21.8% | 73 | 23.6% |
| | まったくなかった | 11 | 2.8% | 10 | 3.2% |
| | 指定外/無回答 | 1 | 0.3% | 3 | 1.0% |
| [問7I]授業経験：授業中に学生同士が議論をする | ひんぱんにあった | 65 | 16.5% | 67 | 21.7% |
| | ときどきあった | 229 | 58.0% | 169 | 54.7% |
| | あまりなかった | 87 | 22.0% | 65 | 21.0% |
| | まったくなかった | 14 | 3.5% | 5 | 1.6% |
| | 指定外/無回答 | 0 | 0.0% | 3 | 1.0% |
| [問7J]授業経験：授業で検討するテーマを学生が設定する | ひんぱんにあった | 11 | 2.8% | 7 | 2.3% |
| | ときどきあった | 144 | 36.5% | 98 | 31.7% |
| | あまりなかった | 172 | 43.5% | 135 | 43.7% |
| | まったくなかった | 66 | 16.7% | 64 | 20.7% |
| | 指定外/無回答 | 2 | 0.5% | 5 | 1.6% |
| [問7K]授業経験：授業の進め方に学生の意見が取り入れられる | ひんぱんにあった | 12 | 3.0% | 8 | 2.6% |
| | ときどきあった | 110 | 27.8% | 83 | 26.9% |
| | あまりなかった | 204 | 51.6% | 143 | 46.3% |
| | まったくなかった | 66 | 16.7% | 74 | 23.9% |
| | 指定外/無回答 | 3 | 0.8% | 1 | 0.3% |
| [問7L]授業経験：取りたい授業を履修登録できなかった | ひんぱんにあった | 8 | 2.0% | 13 | 4.2% |
| | ときどきあった | 65 | 16.5% | 52 | 16.8% |
| | あまりなかった | 99 | 25.1% | 60 | 19.4% |
| | まったくなかった | 219 | 55.4% | 182 | 58.9% |
| | 指定外/無回答 | 4 | 1.0% | 2 | 0.6% |
| [問7M]授業経験：出席することが重視される | ひんぱんにあった | 189 | 47.8% | 145 | 46.9% |
| | ときどきあった | 170 | 43.0% | 119 | 38.5% |
| | あまりなかった | 32 | 8.1% | 38 | 12.3% |
| | まったくなかった | 2 | 0.5% | 4 | 1.3% |
| | 指定外/無回答 | 2 | 0.5% | 3 | 1.0% |
| [問7N]授業経験：TAやSAなどの授業補助者から補助を受ける | ひんぱんにあった | 21 | 5.3% | 26 | 8.4% |
| | ときどきあった | 236 | 59.7% | 164 | 53.1% |
| | あまりなかった | 93 | 23.5% | 92 | 29.8% |
| | まったくなかった | 42 | 10.6% | 25 | 8.1% |
| | 指定外/無回答 | 3 | 0.8% | 2 | 0.6% |

## 大学IRコンソーシアム学生調査　2016年度・2017年度1年生調査　基礎集計表

| 設問内容 | 選択肢 | 全体（2016年度） | | 全体（2017年度） | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 度数 | 割合 | 度数：全体310（前半：問10まで/後半：問11から） | 割合 |
| 回答者人数 | | 395 | 100% | 309/264 | 100% |
| [問8A]学習態度：授業課題のために図書館の資料を利用した | ひんぱんにした | 60 | 15.2% | 52 | 16.8% |
| | ときどきした | 217 | 54.9% | 135 | 43.7% |
| | あまりしなかった | 96 | 24.3% | 78 | 25.2% |
| | まったくしなかった | 22 | 5.6% | 41 | 13.3% |
| | 指定外/無回答 | 0 | 0.0% | 3 | 1.0% |
| [問8B]学習態度：授業課題のためにWeb上の情報を利用した | ひんぱんにした | 128 | 32.4% | 120 | 38.8% |
| | ときどきした | 240 | 60.8% | 165 | 53.4% |
| | あまりしなかった | 25 | 6.3% | 20 | 6.5% |
| | まったくしなかった | 2 | 0.5% | 2 | 0.6% |
| | 指定外/無回答 | 0 | 0.0% | 2 | 0.6% |
| [問8C]学習態度：インターネットを使って授業課題を受けたり、提出したりした | ひんぱんにした | 237 | 60.0% | 193 | 62.5% |
| | ときどきした | 139 | 35.2% | 104 | 33.7% |
| | あまりしなかった | 13 | 3.3% | 6 | 1.9% |
| | まったくしなかった | 5 | 1.3% | 2 | 0.6% |
| | 指定外/無回答 | 1 | 0.3% | 4 | 1.3% |
| [問8D]学習態度：提出期限までに授業課題を完成できなかった | ひんぱんにした | 9 | 2.3% | 7 | 2.3% |
| | ときどきした | 78 | 19.7% | 61 | 19.7% |
| | あまりしなかった | 135 | 34.2% | 113 | 36.6% |
| | まったくしなかった | 172 | 43.5% | 126 | 40.8% |
| | 指定外/無回答 | 1 | 0.3% | 2 | 0.6% |
| [問8E]学習態度：授業時間外に、他の学生と一緒に勉強したり、授業内容を話したりした | ひんぱんにした | 136 | 34.4% | 107 | 34.6% |
| | ときどきした | 211 | 53.4% | 161 | 52.1% |
| | あまりしなかった | 38 | 9.6% | 29 | 9.4% |
| | まったくしなかった | 8 | 2.0% | 11 | 3.6% |
| | 指定外/無回答 | 2 | 0.5% | 1 | 0.3% |
| [問8F]学習態度：授業中、教員の考え方や意見に異議を唱えた | ひんぱんにした | 2 | 0.5% | 4 | 1.3% |
| | ときどきした | 43 | 10.9% | 25 | 8.1% |
| | あまりしなかった | 158 | 40.0% | 92 | 29.8% |
| | まったくしなかった | 190 | 48.1% | 186 | 60.2% |
| | 指定外/無回答 | 2 | 0.5% | 2 | 0.6% |
| [問8G]学習態度：授業を欠席した | ひんぱんにした | 11 | 2.8% | 6 | 1.9% |
| | ときどきした | 69 | 17.5% | 50 | 16.2% |
| | あまりしなかった | 165 | 41.8% | 118 | 38.2% |
| | まったくしなかった | 148 | 37.5% | 133 | 43.0% |
| | 指定外/無回答 | 2 | 0.5% | 2 | 0.6% |
| [問8H]学習態度：授業に遅刻した | ひんぱんにした | 5 | 1.3% | 7 | 2.3% |
| | ときどきした | 75 | 19.0% | 50 | 16.2% |
| | あまりしなかった | 151 | 38.2% | 106 | 34.3% |
| | まったくしなかった | 163 | 41.3% | 144 | 46.6% |
| | 指定外/無回答 | 1 | 0.3% | 2 | 0.6% |
| [問8I]学習態度：授業をつまらなく感じた | ひんぱんにした | 54 | 13.7% | 47 | 15.2% |
| | ときどきした | 246 | 62.3% | 209 | 67.6% |
| | あまりしなかった | 88 | 22.3% | 48 | 15.5% |
| | まったくしなかった | 6 | 1.5% | 2 | 0.6% |
| | 指定外/無回答 | 1 | 0.3% | 3 | 1.0% |
| [問8J]学習態度：授業中に居眠りをした | ひんぱんにした | 29 | 7.3% | 39 | 12.6% |
| | ときどきした | 202 | 51.1% | 169 | 54.7% |
| | あまりしなかった | 120 | 30.4% | 77 | 24.9% |
| | まったくしなかった | 42 | 10.6% | 23 | 7.4% |
| | 指定外/無回答 | 2 | 0.5% | 1 | 0.3% |

## 大学IRコンソーシアム学生調査　2016年度・2017年度1年生調査　基礎集計表

| 設問内容 | 選択肢 | 全体（2016年度） | | 全体（2017年度） | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 度数 | 割合 | 度数：全体310（前半：問10まで/後半：問11から） | 割合 |
| 回答者人数 | | 395 | 100% | 309/264 | 100% |
| [問8K]学習態度：教職員に学習に関する相談をしたり、学内の学習支援室を利用したりした | ひんぱんにした | 5 | 1.3% | 5 | 1.6% |
| | ときどきした | 52 | 13.2% | 34 | 11.0% |
| | あまりしなかった | 167 | 42.3% | 99 | 32.0% |
| | まったくしなかった | 169 | 42.8% | 170 | 55.0% |
| | 指定外/無回答 | 2 | 0.5% | 1 | 0.3% |
| [問8L]学習態度：単位とは関係のない教員あるいは学生による自主的な勉強会に参加した | ひんぱんにした | 12 | 3.0% | 9 | 2.9% |
| | ときどきした | 49 | 12.4% | 32 | 10.4% |
| | あまりしなかった | 118 | 29.9% | 69 | 22.3% |
| | まったくしなかった | 213 | 53.9% | 194 | 62.8% |
| | 指定外/無回答 | 3 | 0.8% | 5 | 1.6% |
| [問8M]学習態度：大学の教職員に将来のキャリアの相談をした（卒業後の進路や職業選択など） | ひんぱんにした | 2 | 0.5% | 2 | 0.6% |
| | ときどきした | 35 | 8.9% | 29 | 9.4% |
| | あまりしなかった | 116 | 29.4% | 64 | 20.7% |
| | まったくしなかった | 239 | 60.5% | 211 | 68.3% |
| | 指定外/無回答 | 3 | 0.8% | 3 | 1.0% |
| [問8N]学習態度：教員に親近感を感じた | ひんぱんにした | 12 | 3.0% | 10 | 3.2% |
| | ときどきした | 112 | 28.4% | 87 | 28.2% |
| | あまりしなかった | 181 | 45.8% | 116 | 37.5% |
| | まったくしなかった | 88 | 22.3% | 94 | 30.4% |
| | 指定外/無回答 | 2 | 0.5% | 2 | 0.6% |
| [問9A]週あたりの活動時間：授業や実験に出る | 全然ない | 5 | 1.3% | 7 | 2.3% |
| | 1時間未満 | 2 | 0.5% | 1 | 0.3% |
| | 1-2時間 | 7 | 1.8% | 10 | 3.2% |
| | 3-5時間 | 15 | 3.8% | 15 | 4.9% |
| | 6-10時間 | 29 | 7.3% | 11 | 3.6% |
| | 11-15時間 | 67 | 17.0% | 46 | 14.9% |
| | 16-20時間 | 118 | 29.9% | 91 | 29.4% |
| | 20時間以上 | 144 | 36.5% | 127 | 41.1% |
| | 指定外/無回答 | 8 | 2.0% | 1 | 0.3% |
| [問9B]週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業課題や準備学習、復習をする | 全然ない | 8 | 2.0% | 5 | 1.6% |
| | 1時間未満 | 25 | 6.3% | 34 | 11.0% |
| | 1-2時間 | 85 | 21.5% | 71 | 23.0% |
| | 3-5時間 | 139 | 35.2% | 113 | 36.6% |
| | 6-10時間 | 82 | 20.8% | 58 | 18.8% |
| | 11-15時間 | 35 | 8.9% | 16 | 5.2% |
| | 16-20時間 | 8 | 2.0% | 3 | 1.0% |
| | 20時間以上 | 6 | 1.5% | 4 | 1.3% |
| | 指定外/無回答 | 7 | 1.8% | 5 | 1.6% |
| [問9C]週あたりの活動時間：授業時間以外に、授業に関連しない勉強をする | 全然ない | 111 | 28.1% | 90 | 29.1% |
| | 1時間未満 | 135 | 34.2% | 109 | 35.3% |
| | 1-2時間 | 89 | 22.5% | 67 | 21.7% |
| | 3-5時間 | 41 | 10.4% | 27 | 8.7% |
| | 6-10時間 | 9 | 2.3% | 7 | 2.3% |
| | 11-15時間 | 1 | 0.3% | 3 | 1.0% |
| | 16-20時間 | 0 | 0.0% | 1 | 0.3% |
| | 20時間以上 | 4 | 1.0% | 2 | 0.6% |
| | 指定外/無回答 | 5 | 1.3% | 3 | 1.0% |

## 大学IRコンソーシアム学生調査　2016年度・2017年度1年生調査　基礎集計表

| 設問内容 | 選択肢 | 全体（2016年度） | | 全体（2017年度） | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 度数 | 割合 | 度数：全体310（前半：問10まで/後半：問11から） | 割合 |
| 回答者人数 | | 395 | 100% | 309/264 | 100% |
| [問9D]週あたりの活動時間：オフィスアワーなど、授業時間外に教員と面談する | 全然ない | 314 | 79.5% | 245 | 79.3% |
| | 1時間未満 | 58 | 14.7% | 50 | 16.2% |
| | 1-2時間 | 9 | 2.3% | 8 | 2.6% |
| | 3-5時間 | 6 | 1.5% | 1 | 0.3% |
| | 6-10時間 | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| | 11-15時間 | 0 | 0.0% | 1 | 0.3% |
| | 16-20時間 | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| | 20時間以上 | 2 | 0.5% | 0 | 0.0% |
| | 指定外/無回答 | 6 | 1.5% | 4 | 1.3% |
| [問9E]週あたりの活動時間：部活動や同好会に参加する | 全然ない | 76 | 19.2% | 51 | 16.5% |
| | 1時間未満 | 20 | 5.1% | 24 | 7.8% |
| | 1-2時間 | 74 | 18.7% | 42 | 13.6% |
| | 3-5時間 | 95 | 24.1% | 63 | 20.4% |
| | 6-10時間 | 70 | 17.7% | 74 | 23.9% |
| | 11-15時間 | 25 | 6.3% | 31 | 10.0% |
| | 16-20時間 | 9 | 2.3% | 9 | 2.9% |
| | 20時間以上 | 18 | 4.6% | 13 | 4.2% |
| | 指定外/無回答 | 8 | 2.0% | 2 | 0.6% |
| [問9F]週あたりの活動時間：大学外でアルバイトや仕事をする | 全然ない | 149 | 37.7% | 102 | 33.0% |
| | 1時間未満 | 8 | 2.0% | 11 | 3.6% |
| | 1-2時間 | 13 | 3.3% | 12 | 3.9% |
| | 3-5時間 | 47 | 11.9% | 30 | 9.7% |
| | 6-10時間 | 55 | 13.9% | 58 | 18.8% |
| | 11-15時間 | 51 | 12.9% | 43 | 13.9% |
| | 16-20時間 | 39 | 9.9% | 25 | 8.1% |
| | 20時間以上 | 26 | 6.6% | 24 | 7.8% |
| | 指定外/無回答 | 7 | 1.8% | 4 | 1.3% |
| [問9G]週あたりの活動時間：読書をする（マンガ・雑誌を除く） | 全然ない | 149 | 37.7% | 115 | 37.2% |
| | 1時間未満 | 106 | 26.8% | 100 | 32.4% |
| | 1-2時間 | 76 | 19.2% | 45 | 14.6% |
| | 3-5時間 | 36 | 9.1% | 28 | 9.1% |
| | 6-10時間 | 11 | 2.8% | 8 | 2.6% |
| | 11-15時間 | 4 | 1.0% | 4 | 1.3% |
| | 16-20時間 | 2 | 0.5% | 0 | 0.0% |
| | 20時間以上 | 2 | 0.5% | 4 | 1.3% |
| | 指定外/無回答 | 9 | 2.3% | 5 | 1.6% |
| [問9H]週あたりの活動時間：個人的な趣味活動をする（テレビやゲーム、映画鑑賞など） | 全然ない | 15 | 3.8% | 10 | 3.2% |
| | 1時間未満 | 21 | 5.3% | 20 | 6.5% |
| | 1-2時間 | 64 | 16.2% | 43 | 13.9% |
| | 3-5時間 | 121 | 30.6% | 77 | 24.9% |
| | 6-10時間 | 81 | 20.5% | 71 | 23.0% |
| | 11-15時間 | 40 | 10.1% | 30 | 9.7% |
| | 16-20時間 | 11 | 2.8% | 17 | 5.5% |
| | 20時間以上 | 33 | 8.4% | 38 | 12.3% |
| | 指定外/無回答 | 9 | 2.3% | 3 | 1.0% |
| [問10A]入学後の能力変化：一般的な教養 | 大きく増えた | 16 | 4.1% | 23 | 7.4% |
| | 増えた | 268 | 67.8% | 207 | 67.0% |
| | 変化なし | 86 | 21.8% | 61 | 19.7% |
| | 減った | 14 | 3.5% | 14 | 4.5% |
| | 大きく減った | 3 | 0.8% | 1 | 0.3% |
| | 指定外/無回答 | 8 | 2.0% | 3 | 1.0% |

## 大学IRコンソーシアム学生調査　2016年度・2017年度1年生調査　基礎集計表

| 設問内容 | 選択肢 | 全体（2016年度） | | 全体（2017年度） | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 度数 | 割合 | 度数：全体310（前半：問10まで/後半：問11から） | 割合 |
| 回答者人数 | | 395 | 100% | 309/264 | 100% |
| [問10B]入学後の能力変化：分析力や問題解決能力 | 大きく増えた | 10 | 2.5% | 18 | 5.8% |
| | 増えた | 222 | 56.2% | 170 | 55.0% |
| | 変化なし | 141 | 35.7% | 105 | 34.0% |
| | 減った | 11 | 2.8% | 13 | 4.2% |
| | 大きく減った | 5 | 1.3% | 1 | 0.3% |
| | 指定外/無回答 | 6 | 1.5% | 2 | 0.6% |
| [問10C]入学後の能力変化：専門分野や学科の知識 | 大きく増えた | 70 | 17.7% | 93 | 30.1% |
| | 増えた | 274 | 69.4% | 186 | 60.2% |
| | 変化なし | 44 | 11.1% | 22 | 7.1% |
| | 減った | 1 | 0.3% | 3 | 1.0% |
| | 大きく減った | 2 | 0.5% | 2 | 0.6% |
| | 指定外/無回答 | 4 | 1.0% | 3 | 1.0% |
| [問10D]入学後の能力変化：批判的に考える能力 | 大きく増えた | 14 | 3.5% | 19 | 6.1% |
| | 増えた | 188 | 47.6% | 159 | 51.5% |
| | 変化なし | 181 | 45.8% | 122 | 39.5% |
| | 減った | 5 | 1.3% | 5 | 1.6% |
| | 大きく減った | 1 | 0.3% | 2 | 0.6% |
| | 指定外/無回答 | 6 | 1.5% | 2 | 0.6% |
| [問10E]入学後の能力変化：異文化の人々に関する知識 | 大きく増えた | 26 | 6.6% | 38 | 12.3% |
| | 増えた | 170 | 43.0% | 143 | 46.3% |
| | 変化なし | 187 | 47.3% | 123 | 39.8% |
| | 減った | 4 | 1.0% | 3 | 1.0% |
| | 大きく減った | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| | 指定外/無回答 | 8 | 2.0% | 2 | 0.6% |
| [問10F]入学後の能力変化：リーダーシップの能力 | 大きく増えた | 5 | 1.3% | 13 | 4.2% |
| | 増えた | 111 | 28.1% | 81 | 26.2% |
| | 変化なし | 253 | 64.1% | 196 | 63.4% |
| | 減った | 19 | 4.8% | 15 | 4.9% |
| | 大きく減った | 2 | 0.5% | 1 | 0.3% |
| | 指定外/無回答 | 5 | 1.3% | 3 | 1.0% |
| [問10G]入学後の能力変化：人間関係を構築する能力 | 大きく増えた | 35 | 8.9% | 47 | 15.2% |
| | 増えた | 209 | 52.9% | 144 | 46.6% |
| | 変化なし | 133 | 33.7% | 102 | 33.0% |
| | 減った | 11 | 2.8% | 10 | 3.2% |
| | 大きく減った | 3 | 0.8% | 3 | 1.0% |
| | 指定外/無回答 | 4 | 1.0% | 3 | 1.0% |
| [問10H]入学後の能力変化：他の人と協力して物事を遂行する能力 | 大きく増えた | 33 | 8.4% | 46 | 14.9% |
| | 増えた | 231 | 58.5% | 159 | 51.5% |
| | 変化なし | 119 | 30.1% | 97 | 31.4% |
| | 減った | 7 | 1.8% | 3 | 1.0% |
| | 大きく減った | 1 | 0.3% | 0 | 0.0% |
| | 指定外/無回答 | 4 | 1.0% | 4 | 1.3% |
| [問10I]入学後の能力変化：異文化の人々と協力する能力 | 大きく増えた | 17 | 4.3% | 26 | 8.4% |
| | 増えた | 110 | 27.8% | 95 | 30.7% |
| | 変化なし | 257 | 65.1% | 183 | 59.2% |
| | 減った | 5 | 1.3% | 2 | 0.6% |
| | 大きく減った | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| | 指定外/無回答 | 6 | 1.5% | 3 | 1.0% |
| [問10J]入学後の能力変化：地域社会が直面する問題を理解する能力 | 大きく増えた | 10 | 2.5% | 22 | 7.1% |
| | 増えた | 140 | 35.4% | 127 | 41.1% |
| | 変化なし | 234 | 59.2% | 151 | 48.9% |
| | 減った | 4 | 1.0% | 3 | 1.0% |
| | 大きく減った | 0 | 0.0% | 1 | 0.3% |
| | 指定外/無回答 | 7 | 1.8% | 5 | 1.6% |

## 大学IRコンソーシアム学生調査　2016年度・2017年度1年生調査　基礎集計表

| 設問内容 | 選択肢 | 全体（2016年度） | | 全体（2017年度） | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 度数 | 割合 | 度数：全体310（前半：問10まで/後半：問11から） | 割合 |
| 回答者人数 | | 395 | 100% | 309/264 | 100% |
| [問10K]入学後の能力変化：国民が直面する問題を理解する能力 | 大きく増えた | 7 | 1.8% | 19 | 6.1% |
| | 増えた | 137 | 34.7% | 118 | 38.2% |
| | 変化なし | 238 | 60.3% | 161 | 52.1% |
| | 減った | 8 | 2.0% | 5 | 1.6% |
| | 大きく減った | 1 | 0.3% | 1 | 0.3% |
| | 指定外/無回答 | 4 | 1.0% | 5 | 1.6% |
| [問10L]入学後の能力変化：文章表現の能力 | 大きく増えた | 14 | 3.5% | 14 | 4.5% |
| | 増えた | 184 | 46.6% | 116 | 37.5% |
| | 変化なし | 171 | 43.3% | 162 | 52.4% |
| | 減った | 21 | 5.3% | 12 | 3.9% |
| | 大きく減った | 0 | 0.0% | 2 | 0.6% |
| | 指定外/無回答 | 5 | 1.3% | 3 | 1.0% |
| [問10M]入学後の能力変化：外国語の運用能力 | 大きく増えた | 18 | 4.6% | 15 | 4.9% |
| | 増えた | 142 | 35.9% | 96 | 31.1% |
| | 変化なし | 169 | 42.8% | 148 | 47.9% |
| | 減った | 49 | 12.4% | 42 | 13.6% |
| | 大きく減った | 11 | 2.8% | 5 | 1.6% |
| | 指定外/無回答 | 6 | 1.5% | 3 | 1.0% |
| [問10N]入学後の能力変化：コミュニケーションの能力 | 大きく増えた | 27 | 6.8% | 35 | 11.3% |
| | 増えた | 222 | 56.2% | 150 | 48.5% |
| | 変化なし | 129 | 32.7% | 110 | 35.6% |
| | 減った | 10 | 2.5% | 8 | 2.6% |
| | 大きく減った | 2 | 0.5% | 2 | 0.6% |
| | 指定外/無回答 | 5 | 1.3% | 4 | 1.3% |
| [問10O]入学後の能力変化：プレゼンテーションの能力 | 大きく増えた | 24 | 6.1% | 23 | 7.4% |
| | 増えた | 208 | 52.7% | 149 | 48.2% |
| | 変化なし | 150 | 38.0% | 129 | 41.7% |
| | 減った | 6 | 1.5% | 5 | 1.6% |
| | 大きく減った | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| | 指定外/無回答 | 7 | 1.8% | 3 | 1.0% |
| [問10P]入学後の能力変化：数理的な能力 | 大きく増えた | 11 | 2.8% | 17 | 5.5% |
| | 増えた | 129 | 32.7% | 91 | 29.4% |
| | 変化なし | 201 | 50.9% | 154 | 49.8% |
| | 減った | 41 | 10.4% | 32 | 10.4% |
| | 大きく減った | 7 | 1.8% | 10 | 3.2% |
| | 指定外/無回答 | 6 | 1.5% | 5 | 1.6% |
| [問10Q]入学後の能力変化：コンピュータの操作能力 | 大きく増えた | 83 | 21.0% | 69 | 22.3% |
| | 増えた | 260 | 65.8% | 189 | 61.2% |
| | 変化なし | 42 | 10.6% | 42 | 13.6% |
| | 減った | 2 | 0.5% | 4 | 1.3% |
| | 大きく減った | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| | 指定外/無回答 | 8 | 2.0% | 5 | 1.6% |
| [問10R]入学後の能力変化：時間を効果的に利用する能力 | 大きく増えた | 32 | 8.1% | 32 | 10.4% |
| | 増えた | 193 | 48.9% | 124 | 40.1% |
| | 変化なし | 136 | 34.4% | 116 | 37.5% |
| | 減った | 27 | 6.8% | 26 | 8.4% |
| | 大きく減った | 2 | 0.5% | 6 | 1.9% |
| | 指定外/無回答 | 5 | 1.3% | 5 | 1.6% |
| [問10S]入学後の能力変化：グローバルな問題の理解 | 大きく増えた | 10 | 2.5% | 16 | 5.2% |
| | 増えた | 147 | 37.2% | 114 | 36.9% |
| | 変化なし | 220 | 55.7% | 169 | 54.7% |
| | 減った | 12 | 3.0% | 5 | 1.6% |
| | 大きく減った | 0 | 0.0% | 1 | 0.3% |
| | 指定外/無回答 | 6 | 1.5% | 4 | 1.3% |

## 大学IRコンソーシアム学生調査　2016年度・2017年度1年生調査　基礎集計表

| 設問内容 | 選択肢 | 全体（2016年度） | | 全体（2017年度） | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 度数 | 割合 | 度数：全体310（前半：問10まで/後半：問11から） | 割合 |
| 回答者人数 | | 395 | 100% | 309/264 | 100% |
| [問10T]入学後の能力変化：卒業後に就職するための準備の程度 | 大きく増えた | 16 | 4.1% | 25 | 8.1% |
| | 増えた | 140 | 35.4% | 122 | 39.5% |
| | 変化なし | 226 | 57.2% | 153 | 49.5% |
| | 減った | 5 | 1.3% | 1 | 0.3% |
| | 大きく減った | 1 | 0.3% | 3 | 1.0% |
| | 指定外/無回答 | 7 | 1.8% | 5 | 1.6% |
| [問11A1]英語運用能力：聞く力（入学時） | A1 | 135 | 34.2% | 98 | 37.1% |
| | A2 | 150 | 38.0% | 72 | 27.3% |
| | B1 | 75 | 19.0% | 81 | 30.7% |
| | B2 | 16 | 4.1% | 6 | 2.3% |
| | C1 | 7 | 1.8% | 2 | 0.8% |
| | C2 | 5 | 1.3% | 3 | 1.1% |
| | 指定外/無回答 | 7 | 1.8% | 2 | 0.8% |
| [問11A2]英語運用能力：聞く力（現在） | A1 | 71 | 18.0% | 72 | 27.3% |
| | A2 | 146 | 37.0% | 63 | 23.9% |
| | B1 | 111 | 28.1% | 105 | 39.8% |
| | B2 | 37 | 9.4% | 17 | 6.4% |
| | C1 | 13 | 3.3% | 3 | 1.1% |
| | C2 | 7 | 1.8% | 3 | 1.1% |
| | 指定外/無回答 | 10 | 2.5% | 1 | 0.4% |
| [問11B1]英語運用能力：読む力（入学時） | A1 | 31 | 7.8% | 32 | 12.1% |
| | A2 | 87 | 22.0% | 56 | 21.2% |
| | B1 | 165 | 41.8% | 120 | 45.5% |
| | B2 | 77 | 19.5% | 42 | 15.9% |
| | C1 | 15 | 3.8% | 8 | 3.0% |
| | C2 | 8 | 2.0% | 3 | 1.1% |
| | 指定外/無回答 | 12 | 3.0% | 3 | 1.1% |
| [問11B2]英語運用能力：読む力（現在） | A1 | 20 | 5.1% | 21 | 8.0% |
| | A2 | 60 | 15.2% | 51 | 19.3% |
| | B1 | 166 | 42.0% | 124 | 47.0% |
| | B2 | 108 | 27.3% | 56 | 21.2% |
| | C1 | 20 | 5.1% | 9 | 3.4% |
| | C2 | 8 | 2.0% | 2 | 0.8% |
| | 指定外/無回答 | 13 | 3.3% | 1 | 0.4% |
| [問11C1]英語運用能力：会話力（入学時） | A1.1 | 119 | 30.1% | 64 | 24.2% |
| | A1.2 | 96 | 24.3% | 64 | 24.2% |
| | A2.1 | 80 | 20.3% | 67 | 25.4% |
| | A2.2 | 47 | 11.9% | 50 | 18.9% |
| | B1 | 22 | 5.6% | 10 | 3.8% |
| | B2 | 12 | 3.0% | 3 | 1.1% |
| | C1 | 7 | 1.8% | 3 | 1.1% |
| | C2 | 3 | 0.8% | 1 | 0.4% |
| | 指定外/無回答 | 9 | 2.3% | 2 | 0.8% |
| [問11C2]英語運用能力：会話力（現在） | A1.1 | 60 | 15.2% | 37 | 14.0% |
| | A1.2 | 93 | 23.5% | 58 | 22.0% |
| | A2.1 | 85 | 21.5% | 71 | 26.9% |
| | A2.2 | 72 | 18.2% | 56 | 21.2% |
| | B1 | 36 | 9.1% | 24 | 9.1% |
| | B2 | 26 | 6.6% | 8 | 3.0% |
| | C1 | 9 | 2.3% | 7 | 2.7% |
| | C2 | 5 | 1.3% | 2 | 0.8% |
| | 指定外/無回答 | 9 | 2.3% | 1 | 0.4% |

## 大学IRコンソーシアム学生調査　2016年度・2017年度1年生調査　基礎集計表

| 設問内容 | 選択肢 | 全体（2016年度） | | 全体（2017年度） | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 度数 | 割合 | 度数：全体310（前半：問10まで/後半：問11から） | 割合 |
| 回答者人数 | | 395 | 100% | 309/264 | 100% |
| [問11D1]英語運用能力：表現力（入学時） | A1 | 83 | 21.0% | 65 | 24.6% |
| | A2 | 93 | 23.5% | 65 | 24.6% |
| | B1 | 144 | 36.5% | 109 | 41.3% |
| | B2 | 59 | 14.9% | 17 | 6.4% |
| | C1 | 3 | 0.8% | 6 | 2.3% |
| | C2 | 4 | 1.0% | 1 | 0.4% |
| | 指定外/無回答 | 9 | 2.3% | 1 | 0.4% |
| [問11D2]英語運用能力：表現力（現在） | A1 | 51 | 12.9% | 43 | 16.3% |
| | A2 | 72 | 18.2% | 42 | 15.9% |
| | B1 | 152 | 38.5% | 134 | 50.8% |
| | B2 | 92 | 23.3% | 34 | 12.9% |
| | C1 | 11 | 2.8% | 7 | 2.7% |
| | C2 | 5 | 1.3% | 1 | 0.4% |
| | 指定外/無回答 | 12 | 3.0% | 3 | 1.1% |
| [問11E1]英語運用能力：書く力（入学時） | A1 | 58 | 14.7% | 53 | 20.1% |
| | A2 | 130 | 32.9% | 76 | 28.8% |
| | B1 | 103 | 26.1% | 98 | 37.1% |
| | B2 | 65 | 16.5% | 29 | 11.0% |
| | C1 | 22 | 5.6% | 4 | 1.5% |
| | C2 | 7 | 1.8% | 3 | 1.1% |
| | 指定外/無回答 | 10 | 2.5% | 1 | 0.4% |
| [問11E2]英語運用能力：書く力（現在） | A1 | 30 | 7.6% | 40 | 15.2% |
| | A2 | 104 | 26.3% | 70 | 26.5% |
| | B1 | 122 | 30.9% | 110 | 41.7% |
| | B2 | 69 | 17.5% | 31 | 11.7% |
| | C1 | 44 | 11.1% | 8 | 3.0% |
| | C2 | 11 | 2.8% | 4 | 1.5% |
| | 指定外/無回答 | 15 | 3.8% | 1 | 0.4% |
| [問12]渡航経験 | 渡航したことはない | 257 | 65.1% | 170 | 64.4% |
| | 10日未満 | 85 | 21.5% | 64 | 24.2% |
| | 10日～1ヶ月 | 34 | 8.6% | 20 | 7.6% |
| | 1～6ヶ月 | 5 | 1.3% | 5 | 1.9% |
| | 6ヶ月以上 | 7 | 1.8% | 0 | 0.0% |
| | 指定外/無回答 | 7 | 1.8% | 5 | 1.9% |
| [問13-1]英語の検定試験:今までに英語の検定試験を受けたことはない | 受験経験あり | 383 | 97.0% | 263 | 99.6% |
| | 受験経験なし | 12 | 3.0% | 1 | 0.4% |
| [問13-2]英語の検定試験:実用英語技能検定（英検） | 受験経験あり | 210 | 53.2% | 135 | 51.1% |
| | 受験経験なし | 185 | 46.8% | 129 | 48.9% |
| [問13-3]英語の検定試験:TOEIC テスト（公開テストまたはIPテスト） | 受験経験あり | 362 | 91.6% | 250 | 94.7% |
| | 受験経験なし | 33 | 8.4% | 14 | 5.3% |
| [問13-4]英語の検定試験:TOEFL ITPテスト（団体受験） | 受験経験あり | 60 | 15.2% | 62 | 23.5% |
| | 受験経験なし | 335 | 84.8% | 202 | 76.5% |
| [問13-5]英語の検定試験:インターネット版TOEFL（TOEFL iBT） | 受験経験あり | 5 | 1.3% | 4 | 1.5% |
| | 受験経験なし | 390 | 98.7% | 260 | 98.5% |
| [問13-6]英語の検定試験:その他 | 受験経験あり | 24 | 6.1% | 3 | 1.1% |
| | 受験経験なし | 371 | 93.9% | 261 | 98.9% |
| [問14A]大学生活への適応：大学の学生向けサービスを上手に利用する | とてもうまくいった | 16 | 4.1% | 26 | 9.8% |
| | いくらかうまくいった | 260 | 65.8% | 161 | 61.0% |
| | あまりうまくいかなかった | 105 | 26.6% | 66 | 25.0% |
| | まったくうまくいかなかった | 11 | 2.8% | 9 | 3.4% |
| | 指定外/無回答 | 3 | 0.8% | 2 | 0.8% |

## 大学IRコンソーシアム学生調査　2016年度・2017年度1年生調査　基礎集計表

| 設問内容 | 選択肢 | 全体（2016年度） | | 全体（2017年度） | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 度数 | 割合 | 度数：全体310（前半：問10まで/後半：問11から） | 割合 |
| 回答者人数 | | 395 | 100% | 309/264 | 100% |
| [問14B]大学生活への適応：大学教員の学問的な期待を理解する | とてもうまくいった | 6 | 1.5% | 7 | 2.7% |
| | いくらかうまくいった | 206 | 52.2% | 145 | 54.9% |
| | あまりうまくいかなかった | 165 | 41.8% | 96 | 36.4% |
| | まったくうまくいかなかった | 12 | 3.0% | 13 | 4.9% |
| | 指定外/無回答 | 6 | 1.5% | 3 | 1.1% |
| [問14C]大学生活への適応：効果的に学習する技能を修得する | とてもうまくいった | 16 | 4.1% | 19 | 7.2% |
| | いくらかうまくいった | 226 | 57.2% | 139 | 52.7% |
| | あまりうまくいかなかった | 134 | 33.9% | 99 | 37.5% |
| | まったくうまくいかなかった | 12 | 3.0% | 6 | 2.3% |
| | 指定外/無回答 | 7 | 1.8% | 1 | 0.4% |
| [問14D]大学生活への適応：大学が求める水準に応えて学習する | とてもうまくいった | 17 | 4.3% | 20 | 7.6% |
| | いくらかうまくいった | 248 | 62.8% | 151 | 57.2% |
| | あまりうまくいかなかった | 116 | 29.4% | 85 | 32.2% |
| | まったくうまくいかなかった | 8 | 2.0% | 6 | 2.3% |
| | 指定外/無回答 | 6 | 1.5% | 2 | 0.8% |
| [問14E]大学生活への適応：時間を効果的に使う | とてもうまくいった | 31 | 7.8% | 25 | 9.5% |
| | いくらかうまくいった | 217 | 54.9% | 131 | 49.6% |
| | あまりうまくいかなかった | 126 | 31.9% | 92 | 34.8% |
| | まったくうまくいかなかった | 15 | 3.8% | 12 | 4.5% |
| | 指定外/無回答 | 6 | 1.5% | 4 | 1.5% |
| [問14F]大学生活への適応：大学教員と顔見知りになる | とてもうまくいった | 12 | 3.0% | 2 | 0.8% |
| | いくらかうまくいった | 149 | 37.7% | 87 | 33.0% |
| | あまりうまくいかなかった | 181 | 45.8% | 123 | 46.6% |
| | まったくうまくいかなかった | 46 | 11.6% | 51 | 19.3% |
| | 指定外/無回答 | 7 | 1.8% | 1 | 0.4% |
| [問14G]大学生活への適応：他の学生との友情を深める | とてもうまくいった | 121 | 30.6% | 91 | 34.5% |
| | いくらかうまくいった | 220 | 55.7% | 141 | 53.4% |
| | あまりうまくいかなかった | 41 | 10.4% | 21 | 8.0% |
| | まったくうまくいかなかった | 7 | 1.8% | 9 | 3.4% |
| | 指定外/無回答 | 6 | 1.5% | 2 | 0.8% |
| [問15]学生生活の充実度 | 充実している | 135 | 34.2% | 85 | 32.2% |
| | まあまあ充実している | 215 | 54.4% | 159 | 60.2% |
| | あまり充実していない | 37 | 9.4% | 18 | 6.8% |
| | 充実していない | 6 | 1.5% | 1 | 0.4% |
| | 指定外/無回答 | 2 | 0.5% | 1 | 0.4% |
| [問16A]大学教育への満足度：共通教育あるいは教養教育の授業 | とても満足 | 9 | 2.3% | 16 | 6.1% |
| | 満足 | 175 | 44.3% | 107 | 40.5% |
| | どちらでもない | 161 | 40.8% | 103 | 39.0% |
| | 不満 | 37 | 9.4% | 23 | 8.7% |
| | とても不満 | 7 | 1.8% | 11 | 4.2% |
| | 指定外/無回答 | 6 | 1.5% | 4 | 1.5% |
| [問16B]大学教育への満足度：初年次生を対象とした教育プログラム内容（フレッシュマンセミナー、基礎ゼミなど） | とても満足 | 32 | 8.1% | 33 | 12.5% |
| | 満足 | 164 | 41.5% | 112 | 42.4% |
| | どちらでもない | 158 | 40.0% | 94 | 35.6% |
| | 不満 | 25 | 6.3% | 17 | 6.4% |
| | とても不満 | 11 | 2.8% | 6 | 2.3% |
| | 指定外/無回答 | 5 | 1.3% | 2 | 0.8% |
| [問16C]大学教育への満足度：授業の全体的な質 | とても満足 | 9 | 2.3% | 9 | 3.4% |
| | 満足 | 178 | 45.1% | 99 | 37.5% |
| | どちらでもない | 169 | 42.8% | 127 | 48.1% |
| | 不満 | 29 | 7.3% | 25 | 9.5% |
| | とても不満 | 1 | 0.3% | 2 | 0.8% |
| | 指定外/無回答 | 9 | 2.3% | 2 | 0.8% |

## 大学IRコンソーシアム学生調査　2016年度・2017年度1年生調査　基礎集計表

| 設問内容 | 選択肢 | 全体（2016年度） | | 全体（2017年度） | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 度数 | 割合 | 度数：全体310（前半：問10まで/後半：問11から） | 割合 |
| 回答者人数 | | 395 | 100% | 309/264 | 100% |
| [問16D]大学教育への満足度：日常生活と授業内容との関連 | とても満足 | 9 | 2.3% | 12 | 4.5% |
| | 満足 | 144 | 36.5% | 87 | 33.0% |
| | どちらでもない | 204 | 51.6% | 142 | 53.8% |
| | 不満 | 26 | 6.6% | 16 | 6.1% |
| | とても不満 | 4 | 1.0% | 5 | 1.9% |
| | 指定外/無回答 | 8 | 2.0% | 2 | 0.8% |
| [問16E]大学教育への満足度：将来の仕事と授業内容の結びつき | とても満足 | 46 | 11.6% | 32 | 12.1% |
| | 満足 | 193 | 48.9% | 111 | 42.0% |
| | どちらでもない | 127 | 32.2% | 98 | 37.1% |
| | 不満 | 18 | 4.6% | 16 | 6.1% |
| | とても不満 | 4 | 1.0% | 4 | 1.5% |
| | 指定外/無回答 | 7 | 1.8% | 3 | 1.1% |
| [問16F]大学教育への満足度：教員と話をする機会 | とても満足 | 6 | 1.5% | 4 | 1.5% |
| | 満足 | 76 | 19.2% | 42 | 15.9% |
| | どちらでもない | 253 | 64.1% | 180 | 68.2% |
| | 不満 | 42 | 10.6% | 31 | 11.7% |
| | とても不満 | 11 | 2.8% | 4 | 1.5% |
| | 指定外/無回答 | 7 | 1.8% | 3 | 1.1% |
| [問16G]大学教育への満足度：学習支援や個別の学習指導 | とても満足 | 3 | 0.8% | 6 | 2.3% |
| | 満足 | 106 | 26.8% | 51 | 19.3% |
| | どちらでもない | 245 | 62.0% | 177 | 67.0% |
| | 不満 | 34 | 8.6% | 23 | 8.7% |
| | とても不満 | 2 | 0.5% | 5 | 1.9% |
| | 指定外/無回答 | 5 | 1.3% | 2 | 0.8% |
| [問16H]大学教育への満足度：他の学生と話をする機会 | とても満足 | 46 | 11.6% | 50 | 18.9% |
| | 満足 | 211 | 53.4% | 136 | 51.5% |
| | どちらでもない | 116 | 29.4% | 66 | 25.0% |
| | 不満 | 13 | 3.3% | 9 | 3.4% |
| | とても不満 | 4 | 1.0% | 2 | 0.8% |
| | 指定外/無回答 | 5 | 1.3% | 1 | 0.4% |
| [問16I]大学教育への満足度：大学のなかでの学生同士の一体感 | とても満足 | 22 | 5.6% | 29 | 11.0% |
| | 満足 | 163 | 41.3% | 99 | 37.5% |
| | どちらでもない | 173 | 43.8% | 119 | 45.1% |
| | 不満 | 28 | 7.1% | 13 | 4.9% |
| | とても不満 | 1 | 0.3% | 2 | 0.8% |
| | 指定外/無回答 | 8 | 2.0% | 2 | 0.8% |
| [問16J]大学教育への満足度：多様な考え方を認め合う雰囲気 | とても満足 | 17 | 4.3% | 32 | 12.1% |
| | 満足 | 168 | 42.5% | 113 | 42.8% |
| | どちらでもない | 183 | 46.3% | 101 | 38.3% |
| | 不満 | 17 | 4.3% | 15 | 5.7% |
| | とても不満 | 3 | 0.8% | 1 | 0.4% |
| | 指定外/無回答 | 7 | 1.8% | 2 | 0.8% |
| [問16K]大学教育への満足度：大学での経験全般について | とても満足 | 24 | 6.1% | 41 | 15.5% |
| | 満足 | 202 | 51.1% | 128 | 48.5% |
| | どちらでもない | 148 | 37.5% | 79 | 29.9% |
| | 不満 | 11 | 2.8% | 11 | 4.2% |
| | とても不満 | 2 | 0.5% | 1 | 0.4% |
| | 指定外/無回答 | 8 | 2.0% | 4 | 1.5% |
| [問16L]大学教育への満足度：1つの授業を履修する学生数 | とても満足 | 8 | 2.0% | 23 | 8.7% |
| | 満足 | 173 | 43.8% | 111 | 42.0% |
| | どちらでもない | 175 | 44.3% | 101 | 38.3% |
| | 不満 | 29 | 7.3% | 25 | 9.5% |
| | とても不満 | 2 | 0.5% | 2 | 0.8% |
| | 指定外/無回答 | 8 | 2.0% | 2 | 0.8% |

## 大学IRコンソーシアム学生調査　2016年度・2017年度1年生調査　基礎集計表

| 設問内容 | 選択肢 | 全体（2016年度） | | 全体（2017年度） | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 度数 | 割合 | 度数：全体310（前半：問10まで/後半：問11から） | 割合 |
| 回答者人数 | | 395 | 100% | 309/264 | 100% |
| [問17A]大学の設備・支援制度への満足度：図書館の設備（蔵書やレファレンスサービス） | とても満足 | 56 | 14.2% | 65 | 24.6% |
| | 満足 | 220 | 55.7% | 118 | 44.7% |
| | どちらでもない | 79 | 20.0% | 58 | 22.0% |
| | 不満 | 31 | 7.8% | 14 | 5.3% |
| | とても不満 | 3 | 0.8% | 4 | 1.5% |
| | 指定外/無回答 | 6 | 1.5% | 5 | 1.9% |
| [問17B]大学の設備・支援制度への満足度：実験室の設備や器具 | とても満足 | 13 | 3.3% | 24 | 9.1% |
| | 満足 | 100 | 25.3% | 57 | 21.6% |
| | どちらでもない | 266 | 67.3% | 172 | 65.2% |
| | 不満 | 8 | 2.0% | 5 | 1.9% |
| | とても不満 | 1 | 0.3% | 3 | 1.1% |
| | 指定外/無回答 | 7 | 1.8% | 3 | 1.1% |
| [問17C]大学の設備・支援制度への満足度：コンピュータの施設や設備 | とても満足 | 27 | 6.8% | 36 | 13.6% |
| | 満足 | 190 | 48.1% | 116 | 43.9% |
| | どちらでもない | 137 | 34.7% | 81 | 30.7% |
| | 不満 | 30 | 7.6% | 19 | 7.2% |
| | とても不満 | 4 | 1.0% | 8 | 3.0% |
| | 指定外/無回答 | 7 | 1.8% | 4 | 1.5% |
| [問17D]大学の設備・支援制度への満足度：コンピュータの訓練や援助 | とても満足 | 32 | 8.1% | 36 | 13.6% |
| | 満足 | 180 | 45.6% | 121 | 45.8% |
| | どちらでもない | 153 | 38.7% | 80 | 30.3% |
| | 不満 | 22 | 5.6% | 17 | 6.4% |
| | とても不満 | 1 | 0.3% | 6 | 2.3% |
| | 指定外/無回答 | 7 | 1.8% | 4 | 1.5% |
| [問17E]大学の設備・支援制度への満足度：インターネットの使いやすさ | とても満足 | 12 | 3.0% | 23 | 8.7% |
| | 満足 | 114 | 28.9% | 69 | 26.1% |
| | どちらでもない | 103 | 26.1% | 61 | 23.1% |
| | 不満 | 120 | 30.4% | 83 | 31.4% |
| | とても不満 | 41 | 10.4% | 25 | 9.5% |
| | 指定外/無回答 | 5 | 1.3% | 3 | 1.1% |
| [問17F]大学の設備・支援制度への満足度：奨学金など学費援助の制度 | とても満足 | 28 | 7.1% | 24 | 9.1% |
| | 満足 | 133 | 33.7% | 62 | 23.5% |
| | どちらでもない | 195 | 49.4% | 140 | 53.0% |
| | 不満 | 22 | 5.6% | 24 | 9.1% |
| | とても不満 | 8 | 2.0% | 13 | 4.9% |
| | 指定外/無回答 | 9 | 2.3% | 1 | 0.4% |
| [問17G]大学の設備・支援制度への満足度：健康保健サービス（心身の健康に関わる問題についての診療や相談） | とても満足 | 12 | 3.0% | 19 | 7.2% |
| | 満足 | 166 | 42.0% | 110 | 41.7% |
| | どちらでもない | 203 | 51.4% | 123 | 46.6% |
| | 不満 | 8 | 2.0% | 3 | 1.1% |
| | とても不満 | 0 | 0.0% | 4 | 1.5% |
| | 指定外/無回答 | 6 | 1.5% | 5 | 1.9% |
| [問17H]大学の設備・支援制度への満足度：レクリエーション施設（ジムの設備など） | とても満足 | 8 | 2.0% | 12 | 4.5% |
| | 満足 | 101 | 25.6% | 49 | 18.6% |
| | どちらでもない | 220 | 55.7% | 147 | 55.7% |
| | 不満 | 48 | 12.2% | 39 | 14.8% |
| | とても不満 | 11 | 2.8% | 12 | 4.5% |
| | 指定外/無回答 | 7 | 1.8% | 5 | 1.9% |
| [問17I]大学の設備・支援制度への満足度：キャリアカウンセリング（就職や進学に関する相談） | とても満足 | 6 | 1.5% | 11 | 4.2% |
| | 満足 | 85 | 21.5% | 54 | 20.5% |
| | どちらでもない | 288 | 72.9% | 188 | 71.2% |
| | 不満 | 4 | 1.0% | 3 | 1.1% |
| | とても不満 | 2 | 0.5% | 4 | 1.5% |
| | 指定外/無回答 | 10 | 2.5% | 4 | 1.5% |

## 大学IRコンソーシアム学生調査　2016年度・2017年度1年生調査　基礎集計表

| 設問内容 | 選択肢 | 全体（2016年度） | | 全体（2017年度） | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 度数 | 割合 | 度数：全体310（前半：問10まで/後半：問11から） | 割合 |
| 回答者人数 | | 395 | 100% | 309/264 | 100% |
| [問18]学部卒業後の予定進路 | 就職する | 263 | 66.6% | 166 | 62.9% |
| | 大学院に進学する | 76 | 19.2% | 51 | 19.3% |
| | 他大学に(編)入学する | 2 | 0.5% | 3 | 1.1% |
| | 留学する | 1 | 0.3% | 4 | 1.5% |
| | 専門学校に入学する | 0 | 0.0% | 1 | 0.4% |
| | その他 | 49 | 12.4% | 35 | 13.3% |
| | まだわからない | 2 | 0.5% | 2 | 0.8% |
| | 指定外/無回答 | 2 | 0.5% | 2 | 0.8% |
| [問19]将来の見通し | 将来の見通しを持ち、何をすべきかをわかっていて実行している | 60 | 15.2% | 49 | 18.6% |
| | 将来の見通しを持ち、何をすべきかをわかっているが実行していない | 138 | 34.9% | 89 | 33.7% |
| | 将来の見通しは持っているが、何をすべきかわからない | 118 | 29.9% | 74 | 28.0% |
| | 将来の見通しを持っていない | 77 | 19.5% | 50 | 18.9% |
| | 指定外/無回答 | 2 | 0.5% | 2 | 0.8% |
| [問20]浪人の有無 | 現役 | 322 | 81.5% | 205 | 77.7% |
| | 浪人 | 64 | 16.2% | 52 | 19.7% |
| | その他(留学生、社会人など) | 8 | 2.0% | 5 | 1.9% |
| | 指定外/無回答 | 1 | 0.3% | 2 | 0.8% |
| [問21]入学試験 | 一般入試（前期・後期日程） | 292 | 73.9% | 201 | 76.1% |
| | AO入試 | 23 | 5.8% | 20 | 7.6% |
| | 推薦入試 | 72 | 18.2% | 32 | 12.1% |
| | 帰国子女入試 | 0 | 0.0% | 0 | 0.0% |
| | 外国人留学生入試 | 5 | 1.3% | 3 | 1.1% |
| | 社会人入試 | 1 | 0.3% | 5 | 1.9% |
| | 指定外/無回答 | 2 | 0.5% | 3 | 1.1% |
| [問22]第1志望校への進学か | 第1志望 | 226 | 57.2% | 137 | 51.9% |
| | 第1志望以外 | 168 | 42.5% | 127 | 48.1% |
| | 指定外/無回答 | 1 | 0.3% | 0 | 0.0% |
| [問23]高校での成績 | 上位 | 140 | 35.4% | 81 | 30.7% |
| | 中の上 | 151 | 38.2% | 89 | 33.7% |
| | 中 | 53 | 13.4% | 51 | 19.3% |
| | 中の下 | 22 | 5.6% | 20 | 7.6% |
| | 下位 | 20 | 5.1% | 21 | 8.0% |
| | その他 | 5 | 1.3% | 2 | 0.8% |
| | 指定外/無回答 | 4 | 1.0% | 0 | 0.0% |
| [問24A]高校3年時の学習経験：授業中に質問した | ひんぱんにした | 50 | 12.7% | 22 | 8.3% |
| | ときどきした | 156 | 39.5% | 95 | 36.0% |
| | あまりしなかった | 132 | 33.4% | 96 | 36.4% |
| | まったくしなかった | 55 | 13.9% | 51 | 19.3% |
| | 指定外/無回答 | 2 | 0.5% | 0 | 0.0% |
| [問24B]高校3年時の学習経験：自分の意見を論理的に主張した | ひんぱんにした | 31 | 7.8% | 25 | 9.5% |
| | ときどきした | 146 | 37.0% | 88 | 33.3% |
| | あまりしなかった | 175 | 44.3% | 104 | 39.4% |
| | まったくしなかった | 40 | 10.1% | 46 | 17.4% |
| | 指定外/無回答 | 3 | 0.8% | 1 | 0.4% |
| [問24C]高校3年時の学習経験：問題の解決方法を探し、それを他の人に説明した | ひんぱんにした | 66 | 16.7% | 41 | 15.5% |
| | ときどきした | 210 | 53.2% | 135 | 51.1% |
| | あまりしなかった | 100 | 25.3% | 68 | 25.8% |
| | まったくしなかった | 16 | 4.1% | 19 | 7.2% |
| | 指定外/無回答 | 3 | 0.8% | 1 | 0.4% |

## 大学IRコンソーシアム学生調査　2016年度・2017年度1年生調査　基礎集計表

| 設問内容 | 選択肢 | 全体（2016年度） | | 全体（2017年度） | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 度数 | 割合 | 度数：全体310（前半：問10まで/後半：問11から） | 割合 |
| 回答者人数 | | 395 | 100% | 309/264 | 100% |
| [問24D]高校3年時の学習経験：科学的研究の記事や論文を読んだ | ひんぱんにした | 11 | 2.8% | 15 | 5.7% |
| | ときどきした | 71 | 18.0% | 46 | 17.4% |
| | あまりしなかった | 204 | 51.6% | 88 | 33.3% |
| | まったくしなかった | 106 | 26.8% | 113 | 42.8% |
| | 指定外/無回答 | 3 | 0.8% | 2 | 0.8% |
| [問24E]高校3年時の学習経験：自発的に作文の練習をした | ひんぱんにした | 44 | 11.1% | 24 | 9.1% |
| | ときどきした | 94 | 23.8% | 59 | 22.3% |
| | あまりしなかった | 153 | 38.7% | 87 | 33.0% |
| | まったくしなかった | 100 | 25.3% | 93 | 35.2% |
| | 指定外/無回答 | 4 | 1.0% | 1 | 0.4% |
| [問24F]高校3年時の学習経験：インターネット上の情報が事実かどうか確認した | ひんぱんにした | 34 | 8.6% | 26 | 9.8% |
| | ときどきした | 135 | 34.2% | 101 | 38.3% |
| | あまりしなかった | 171 | 43.3% | 94 | 35.6% |
| | まったくしなかった | 51 | 12.9% | 42 | 15.9% |
| | 指定外/無回答 | 4 | 1.0% | 1 | 0.4% |
| [問24G]高校3年時の学習経験：授業の予習や復習、宿題をした | ひんぱんにした | 237 | 60.0% | 129 | 48.9% |
| | ときどきした | 104 | 26.3% | 90 | 34.1% |
| | あまりしなかった | 39 | 9.9% | 37 | 14.0% |
| | まったくしなかった | 11 | 2.8% | 8 | 3.0% |
| | 指定外/無回答 | 4 | 1.0% | 0 | 0.0% |
| [問24H]高校3年時の学習経験：授業以外に興味のあることを自分で勉強した | ひんぱんにした | 68 | 17.2% | 49 | 18.6% |
| | ときどきした | 144 | 36.5% | 95 | 36.0% |
| | あまりしなかった | 140 | 35.4% | 84 | 31.8% |
| | まったくしなかった | 38 | 9.6% | 35 | 13.3% |
| | 指定外/無回答 | 5 | 1.3% | 1 | 0.4% |
| [問24I]高校3年時の学習経験：自分の失敗から学んだ | ひんぱんにした | 121 | 30.6% | 107 | 40.5% |
| | ときどきした | 219 | 55.4% | 117 | 44.3% |
| | あまりしなかった | 41 | 10.4% | 27 | 10.2% |
| | まったくしなかった | 8 | 2.0% | 10 | 3.8% |
| | 指定外/無回答 | 6 | 1.5% | 3 | 1.1% |
| [問24J]高校3年時の学習経験：困難なことにあえて挑戦した | ひんぱんにした | 83 | 21.0% | 53 | 20.1% |
| | ときどきした | 185 | 46.8% | 120 | 45.5% |
| | あまりしなかった | 107 | 27.1% | 71 | 26.9% |
| | まったくしなかった | 14 | 3.5% | 19 | 7.2% |
| | 指定外/無回答 | 6 | 1.5% | 1 | 0.4% |
| [問24K]高校3年時の学習経験：自分が取り組んだ課題について教師に意見を求めた | ひんぱんにした | 87 | 22.0% | 45 | 17.0% |
| | ときどきした | 164 | 41.5% | 98 | 37.1% |
| | あまりしなかった | 99 | 25.1% | 80 | 30.3% |
| | まったくしなかった | 39 | 9.9% | 41 | 15.5% |
| | 指定外/無回答 | 6 | 1.5% | 0 | 0.0% |
| [問24L]高校3年時の学習経験：読書をした（マンガ・雑誌を除く） | ひんぱんにした | 81 | 20.5% | 51 | 19.3% |
| | ときどきした | 128 | 32.4% | 87 | 33.0% |
| | あまりしなかった | 116 | 29.4% | 82 | 31.1% |
| | まったくしなかった | 63 | 15.9% | 44 | 16.7% |
| | 指定外/無回答 | 7 | 1.8% | 0 | 0.0% |